

# A Situación Laboral nas Enxeñarías en Informática de Galicia



**TOMO I:**

**ENXEÑARÍA EN INFORMÁTICA**



XUNTA DE GALICIA

Este documento distribúese baixo licenza  
Creative Commons 3.0 Spain Attribution/Non Comercial  
Compartir baixo a mesma licenza dispoñible en:  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.gl>

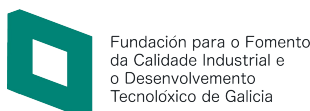
Este documento foi elaborado pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), en colaboración co Colexio Profesional de Enxeñaría en Informática de Galicia (CPEIG), o Colexio Profesional de Enxeñaría Técnica en Informática de Galicia (CPETIG) e baixo a coordinación da Fundación para o Fomento da Calidade Industrial e o Desenvolvemento Tecnolóxico de Galicia.

A publicación deste informe correspóndese coa iniciativa CES-LA2-I4 Acceso libre aos contidos de orixe pública, do Plano Estratéxico Galego da Sociedade da Información (PEGSI). O contido deste informe non representa necesariamente a posición oficial da Xunta de Galicia.

**Edita:**



**Co-edita:**



ISBN: 978-84-613-0780-7

## ÍNDICE

Grupo de traballo.....	5
Introdución.....	7
Capítulo I. Datos técnicos do estudo.....	10
I.1. Universo.....	11
I.2. Deseño mostral.....	11
I.3. Ámbito xeográfico.....	12
I.4. Recollida da información.....	12
I.5. Cuestionario.....	12
I.6. Realización do traballo de campo.....	13
Capítulo II. Resultados: Enxeñaría en Informática.....	15
II.1. Datos clasificatorios.....	16
II.1.1. Distribución por universidade.....	16
II.1.2. Características sociodemográficas .....	17
II.2. Formación .....	19
II.2.1. Formación universitaria adquirida no título.....	19
II.2.2. Formación complementaria posterior ao remate do título.....	24
II.3. Situación laboral.....	27
II.3.1. Características da situación laboral.....	27
II.3.1.1. Traballo por conta propia.....	32
II.3.1.2. Traballo por conta allea.....	32
II.3.1.2.1. Características do traballo por conta allea.....	32
II.3.1.2.1.1. Xornada laboral.....	32
II.3.1.2.1.2. Tipo de contrato.....	34
II.3.1.2.1.3. Tipo de exercicio profesional.....	35
II.3.1.2.1.4. Tipo de empresa.....	37
II.3.1.2.1.5. Distribución xeográfica.....	39
II.3.1.2.2. Traballo no sector público.....	42
II.3.1.2.3. Traballo no sector privado.....	44
II.3.1.2.3.1. Traballo nas empresas do sector TIC.....	45
II.3.1.2.3.2. Traballo nas empresas doutros sectores non relacionados coas TIC.....	46
II.3.1.2.3.3. Aspectos xerais do posto de traballo desempeñado no sector privado.....	50
II.3.1.2.4. Salario .....	56
II.3.1.3. Procura do primeiro emprego.....	59
II.3.1.4. Actualmente desempregados.....	60
II.4. Diagnóstico da profesión .....	60
II.4.1. Percepción da situación profesional actual .....	60
II.4.2. Percepción da situación da profesión nun futuro próximo.....	61
II.4.3. Necesidade de explorar outros sectores profesionais.....	61
II.4.4. Sectores profesionais recomendados na busca de emprego.....	62
II.4.5. Competencias profesionais.....	66

II.4.6. Valoración de distintas opinións relacionadas coa profesión .....	68
II.5. Relación con organizacións (colexios ou asociacións).....	71
Capítulo III: Resumo de resultados.....	75
III.1. O título: enxeñaría en informática.....	76
III.2. Características sociodemográficas.....	76
III.3. Formación .....	76
III.4. Situación laboral .....	78
III.5. Diagnóstico da profesión .....	82
III.6. Relación con organizacións (colexios ou asociacións) .....	83
Anexos.....	85
Anexo I: Ficha técnica.....	86
Anexo II: Cuestionario.....	87
Anexo III: Referencias e bibliografía.....	106
Documentos na web.....	107
Anexo IV: Glosario de siglas.....	108

## **GRUPO DE TRABAJO**

## Grupo de traballo

- Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia

José Eduardo López Pereira  
*Director da ACSUG*

Julio Ernesto Abalde Alonso  
*Ex-director da ACSUG*

M<sup>a</sup> Carmen Fernández Montes  
*Técnica Unidade de Programas (Inserción Laboral) da ACSUG*

- Colexio Profesional de Enxeñaría en Informática de Galicia

Fernando Suárez Lorenzo  
*Presidente*

Hernán Vila Pérez  
*Vicepresidente*

- Fundación para o Fomento da Calidade Industrial e o Desenvolvemento Tecnolóxico de Galicia. Observatorio da Sociedade da Información e a Modernización de Galicia

Irene Bonome Gradaílle  
*Técnica da Fundación*

Gaspar Domínguez Méndez  
*Técnico da Fundación*

- Proxectos, Consultoría e Formación

Carlos M. Abella Vázquez  
*Responsable da área de Investigación Social Aplicada*

Diana Rodríguez Losada  
*Consultora da área de Investigación Social Aplicada*

## **INTRODUCCIÓN**

## Introdución

Os estudos universitarios de informática en Galicia destacan pola súa xuventude con respecto a outras comunidades autónomas. A enxeñaría en informática en España implántase no ano 1976 nas seguintes universidades: Universidade Politécnica de Madrid (UPM), Universidade Politécnica de Cataluña (UPC) e Universidade do País Vasco (UPV).

Dez anos máis tarde, co fin de dar resposta á necesidade de profesionais cualificados nas tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) e na sociedade da información (SI) demandados pola sociedade galega, xurdirán os primeiros estudos de enxeñaría en informática en Galicia, froito dun debate convocado pola Universidade de Santiago de Compostela entre as empresas informáticas e profesionais máis relevantes do país, así como representantes das facultades e escolas de informática existentes. Nese debate determinaríase a orientación dos futuros estudos de informática en Galicia, implantándose a licenciatura en informática e a diplomatura en informática no ano 1986, na Escola Universitaria de Informática da Coruña. Posteriormente, no ano 1991 créase na Universidade de Vigo no campus de Ourense, a Escola Universitaria de Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión xunto co título de enxeñaría técnica en informática de xestión. A esta universidade, no ano 1999, concederáselle pola Xunta de Galicia a autorización para impartir o segundo ciclo do título de enxeñaría técnica en informática de xestión, quedando así establecida a enxeñaría en informática. Finalmente, no ano 2004, a Universidade de Santiago de Compostela, autorizada polo goberno galego, implantará o título de enxeñaría técnica en informática de sistemas, quedando o Sistema Universitario de Galicia estruturado cos seguintes estudos universitarios informáticos:

- ➔ Enxeñaría en informática, impartida na Universidade da Coruña (campus da Coruña) e na Universidade de Vigo (campus de Ourense).
- ➔ Enxeñaría técnica en informática de xestión, impartida na Universidade da Coruña (campus da Coruña) e na Universidade de Vigo (campus de Ourense).
- ➔ Enxeñaría técnica en informática de sistemas, impartida na Universidade da Coruña (campus da Coruña) e na Universidade de Santiago de Compostela (campus de Santiago).

Os estudos universitarios hoxe están inmersos no proceso de adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior (EEES), iniciado no ano 1999 coa Declaración de Boloña. A nova estrutura dos estudos universitarios informáticos corresponderase ao título de máster no ámbito da enxeñaría en informática e ao título de grao no ámbito da enxeñaría técnica en informática. No caso particular da enxeñaría en informática e enxeñaría técnica en informática, comezaron dito proceso participando na elaboración do Libro Blanco do título de Grao en Enxeñaría en Informática, sentando as bases de cales serían os aspectos fundamentais no deseño dun modelo de título de grao.

Actualmente, no curso 2009-2010 impartiranse os primeiros títulos adaptados ao EEES, Grao en Enxeñaría Informática na UVI e Grao en Enxeñaría Informática na USC.

O presente estudo está enmarcado dentro das iniciativas do Plano Estratéxico Galego da Sociedade da Información (PEGSI), aprobado pola Xunta de Galicia e referendado polo Parlamento Galego o 30 de marzo de 2007, que ten como obxectivo fomentar o desenvolvemento dunha economía de coñecemento que permita a Galicia converxer cos niveis europeos de desenvolvemento da sociedade da información, segundo os obxectivos fixados na Estratexia de Lisboa e en posteriores revisións deste programa.

Este informe foi elaborado pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), en colaboración co Colexio Profesional de Enxeñaría en Informática de Galicia (CPEIG),



o Colexio Profesional de Enxeñaría Técnica en Informática de Galicia (CPETIG) e baixo a coordinación do Observatorio da Sociedade da Información e da Modernización de Galicia (OSIMGA) no marco das tarefas encomendadas pola Secretaría Xeral de Modernización e Innovación Tecnolóxica á Fundación para o Fomento da Calidade Industrial e o Desenvolvemento Tecnolóxico de Galicia, sen olvidar en ningún momento e agradecer expresamente o esforzo de todas as enxeñeiras e enxeñeiros en informática que participaron na enquisa, xa que coa súa colaboración, fan posible dispoñer destes datos.

O obxectivo principal é coñecer a situación profesional actual das enxeñarías e enxeñarías técnicas en informática do Sistema Universitario de Galicia (SUG), proporcionando información relevante de utilidade para todos os grupos de interés implicados: universidades, profesionais do sector, colexios e asociacións informáticas, empresas e sociedade en xeral.

O documento está estruturado en tres capítulos do seguinte modo. No capítulo 1 preséntanse os datos técnicos do estudo, describindo a poboación e a mostra obxecto do estudo, así como a metodoloxía considerada á hora de realizar a enquisa. No capítulo 2 presentamos os principais resultados obtidos para o título<sup>1</sup> de enxeñaría en informática, diferenciando cinco grandes apartados: datos clasificatorios, formación, situación laboral, diagnóstico da profesión e relación con organizacións (colexios ou asociacións). Rematamos o informe co capítulo 3 onde se fai un breve resumo das principais conclusións obtidas nos dous anteriores capítulos. Posteriormente, complementamos o informe con catro anexos onde se presentan a ficha técnica do estudo, o cuestionario, a bibliografía e referencias empregadas e finalmente un glosario de siglas.

Nalgúns apartados do presente informe non se presentan os resultados obtidos debido á falta de mostra, tendo en conta o artigo 24 da sección cuarta da Lei estatística de Galicia no que quedan amparados polo segredo estatístico tanto os datos relativos ás persoas físicas como ás persoas xurídicas e no que se afirma que: "*O segredo estatístico é vulnerado non só pola comunicación directa de datos non autorizada, senón tamén pola comunicación de datos dos que se poida deducir razoablemente información individual*"<sup>2</sup>.

Respecto ás referencias e bibliografía empregada ao longo do informe, a súa principal función é a ampliación de información e o enriquecemento dos resultados obtidos, permitíndonos realizar comparacións, sempre dunha maneira cautelara e simplemente ilustrativa de tendencias, xa que cada estudo adopta as súas características e metodoloxía propia.

<sup>1</sup> A partir do RD 1393/2007 as "titulacións" pasan a denominarse "títulos".

<sup>2</sup> <http://www.ige.eu>

## CAPÍTULO I

### Datos técnicos do estudo

## I. Datos técnicos do estudo

### I.1. Universo

A poboación obxecto do estudo está constituída polas enxeñeiras/licenciadas e enxeñeiros/licenciados en informática correspondentes aos cursos académicos comprendidos entre 1991-1992 e 2005-2006.

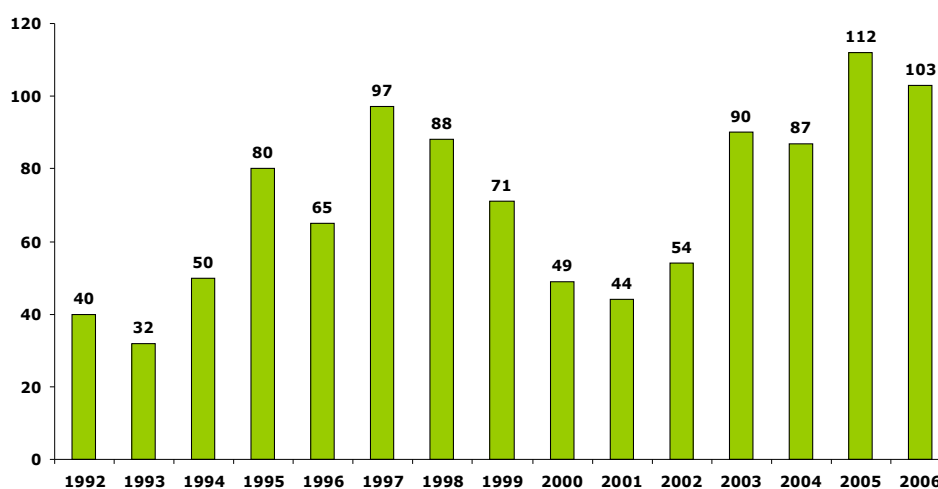
Algúns individuos do universo posúen os títulos de diplomado e licenciado ou ben os de enxeñeiro técnico e enxeñeiro. Os titulados que posúen dous títulos contestan a enquisa só facendo referencia ao título de ciclo longo: "licenciatura en informática ou enxeñaría en informática".

Táboa.1.1.1. Poboación

<b>Enxeñaría \ Universidade</b>	<b>UDC</b>	<b>UVI</b>	<b>USC</b>	<b>Total</b>
<b>Enxeñaría en informática Licenciatura en informática</b>	949	113	0	<b>1062</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia correspondentes aos cursos académicos comprendidos entre 1991-1992 e 2005-2006 (n=1062).  
Fonte: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia.

Figura.1.1.1. Distribución da poboación por ano de finalización dos estudos



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia correspondentes aos cursos académicos comprendidos entre 1991-1992 e 2005-2006 (n=1062).  
Fonte: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia.

### I.2. Deseño mostral

Tipo de mostraxe: Realizouse unha mostraxe aleatoria estratificada, onde os estratos están formados polo tipo de título (enxeñaría en informática e enxeñaría técnica en informática) e pola universidade (Universidade da Coruña (UDC), Universidade de Vigo (UVI) e Universidade de Santiago de Compostela(USC)).

**Tamaño da mostra:** A mostra consta de 267 enquisas obtidas para o título de enxeñaría en informática. Calculouse para a estimación de parámetros de proporción na poboación, cun erro máximo de mostraxe global do 5,17%.

Táboa.1.2.1. Mostra

<b>Enxeñaría \ Universidade</b>	<b>UDC</b>	<b>UVI</b>	<b>USC</b>	<b>Total</b>
<b>Enxeñaría en informática Licenciatura en informática</b>	237	30	0	<b>267</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Táboa.1.2.2. Mostra por sexo

<b>Enxeñaría \ Universidade</b>	<b>UDC</b>		<b>USC</b>		<b>UVI</b>		<b>Total</b>
	<b>Homes</b>	<b>Mulleres</b>	<b>Homes</b>	<b>Mulleres</b>	<b>Homes</b>	<b>Mulleres</b>	
<b>Enxeñaría en informática Licenciatura en informática</b>	173	64	0	0	20	10	<b>267</b>
<b>Total</b>	<b>237</b>		<b>0</b>		<b>30</b>		<b>267</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

**Unidade de mostraxe/unidade informante:** A unidade de mostraxe e a unidade informante son a mesma, cada un dos titulados no SUG en enxeñaría/licenciatura en informática. A listaxe de titulados en enxeñaría/licenciatura en informática foi proporcionada pola Vicerreitoría de Calidade e Novas Tecnoloxías da Universidade da Coruña, a Vicerreitoría de Calidade e Planificación da Universidade de Santiago de Compostela e a Vicerreitoría de Novas Tecnoloxías e Calidade da Universidade de Vigo.

### I.3. Ámbito xeográfico

Non existe un ámbito xeográfico propio, xa que as enquisas realizáronse ás enxeñeiras e enxeñeiros en informática que cursaron as súas respectivas enxeñarías no Sistema Universitario de Galicia (SUG) e non necesariamente son residentes en Galicia.

### I.4. Recollida da información

A recollida da información realizouse mediante entrevista telefónica, tendo o cuestionario unha duración media aproximada de 15 minutos.

### I.5. Cuestionario

O cuestionario atópase estruturado en once bloques correspondentes ás seguintes temáticas.

No bloque 1 analízanse as características sociodemográficas dos titulados en enxeñaría en informática, para a continuación no bloque 2 estudar a súa formación universitaria e complementaria posterior. Do bloque 3 ao bloque 9 estúdanse distintos aspectos relacionados coa situación laboral, e continúaase co bloque 10 realizando un diagnóstico da profesión.

Remata o cuestionario co bloque 11 onde se analizan as distintas relacións dos titulados en enxeñaría en informática coas distintas organizacións: CPEIG, CPETIG e AEIG. Os ítems correspondentes ao cuestionario poden consultarse no Anexo II.

## I.6. Realización do traballo de campo

O traballo de campo foi realizado por “Proxectos, Consultoría e Formación”, desenvolvéndose dende o 26 de setembro ata o 30 de outubro de 2008.



## CAPÍTULO II

Resultados:

Enxeñaría en Informática

## II. Resultados: Enxeñaría en Informática

Os resultados que a continuación presentamos corresponden ao título de enxeñaría en informática, englobando os títulos de licenciatura en informática e enxeñaría en informática. Ditos resultados aparecen estruturados en cinco apartados: datos clasificatorios, formación, situación laboral, diagnóstico da profesión e relación con organizacións (colexios ou asociacións).

Actualmente o título de licenciado en informática está extinguido, impartíndose o título de enxeñeiro en informática dende o curso académico 1993/1994 na Facultade de Informática da Universidade da Coruña (campus de Coruña) e dende o curso académico 1999/2000 na Escola Superior de Enxeñaría Informática da Universidade de Vigo (campus de Ourense).

Segundo datos recollidos da información sobre o título, as principais funcións directamente asociadas coa profesión de enxeñaría en informática son: a análise, dirección de informática e departamentos de desenvolvemento, dirección e organización de proxectos informáticos e centros de programación de datos, mantemento de infraestruturas, arquitectura, análise e deseño de sistemas informáticos, técnico de sistemas, bases de datos e comunicacións, consultoría técnica, auditoría informática e intelixencia artificial.

Os sectores empresariais que demandan estes postos son os centros de cálculo, departamentos de informática de grandes empresas, empresas de desenvolvemento de hardware e software, entidades financeiras, empresas de telecomunicacións e de electricidade.<sup>3</sup>

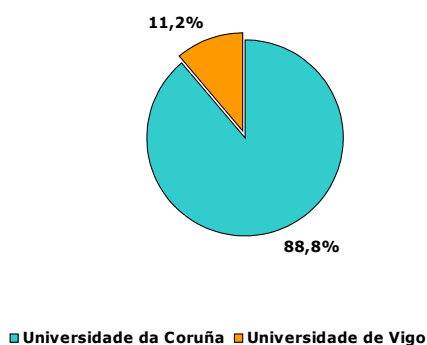
### II.1. Datos clasificatorios

Neste apartado analizamos algunhas características sociodemográficas das enxeñeiras e enxeñeiros en informática como son a distribución da mostra por centro onde cursaron a enxeñaría en informática, a distribución da mostra por sexo, a distribución da mostra por idade e as posibles vinculacións con Galicia.

#### II.1.1. Distribución por universidade

O 88,8% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática cursaron os seus estudos na Universidade da Coruña fronte a un 11,2% que o fixo na Universidade de Vigo. Esta diferenza de porcentaxe débese principalmente á propia historia do título, xa que a primeira promoción de enxeñeiras e enxeñeiros en informática do campus de Ourense terminou os seus estudos no ano 2000, case dez anos máis tarde que a enxeñaría en informática da Coruña.

Figura.2.1.1.1. Distribución da mostra por universidade



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

<sup>3</sup> Datos obtidos das páxinas web [www.fic.udc.es](http://www.fic.udc.es) e [www.ei.uvigo.es](http://www.ei.uvigo.es)

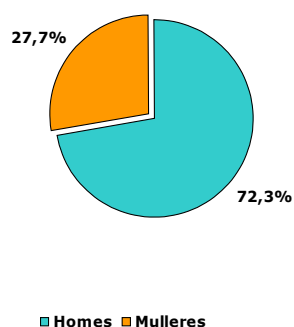


## II.1.2. Características sociodemográficas

A porcentaxe de enxeñeiras informáticas (27,7%) é moi inferior a de enxeñeiros informáticos (72,3%) tal e como ocorre na maioría das enxeñarías. Este dato está en consonancia cos datos obtidos nos últimos estudos de inserción laboral da ACSUG<sup>4</sup>, para a rama de coñecemento<sup>5</sup> onde se encadra este título, Enxeñaría e Arquitectura (2005-2006: 58,9% homes, 41,1% mulleres; 2003-2005: 60% homes, 40% mulleres e 2001-2003: 59% homes e 41% mulleres). Non obstante, acentúase a inferior representatividade das mulleres na enxeñaría en informática con respecto ao global da súa rama de coñecemento, diminuindo case 12,3 puntos porcentuais.

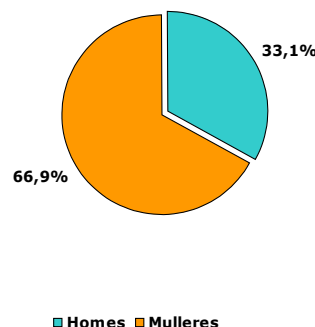
Aínda que a incorporación da muller incrementouse nos últimos anos nas ensinanzas universitarias pertencentes á rama de Enxeñaría e Arquitectura, existe unha diferenza moi significativa con respecto ás outras ramas de coñecemento. De feito, a porcentaxe de mulleres tituladas do SUG é dun 66,9% (representando un incremento de 39,2 puntos porcentuais con respecto ás enxeñeiras informáticas) fronte ao 33,1% de homes titulados do SUG (representando un decrecemento de 39,2 puntos porcentuais con respecto os enxeñeiros informáticos) segundo os datos extraídos do estudo da ACSUG<sup>6</sup>.

Figura.2.1.2.1. Distribución da mostra por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.1.2.2. Distribución dos titulados do SUG por sexo



Base: Titulados do SUG no curso académico 2005-2006 (n=10280).  
Fonte: ACSUG. Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006.

A idade dun titulado en enxeñaría en informática está maioritariamente comprendida entre os 26 e 38 anos, non presentando diferenzas significativas por sexo. A idade media é de 33 anos, tanto para os homes como para as mulleres. Obtemos que un 13,8% son maiores de 38 anos, o que representa o reducido número de matriculados nos primeiros anos da oferta do título.

A pertenza a un grupo de idade de xente xove non sorprende debido a que só hai dezanove anos que a enxeñaría en informática comezou a súa andadura en Galicia, fronte ás primeiras enxeñarías informáticas creadas a nivel estatal no ano 1976 na Universidade Politécnica de Madrid (UPM), a Universidade Politécnica de Cataluña (UPC) e a Universidade do País Vasco<sup>7</sup>(UPV), feito que parece estar directamente relacionado co desenvolvemento industrial e económico desas comunidades.

4 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

5 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2003-2005". ACSUG (2008).

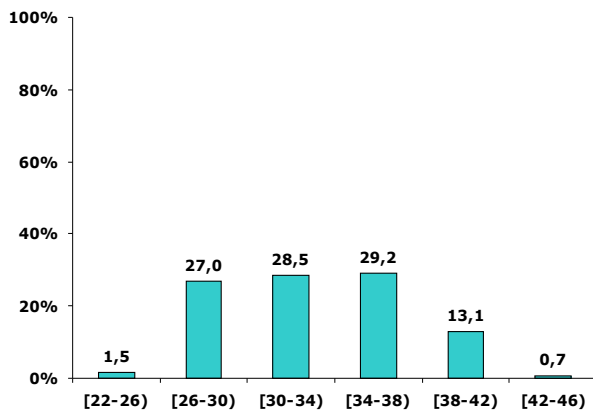
6 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2001-2003". ACSUG (2006).

7 Segundo o RD 1393/2007 existen cinco ramas de coñecemento: Enxeñaría e Arquitectura, Ciencias da Saúde, Ciencias Sociais e Xurídicas e Artes e Humanidades onde están encadrados os diferentes títulos do Sistema Universitario de Galicia.

8 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

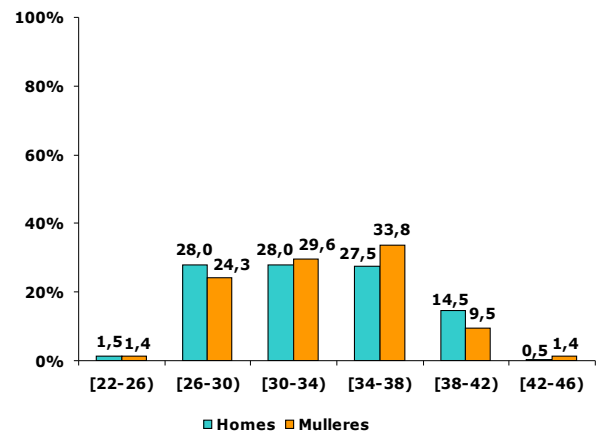
9 Datos obtidos da páxina web: <http://www.fi.upm.es>; <http://www.informatika.ehu.es>; <http://www.upc.edu/es/>

Figura.2.1.2.3. Distribución por idade



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.1.2.4. Distribución por idade e por sexo

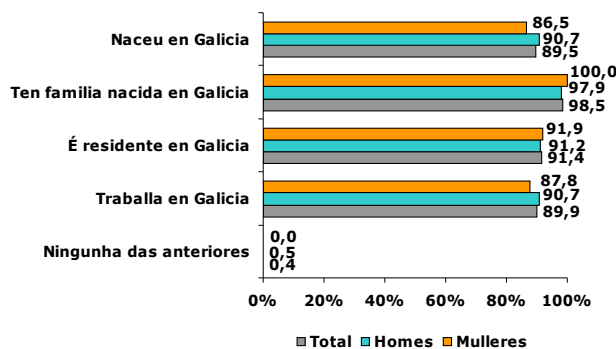


Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Respecto á súa distribución territorial, as enxeñeiras e enxeñeiros en informática residen preferentemente en Galicia, onde naceron e teñen familiares. Unha porcentaxe moi baixa, un 8,6% reside fóra de Galicia, representando os residentes en Madrid un 5,2% desta porcentaxe. Parece lóxico que preferentemente o seu lugar de residencia sexa Galicia, xa que a maioría deles desenvolven o seu labor profesional na nosa comunidade. En concreto, un 89,9% traballa en Galicia, non habendo diferenzas significativas por sexo.

Resultados moi similares obtéñense no estudo da ACSUG<sup>8</sup> onde destaca que un 85,5% dos titulados do SUG traballan en Galicia, mentres preto dun 14% fano fóra de Galicia, pero dentro do territorio estatal.

Figura.2.1.2.5. Vinculacións con Galicia por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 As porcentaxes non suman o 100% xa que poden elixir máis dunha opción.

### Conclusiones do apartado:

O perfil dun titulado en enxeñaría en informática é un home, cunha media de idade de 33 anos, nado e con familiares en Galicia, que reside e desenvolve o seu labor profesional en Galicia.

8 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

## II.2. Formación

A formación adquirida polos titulados no seu paso pola universidade sentará as bases para o futuro desempeño da súa profesión dunha maneira eficaz e eficiente. Non obstante, nesta profesión que está en constante evolución, é necesario unha continua actualización e renovación de coñecementos adquirida na formación complementaria posterior.

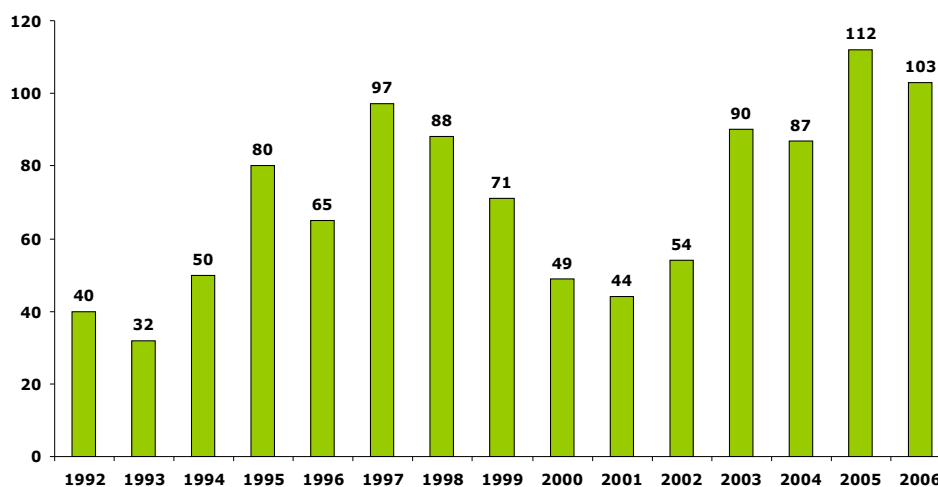
Neste apartado estudiamos dous tipos distintos de formación: a formación universitaria adquirida na enxeñaría en informática e a formación complementaria posterior. Dentro da formación universitaria adquirida na enxeñaría, inicialmente contextualizamos a enxeñeira e enxeñeiro en informática polo ano de remate do título, a súa idade media ao remate do título e a posibilidade de posuír máis dun título. Posteriormente analizamos a percepción da enxeñeira e enxeñeiro en informática en relación coa formación recibida na universidade, a satisfacción coa enxeñaría estudada e a principal motivación para estudar a enxeñaría, así como a necesidade de obter máis información sobre a busca de emprego na universidade. Respecto á formación complementaria posterior, estudamos que tipo de formación demandan as enxeñeiras e enxeñeiros en informática despois de rematar a enxeñaría, os medios empregados para acceder a ela, a temática principal así como a súa principal motivación e a utilidade da formación complementaria adquirida.

### II.2.1. Formación universitaria adquirida no título

Á hora de analizar o ano en que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática finalizaron a enxeñaría, consideramos oportuno presentar os resultados correspondentes tanto para a mostra coma para a poboación, para así demostrar a fiabilidade obtida a partir da mostra. Evidentemente, as conclusións que obtemos en ambos os dous casos son as mesmas.

Respecto á distribución da poboación de enxeñeiras e enxeñeiros en informática por ano de finalización da enxeñaría, obsérvanse dous incrementos de titulados claramente diferenciados. Por un lado o correspondente aos anos comprendidos entre o 1995 e o 1998 e por outro lado, o incremento que se produce a partir do ano 2003. Tendo en conta, o ano de remate da enxeñaría en informática e a idade dos enquisados obtemos a correspondente idade media na que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática rematan a enxeñaría, sendo de 24 anos (tanto para os homes como para as mulleres). Como consecuencia, podemos concluír que un titulado en enxeñaría en informática remata a enxeñaría aproximadamente nunha media de seis anos.

Figura.2.2.1.1. Poboación das promocións de enxeñeiras e enxeñeiros en informática

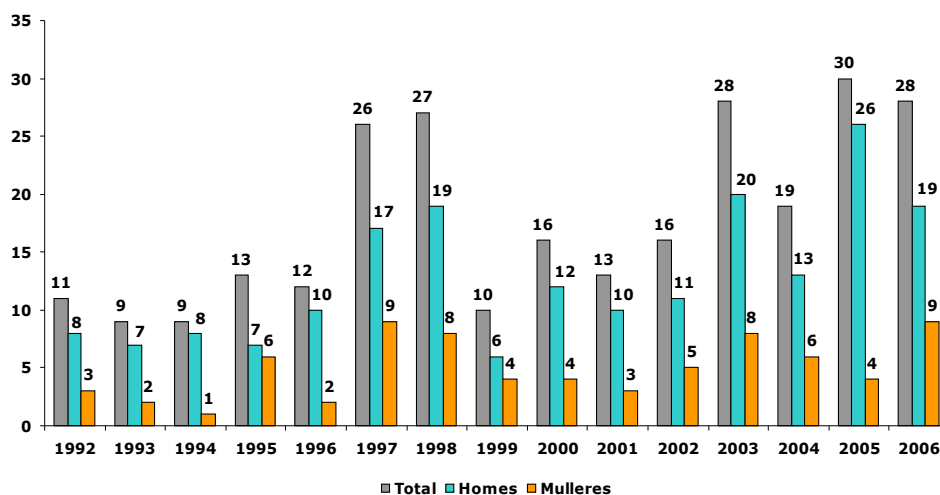


Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia correspondentes aos cursos académicos comprendidos entre 1991-1992 e 2005-2006 (n=1062).

Fonte: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia.

Non se aprecian diferenzas significativas por sexo. Nos mesmos anos mencionados anteriormente prodúcese un incremento por igual independentemente do sexo. Novamente queda reflexada a menor representatividade das enxeñeiras informáticas na enxeñaría fronte ás enxeñeiras e enxeñeiros en informática.

Figura.2.2.1.2. Mostra das promocións de enxeñeiras e enxeñeiros en informática por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

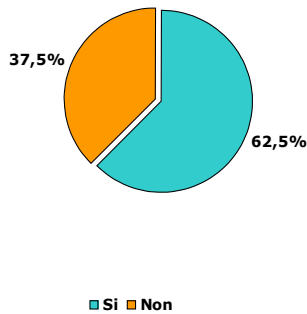
Os titulados en enxeñaría en informática e enxeñaría técnica en informática posúen un dobre título, cando se atopan en calquera das seguintes situacións:

- ➔ Licenciado/a en informática e diplomado/a en informática
- ➔ Licenciado/a en informática e enxeñeiro/a en informática
- ➔ Licenciado/a en informática e enxeñeiro/a técnico/a en informática
- ➔ Enxeñeiro/a en informática e diplomado/a en informática
- ➔ Enxeñeiro/a en informática e enxeñeiro/a técnico/a en informática
- ➔ Diplomado/a en informática e enxeñeiro/a técnico/a en informática
- ➔ Enxeñeiro/a técnico/a en informática pero con dúas especialidades: sistemas e xestión

Obtivemos que a nada desprezable cifra do 62,5% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática posúen un dobre título, esto pode ser debido principalmente a diversas causas. Inicialmente cursou unha enxeñaría técnica en informática, para posteriormente, probablemente incorporado ao mercado laboral, continuar estudos de segundo ciclo e acadar a enxeñaría en informática. Esta mesma causa está reflexada nas primeiras promocións de enxeñeiras e enxeñeiros en informática, pero neste caso primeiro cursarían a diplomatura en informática para logo continuar estudando a licenciatura en informática. E finalmente, outra forma de acadar os dous títulos, correspóndese cos licenciados en informática, os cales no momento de implantarse as novas enxeñarías técnicas en informática, obtiveron o título de enxeñaría técnica en informática por convalidación.

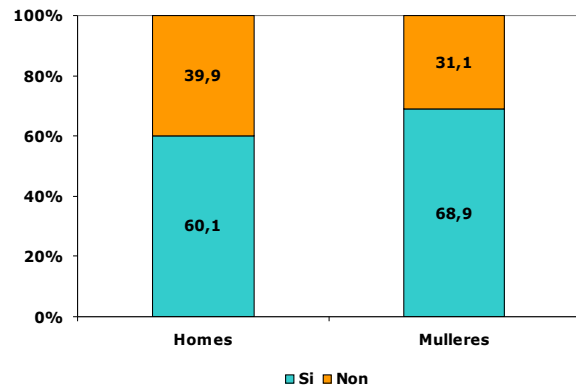
Con respecto á desagregación por sexo, as enxeñeiras informáticas presentan un dobre título en maior medida que os enxeñeiros informáticos.

Figura.2.2.1.3. Posúe un dobre título



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.2.1.4. Posúe un dobre título por sexo



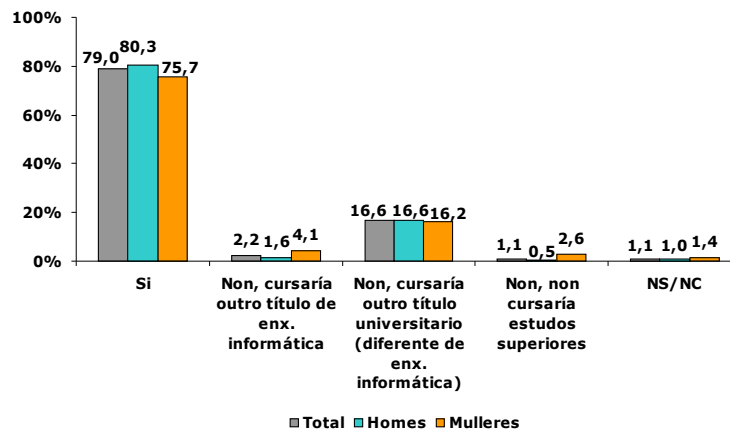
Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

A maioría das enxeñeiras e enxeñeiros en informática, un 79,0%, volverían a estudar a mesma enxeñaría en informática, o que demostra a gran satisfacción coa enxeñaría estudada.

Isto resulta moi positivo comparado cos resultados obtidos noutros estudos<sup>9</sup>. No caso dos titulados do SUG obtemos que un 61,0% voltaría estudar o mesmo título, pero a nivel estatal os titulados aínda resultan ser máis pesimistas, xa que tan só un 50,0% afirman que volverían estudar o mesmo título na mesma universidade. Con respecto ao estudo de AQU Catalunya<sup>10</sup>, un 69,68% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática catalanes volverían estudar o mesmo título.

Non existen diferenzas significativas por sexo, polo que tanto os homes coma as mulleres están satisfeitos coa enxeñaría en informática estudada.

Figura.2.2.1.5. Cursarían a mesma enxeñaría en informática por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

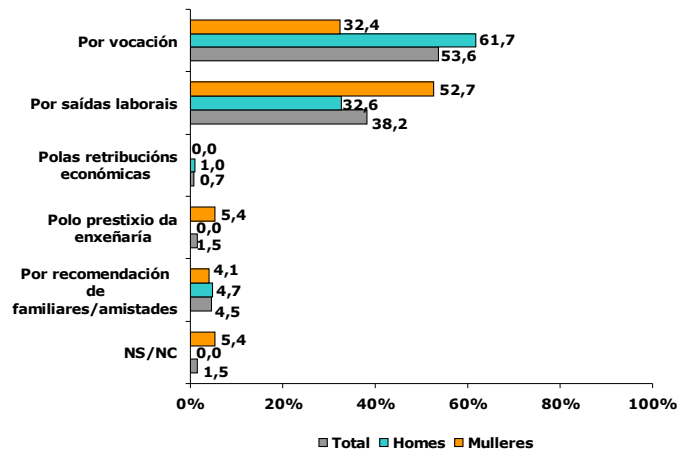
Os motivos principais polos que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática estudan enxeñaría en informática son *a vocación* e *as saídas laborais*. Neste caso, destacamos a diferente opinión dos homes fronte as mulleres, por un lado os homes consideran que a súa motivación principal para cursar estes estudos son *a vocación* (61,7%) e por outro lado as mulleres destacan como motivación principal *as saídas laborais* (52,7%).

9 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

"Resumo executivo: Programa Reflex (ANECA)".

10 "Resultados de la encuesta de inserción laboral 2008: Ingeniería informática. Promoción 2004" (AQU Catalunya). Neste estudo participaron as seguintes universidades que posúen o título de enxeñaría en informática: Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Girona e a Universitat Rovira I Virgili.

Figura.2.2.1.6. Motivo principal para estudar enxeñaría en informática por sexo

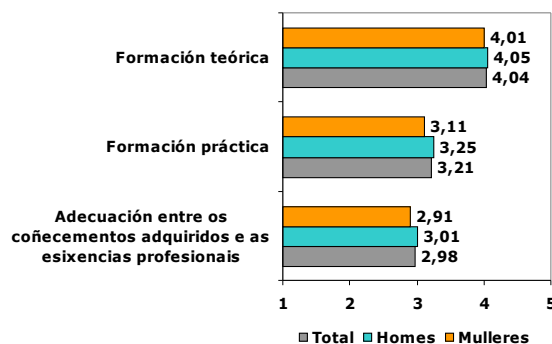


Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Pedíuselles ás enxeñeiras e enxeñeiros en informática que valorasen distintos aspectos relacionados cos estudos cursados como son a *formación teórica*, a *formación práctica* e a *adecuación entre os coñecementos técnicos e as esixencias profesionais*. Neste caso valoraron moi positivamente a *formación teórica recibida* (máis dun 80%), mentres que non están de todo satisfeitos coa *formación práctica*, a cal consideran na súa maioría regular, ocorrendo o mesmo coa *adecuación entre os coñecementos técnicos e as esixencias profesionais*.

Respecto ás valoracións medias nos anteriores ítems comentados, o ítem que obtem unha valoración media máis positiva é a *formación teórica* (4,04), seguido dos correspondentes á *formación práctica* e á *adecuación entre os coñecementos adquiridos e as esixencias profesionais*. Comparando co estudo da Universidade Autónoma de Madrid(UAM)<sup>11</sup> onde empregaron unha escala de valoración similar (1:Mínimo ata 5:Máximo), obtemos unha valoración inferior na formación práctica, xa que neste estudo aparece valorada con un 4,4.

Figura.2.2.1.7. Valoración media de distintos aspectos relacionados cos estudos cursados por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Moi mal ata 5: Moi ben.

11 "Estudio de inserción laboral de los titulados universitarios 2005/2006 : informe del título Ingeniería Informática(UAM)".

Táboa.2.2.1.1. Valoración de distintos aspectos relacionados cos estudos cursados

		Homes	Mulleres	Total
<b>Formación teórica</b>	<b>Moi ben</b>	17,1%	23,0%	18,7%
	<b>Ben</b>	71,0%	56,8%	67,0%
	<b>Regular</b>	11,9%	18,9%	13,9%
	<b>Mal</b>	0,0%	1,3%	0,4%
	<b>Moi mal</b>	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>NS/NC</b>	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>Valoración Media</b>	<b>4,05</b>	<b>4,01</b>	<b>4,04</b>
<b>Formación práctica</b>	<b>Moi ben</b>	5,2%	9,5%	6,4%
	<b>Ben</b>	32,6%	20,3%	29,2%
	<b>Regular</b>	46,6%	47,3%	46,8%
	<b>Mal</b>	13,0%	17,6%	14,2%
	<b>Moi mal</b>	2,6%	5,3%	3,4%
	<b>NS/NC</b>	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,25</b>	<b>3,11</b>	<b>3,21</b>
<b>Adecuación entre os coñecementos técnicos e as esixencias profesionais</b>	<b>Moi ben</b>	3,1%	1,4%	2,6%
	<b>Ben</b>	22,8%	21,6%	22,5%
	<b>Regular</b>	50,8%	51,4%	50,9%
	<b>Mal</b>	16,1%	17,6%	16,5%
	<b>Moi mal</b>	6,2%	8,0%	6,8%
	<b>NS/NC</b>	1,0%	0,0%	0,7%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,01</b>	<b>2,91</b>	<b>2,98</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Escala de valoración dende 1: Moi mal ata 5: Moi ben.

As enxeñeiras e enxeñeiros en informática considéranse moi/bastante satisfeitos coa formación recibida na universidade (83,1%). Non se presentan diferenzas significativas por sexo, polo que o grao de satisfacción é moi alto, tanto para os homes coma para as mulleres. Esta valoración está por encima da obtida nos estudos da UAM<sup>12</sup>, onde un 75,0% considera que está moi/bastante satisfeito coa preparación recibida na universidade.

Táboa.2.2.1.2. Nivel de satisfacción coa formación recibida na universidade

	Homes	Mulleres	Total
<b>Moi satisfeito</b>	16,6%	10,8%	15,0%
<b>Bastante satisfeito</b>	70,5%	62,2%	68,1%
<b>Pouco satisfeito</b>	12,4%	25,7%	16,1%
<b>Nada satisfeito</b>	0,5%	0,0%	0,4%
<b>NS/NC</b>	0,0%	1,3%	0,4%
<b>Valoración Media</b>	<b>3,03</b>	<b>2,85</b>	<b>2,98</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Escala de valoración dende 1: Nada satisfeito ata 4: Moi satisfeito

12 "Estudio de inserción laboral de los titulados universitarios 2002/2003 : informe del título Ingeniería Informática (UAM)".

En canto á necesidade de recibir máis información sobre a busca de emprego dentro da propia universidade as enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran que sería moi/bastante necesario (87,7%) recibir máis información.

Táboa.2.2.1.3. Necesidade de recibir máis información sobre a busca de emprego dentro da propia universidade

	Homes	Mulleres	Total
<b>Moi necesario</b>	32,7%	47,3%	36,8%
<b>Bastante necesario</b>	54,9%	40,5%	50,9%
<b>Pouco necesario</b>	7,8%	9,5%	8,2%
<b>Nada necesario</b>	3,6%	1,4%	3,0%
<b>NS/NC</b>	1,0%	1,3%	1,1%
<b>Valoración Media</b>	<b>3,18</b>	<b>3,36</b>	<b>3,23</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Nada necesario ata 4: Moi necesario.

### **Conclusións do apartado:**

As enxeñeiras e enxeñeiros en informática enquisados son titulados correspondentes ao período de tempo comprendido entre 1992 e 2006. A súa idade media ao remate do título é de 24 anos, polo que tardan aproximadamente seis anos en estudar a enxeñaría en informática. Un 62,5% posúe un dobre título<sup>13</sup> en enxeñaría en informática que pode ser: licenciado/a, diplomado/a, enxeñeiro/a ou enxeñeiro/a técnico/a, destacando as mulleres fronte os homes (presentan un incremento case de 10 puntos porcentuais).

Voltarían cursar a enxeñaría en informática estudada tanto os homes coma as mulleres e a principal motivación para estudala foi a *vocación* para eles e *as saídas laborais* para elas.

Considéranse moi/bastante satisfeitos coa formación recibida na universidade, valorando máis favorablemente a *formación teórica* fronte a *práctica* e a *adecuación entre os coñecementos técnicos e as esixencias profesionais*.

Gustaríalles recibir máis información sobre a busca de emprego dentro da propia universidade.

## II.2.2. Formación complementaria posterior ao remate do título

As principais funcións da formación complementaria son a ampliación de coñecementos e a adquisición de coñecementos novos non adquiridos previamente na universidade. Moitos dos traballos relacionados coa informática son multidisciplinares, requirindo polo tanto dunha axeitada "mestura" de coñecementos e habilidades informáticas e doutras disciplinas.

Existen principalmente dous xeitos de ampliaren eses coñecementos, por unha banda continuando estudos universitarios (estudos de 3.º ciclo, másteres ou incluso outros títulos universitarios) ou ben continuando estudos non relacionados coa universidade como poden ser as certificacións profesionais que recoñecen un tipo e nivel de coñecementos determinados (Microsoft, Sun, Oracle, Cisco, etc...).

Respecto á formación complementaria unha vez rematada a enxeñaría en informática, un 34,8% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática continúan estudos de 3.º ciclo e un 11,2% realiza algún máster. Estes datos encóntranse na mesma liña que os obtidos polo estudo da ACSUG<sup>14</sup>, xa que as porcentaxes de titulados do SUG que realizaban ditos estudos eran 33,1% e 17,4%, respectivamente.

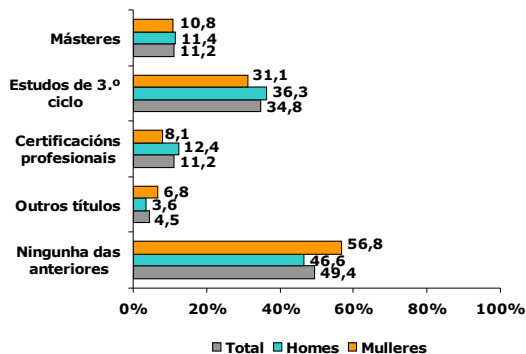
<sup>13</sup> Os titulados que posúen dous títulos contestan a enquisa facendo referencia ao título de ciclo longo: licenciatura en informática ou enxeñaría en informática.

<sup>14</sup> "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).



Un 11,2% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática acadan certificacións profesionais.

Figura.2.2.2.1. Formación complementaria por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 As porcentaxes non suman 100% xa que poden elixir máis dunha opción.

Un 59,9% (homes 58,5% e mulleres 63,5%) realizou outra formación complementaria diferente da anteriormente mencionada.

Os tres principais medios de acceso a esa formación foron: a empresa, a través da universidade e os cursos e seminarios organizados polas escolas/facultades de enxeñaría en informática.

Táboa.2.2.2.1. Medios de obtención da formación complementaria

	Homes	Mulleres	Total
<b>Formación a cargo da empresa</b>	52,6%	48,3%	51,4%
<b>Autoaprendizaxe</b>	27,9%	23,3%	26,6%
<b>Cursos e seminarios organizados polo CPEIG/CPETIG e a AEIG</b>	9,1%	10,0%	9,3%
<b>Cursos e seminarios organizados polas escolas/facultades de enxeñaría en informática</b>	27,9%	40,0%	31,3%
<b>Formación obtida a través da universidade</b>	36,4%	31,7%	35,0%
<b>Cursos e seminarios organizados por institucións privadas</b>	16,9%	28,3%	20,1%
<b>Cursos e seminarios organizados por institucións públicas</b>	23,4%	35,0%	26,6%
<b>De ningunha forma, só coa actividade diaria</b>	0,0%	0,0%	0,0%

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que realizaron formación complementaria ao título (n=214).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 As porcentaxes non suman 100% xa que poden elixir máis dunha opción.

O principal motivo para seguir estudando é o desenvolvemento ou promoción laboral seguido das carencias na formación previa. Comparando cos estudos da ACSUG<sup>15</sup>, os titulados do SUG destacan como motivo principal para realizar estudos de posgrao a procura/mellora de emprego. Por outro lado no estudo da UAM<sup>16</sup> destacan que a principal motivación para realizar formación complementaria é a necesidade de ampliar coñecementos profesionais.

15 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

16 "Estudio de inserción laboral de los titulados universitarios 2005/2006 : informe del título Ingeniería Informática(UAM)"

Táboa.2.2.2.2. Motivos para continuar estudando

	Homes	Mulleres	Total
<b>Facilitar a procura/mellora de emprego</b>	19,5%	21,7%	20,1%
<b>Por desenvolvemento ou promoción laboral</b>	40,9%	30,0%	37,9%
<b>Corrixir carencias na formación previa</b>	24,0%	28,3%	25,2%
<b>Outras razóns</b>	15,6%	20,0%	16,8%

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que realizaron formación complementaria ao título (n=214).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

As ferramentas ou aplicacións específicas, seguidas polos coñecementos de idiomas son a temática principal da formación complementaria, determinantes en moitos casos para desenvolver eficientemente o traballo desempeñado e consecuencia directa da constante evolución en que se atopan as tecnoloxías da información e comunicación.

Táboa.2.2.2.3. Temática da formación complementaria

	Homes	Mulleres	Total
<b>Idiomas</b>	22,5%	25,8%	23,8%
<b>Temas legais</b>	11,3%	4,5%	9,5%
<b>Formación en dirección/empresa</b>	16,6%	13,6%	16,2%
<b>Ferramentas ou aplicacións específicas</b>	76,8%	86,4%	79,5%
<b>Outros</b>	23,8%	18,2%	22,9%

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que realizaron formación complementaria ao título (n=214).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 As porcentaxes non suman 100% xa que poden elixir máis dunha opción.

Un 80,1% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran que a formación complementaria foi de moita/bastante utilidade, destacando a opinión dos homes 4 puntos porcentuais sobre a opinión das mulleres.

Táboa.2.2.2.4. Utilidade da formación complementaria

	Homes	Mulleres	Total
<b>Moita utilidade</b>	19,4%	24,2%	20,8%
<b>Bastante utilidade</b>	61,8%	53,0%	59,3%
<b>Pouca utilidade</b>	13,9%	19,7%	15,6%
<b>Ningunha utilidade</b>	3,0%	1,6%	2,9%
<b>NS/NC</b>	1,9%	1,5%	1,4%
<b>Valoración Media</b>	<b>2,99</b>	<b>3,02</b>	<b>3,01</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que realizaron formación complementaria ao título (n=214).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Ningunha utilidade ata 4: Moita utilidade.

### **Conclusións do apartado:**

Respecto á formación complementaria posterior ao remate da enxeñaría en informática, pero relacionada coa universidade, un 34,8% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática continúan estudos de 3.º ciclo e un 11,2% realiza algún máster. Un 11,2% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática acadan certificacións profesionais. O principal medio de obtención da formación complementaria non relacionada coa universidade é a formación a cargo da empresa

cunha porcentaxe do 51,4%, sendo a principal razón para realizar dita formación o *desenvolvemento ou promoción laboral*. Un 79,5% realiza cursos sobre *ferramentas ou aplicacións específicas*, destacando un 86,4% de mulleres fronte a un 76,8% de homes, ademais máis da metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran que dita formación foi de moita/bastante utilidade.

## II.3. Situación laboral

Neste apartado analizamos a situación laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática.

O apartado comenza describindo diversos aspectos das características da situación laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática: situación laboral (traballo por conta propia, traballo por conta allea, en paro, xubilado/a-prexubilado/a<sup>17</sup>, en busca do primeiro emprego, bolseiro/a de investigación e estudante, considerando tamén dentro do grupo de estudantes aqueles que están a preparar oposicións), cando comezou a traballar, se foi antes ou despois de rematar a enxeñaría en informática, tempo que lle levou atopar o primeiro emprego e o número de empresas nas que traballou ao longo de toda a súa traxectoria profesional.

Posteriormente analizamos con detalle as seguintes categorías da situación laboral: traballo por conta propia, traballo por conta allea considerando o sector público e o sector privado, en busca do primeiro emprego e se está actualmente no paro.

### II.3.1. Características da situación laboral

Un 94,8% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática están traballando, fronte a un 5,2% que se atopa nas outras categorías obxecto de estudo (en paro, en busca do primeiro emprego, estudante e bolseiro/a). Este resultado está en consonancia cos datos obtidos para a enxeñaría en informática na ACSUG<sup>18</sup>, onde un 87,8% dos titulados traballan.

Resulta unha porcentaxe moi favorable comparada coa obtida para os titulados da súa rama de coñecemento<sup>19</sup>, Enxeñaría e Arquitectura, un 79,1% deles traballan, representando 15 puntos porcentuais menos.

Comparando con outros estudos como o publicado por AQU Catalunya<sup>20</sup> obtemos que a pesar de ter unha situación laboral tan favorable, aínda temos un 1% menos de titulados nas enxeñarías en informática galegas traballando con respecto aos titulados nas enxeñarías en informática cataláns. Doutro estudo de inserción laboral da Universidad del País Vasco (UPV)<sup>21</sup>, tamén se obten que aproximadamente un 95% dos titulados en enxeñaría en informática traballan.

A maioría das enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballan por conta allea, representando un 92,9% do total (homes 94,3% e mulleres 89,1%). O resto de situacións presentan unhas porcentaxes moi inferiores, menos do 10,0% sendo a máis representativa delas "estar no paro" cunha porcentaxe do 3,7%. Estas cifras igualan (con respecto ao traballo por conta allea) as acadadas no estudo da ACSUG<sup>22</sup>, onde figura que un 93,2% dos titulados do SUG traballa por conta allea. Non ocorre o mesmo con respecto ao traballo por conta propia, xa que no caso dos titulados do SUG obtense un 6,9% fronte ao 1,9% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática.

17 A idade maior obtida na mostra das enxeñeiras e enxeñeiros en informática é de 46 anos, polo que como cabría esperar a categoría de xubilado/a-prexubilado/a non obtén ningunha representación. Non representamos dita categoría porque non se obtivo ningunha mostra.

18 Datos non publicados correspondentes ao título de enxeñaría en informática no SUG: titulados no curso académico 2005-2006. ACSUG (2009).

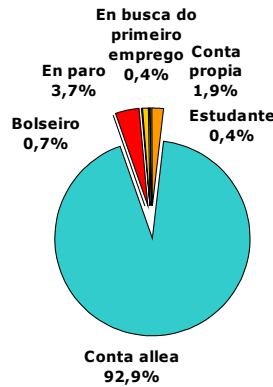
19 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

20 "Resultados de la encuesta de inserción laboral 2008: Ingeniería Informática. Promoción 2004" (AQU Catalunya).

21 "Encuesta de inserción laboral: Ingeniería informática promoción 2004. Universidad del País Vasco".

22 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

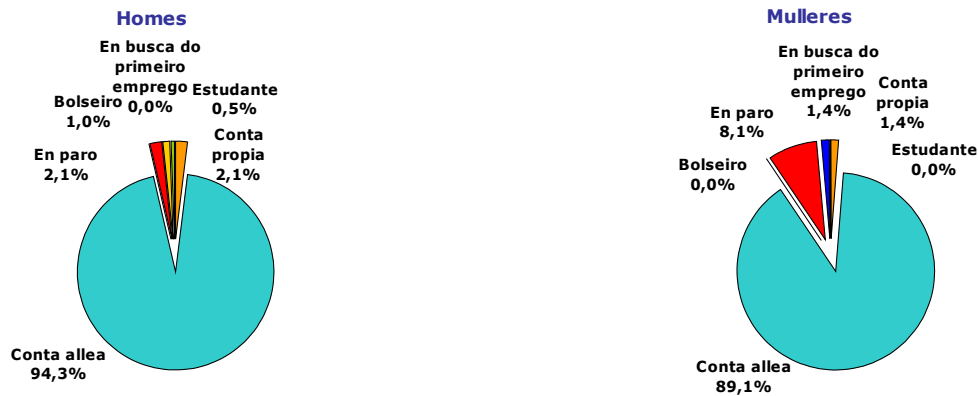
Figura.2.3.1.1. Situación laboral



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

No caso da desagregación por sexo, destaca a diferenza existente entre os homes e as mulleres, xa que son éstas, as que presentan unha porcentaxe maior de paradas (8,1%) fronte aos parados (2,1%). A porcentaxe de homes que traballan (96,4%) é superior á das mulleres (90,5%).

Figura.2.3.1.2. Situación laboral por sexo



Base: Enxeñeiros en informática de Galicia (n=193).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Base: Enxeñeiras en informática de Galicia (n=74).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Preguntúselles aos estudantes e bolseiros de investigación se tiveran con anterioridade algún traballo relacionado co título, obtendo que un dos tres enquisados si traballou con anterioridade e os dous que non traballaron nunca buscaron emprego.

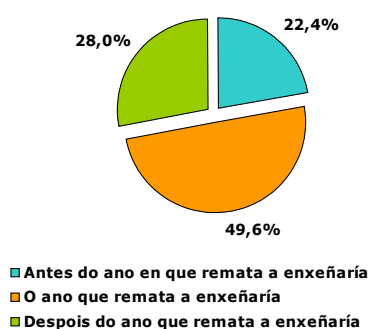
Calculando a diferenza entre o ano que rematou o título<sup>23</sup> e o ano en que empezou a traballar en algo relacionado co título estudado, obtivemos as porcentaxes de enxeñeiras e enxeñeiros en informática que empezaron a traballar antes, o mesmo ano ou despois de rematar a enxeñaría en informática.

<sup>23</sup> Considerase rematada a enxeñaría en informática, cando xa se ten entregado o proxecto.

Así obtivemos que anos antes de rematar o título un 22,4% traballan, o que resulta unha cifra moi significativa, xa que representa que un de cada catro titulados en enxeñaría en informática traballan en algo relacionado coa súa profesión antes de rematar o título. Case a metade deles traballan o mesmo ano en que rematan o título, e aproximadamente unha cuarta parte comenza a traballar despois de rematar o título.

Estes resultados poñen de manifesto a rapidez coa que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática atopan traballo, xa que tres de cada catro empezan a traballar antes ou o mesmo ano en que rematan o título.

Figura.2.3.1.3. Período no que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática empezaron a traballar en algo relacionado coa enxeñaría en informática



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que xa tiveron o seu primeiro emprego (n=264).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Non obstante, cando as enxeñeiras e enxeñeiros en informática se lles pregunta se traballaban en algo relacionado coa enxeñaría en informática antes de rematar os estudos, contestan afirmativamente un 38,6% e negativamente un 61,4%. Destes que contestan afirmativamente, máis da metade (52,9%) comenzou a traballar cando estaba cursando quinto curso.

As porcentaxes increméntanse a partir de terceiro curso, en consonancia con que moitas enxeñeiras e enxeñeiros técnicos en informática continúan a enxeñaría en informática facendo dous cursos máis, pero a maioría deles xa incorporados ao mercado de traballo.

Táboa.2.3.1.1. Curso no que estaba matriculado cando empezou a traballar

	Homes	Mulleres	Total
Primeiro	1,2%	5,0%	2,0%
Segundo	2,4%	0,0%	2,0%
Terceiro	22,0%	20,0%	21,6%
Cuarto	17,1%	35,0%	20,6%
Quinto	56,1%	40,0%	52,9%
NS/NC	1,2%	0,0%	1,0%

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática que comenzaron a traballar antes de rematar os seus estudos en algo relacionado co seu título (n=102).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

O tempo medio que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática tardan en atopar o primeiro emprego é de 2,34 meses, cifra moi positiva comparada co estudo da ACSUG<sup>24</sup>, onde o tempo medio que tarda un titulado do SUG en atopar un emprego é de pouco máis de cinco

24 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

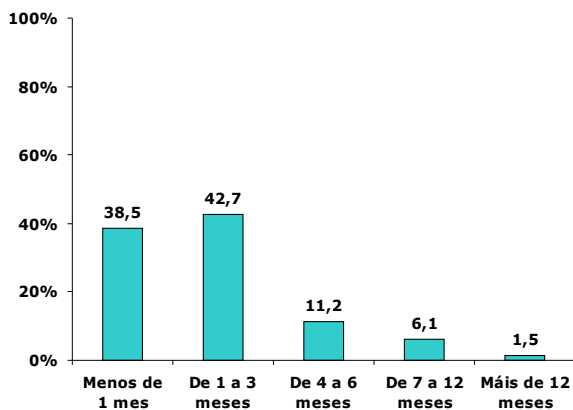
meses, variando en función das ramas de coñecemento, presentando a rama de Enxeñaría e Arquitectura, un tempo medio de 3,57 meses.

Nos estudos de inserción laboral da UPV<sup>25</sup> obtense que nunha media de catro meses atopan o primeiro emprego unha vez rematado o título.

En canto á desagregación segundo o sexo, obsérvanse diferenzas con respecto ao tempo medio en atopar o primeiro emprego.

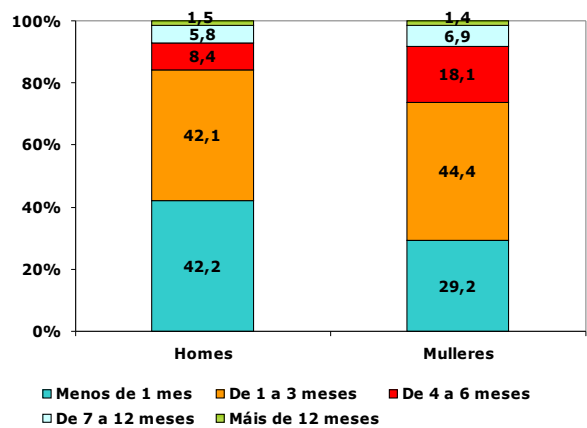
Un 42,2% dos homes atopan emprego o primeiro mes, 13 puntos porcentuais máis que a porcentaxe de mulleres, poñéndose polo tanto de manifesto que a incorporación ao mercado laboral é máis rápida nos homes que nas mulleres.

Figura.2.3.1.4. Tempo que lle levou atopar o primeiro emprego



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que xa tiveron o seu primeiro emprego (n=264).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.3.1.5. Tempo que lle levou atopar o primeiro emprego por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que xa tiveron o seu primeiro emprego (n=264).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Como consecuencia da gran demanda actual destes profesionais, as enxeñeiras e enxeñeiros en informática son capaces de cambiar de empresa ao longo da súa traxectoria profesional. Non obstante, o número medio de empresas nas que traballou en toda a súa traxectoria profesional non é moi elevado, obtendo unha media de 2,73 empresas.

Resultado análogo foi o obtido no último estudo da ACSUG<sup>26</sup> onde o número medio de empresas nas que traballaron os titulados do SUG é de 2,02 e na rama de coñecemento, Enxeñaría e Arquitectura, a media está en 1,93.

Non existen grandes diferenzas significativas por sexo, presentando unha lixeira porcentaxe máis elevada os homes cas mulleres no número de empresas.

25 "Encuesta de inserción laboral: Ingeniería informática. Promoción 2003. Universidad del País Vasco".

26 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

Táboa.2.3.1.2. Número de empresas nas que traballou en toda a súa traxectoria profesional

	Homes	Mulleres	Total
<b>1</b>	21,5%	19,2%	20,8%
<b>2</b>	27,2%	35,6%	29,5%
<b>3</b>	26,2%	24,7%	25,8%
<b>4</b>	14,7%	13,7%	14,4%
<b>5</b>	6,3%	2,7%	5,3%
<b>6</b>	2,1%	0,0%	1,5%
<b>7</b>	1,5%	2,7%	1,9%
<b>Máis de 7</b>	0,5%	0,0%	0,4%
<b>NS/NC</b>	0,0%	1,4%	0,4%
<b>Media</b>	<b>2,79</b>	<b>2,56</b>	<b>2,73</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que xa tiveron o seu primeiro emprego (n=264).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

A categoría de traballo por conta allea representa un 92,9% do total da situación laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática e encóntrase dividida nas seguintes subcategorías :

- Traballo no sector público (37,8%): administración pública ou empresa pública.
- Traballo no sector privado (55,1%): sector TIC ou sector non relacionado coas TIC.

Táboa.2.3.1.3. Situación laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática por sector onde traballan

			Homes	Mulleres	Total
<b>Conta allea</b>	Sector público	Administración pública/empresa pública	<b>38,3%</b>	<b>36,5%</b>	<b>37,8%</b>
	Sector privado: empresa privada	Sector TIC	35,2%	37,8%	36,0%
		Sector non TIC	19,2%	13,5%	17,6%
		NS/NC	1,6%	1,3%	1,5%
	<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>56,0%</b>	<b>52,6%</b>	<b>55,1%</b>
<b>Conta propia</b>			<b>2,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,9%</b>
<b>Total</b>			<b>96,4%</b>	<b>90,5%</b>	<b>94,8%</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 As porcentaxes non suman o 100% porque non estamos representando o resto das situacións: estar en paro, en busca do primeiro emprego, balseiro/a, estudante e xubilado/a-prexubilado/a.

### **Conclusións do apartado:**

A maioría das enxeñeiras e enxeñeiros en informática (94,8%) traballan, principalmente por conta allea. En situación de desemprego tan só atopamos un 4,1% (en paro e en busca do primeiro emprego), onde a pesar de ser unha porcentaxe tan pouco representativa seguen a ser as mulleres as que superan aos homes neste aspecto.

Para máis da metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática este acceso ao mercado laboral prodúcese antes de rematar a enxeñaría informática, principalmente en quinto curso, afirmando que desempeñaban un traballo relacionado co título estudado.

Atopan o primeiro emprego nunha media de 2,34 meses dende que comenzo a buscar e na súa traxectoria profesional levan traballando nunha media de 2,73 empresas diferentes.

As mulleres tardan máis en atopar emprego cos homes e son máis constantes no emprego encontrado, cambiando menos de empresa, posto que presentan unha porcentaxe inferior de número de empresas diferentes onde traballaron.

O traballo por conta allea desenvólveno preferentemente nunha empresa do sector privado pertencente ao sector das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC).

### II.3.1.1. Traballo por conta propia

Neste apartado estaba previsto analizar a situación profesional das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta propia. Estudando distintas características como son as sociedades, asalariados, número de traballadores/as que ten a empresa, situación laboral previa a ser empresario/a ou autónomo/a, tempo que leva exercendo de empresario/a ou autónomo/a e recoller a opinión sobre a mellor maneira de traballar por conta propia.

Neste caso non podemos presentar os resultados obtidos debido á pouca representatividade da mostra, tan só 5 enquisados traballan por conta propia dunha mostra obtida de 267 enxeñeiras e enxeñeiros en informática, o que representa un 1,9% do total<sup>27</sup>.

Facendo referencia aos datos obtidos no estudo da ACSUG<sup>28</sup>, obtívose que un 6,9% dos titulados do SUG traballan por conta propia e dentro das ramas de coñecemento, a segunda máis destacada neste aspecto é Enxeñaría e Arquitectura cun 8,5%, rama onde se encadra a enxeñaría en informática.

### II.3.1.2. Traballo por conta allea

Neste apartado analizamos a situación profesional das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea. Inicialmente, analizamos distintas características do traballo por conta allea como son a xornada laboral, o tipo de contrato, o tipo de exercicio profesional, tipo de empresa e a distribución xeográfica. Posteriormente, desglosamos os resultados en dous subapartados onde estudamos a situación laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan:

- No sector público: administración pública ou empresa pública.
- No sector privado: sector TIC ou sector non relacionado coas TIC.

Dunha mostra de 267 enquisados obtívose que 248 correspóndense con enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea, o que representa un 92,9% do total.

#### II.3.1.2.1. Características do traballo por conta allea

##### II.3.1.2.1.1. Xornada laboral

Respecto á tipoloxía de xornada contemplamos dúas opcións:

<sup>27</sup> Ademais da escasa representatividade dos resultados, debemos ter en conta "o artigo 24 da sección cuarta da Lei estatística de Galicia".  
<sup>28</sup> "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

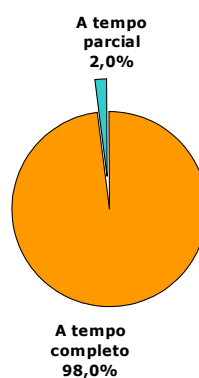


- a tempo completo
- a tempo parcial.

A maioría das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea fano a tempo completo representando un 98,0%. Este resultado encóntrase na mesma liña que os obtidos para a enxeñaría en informática catalana<sup>29</sup>, cun 97,2% traballando a xornada completa.

Con respecto aos titulados do SUG existe unha diferenza significativa segundo datos obtidos no estudo da ACSUG<sup>30</sup>, xa que os que traballan a tempo completo (tanto por conta propia como por conta allea) eran un 82,5%.

Figura.2.3.1.2.1.1.1. Xornada laboral



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Segundo datos publicados polo IGE<sup>31</sup>, "a proporción de mulleres (19,5%) traballadoras cunha xornada laboral a tempo parcial é maior que a de homes (4,4%)". Este feito pódese observar no caso da enxeñaría en informática, xa que obtemos que a proporción de mulleres con xornada parcial é maior que a de homes, cunha diferenza de 1,4 puntos porcentuais.

Figura.2.3.1.2.1.1.2. Xornada laboral por sexo



Base: Enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=182).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Base: Enxeñeiras en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=66).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

29 "Resultados de la encuesta de inserción laboral 2008: Ingeniería Informática. Promoción 2004" (AQU Catalunya).  
 30 "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).  
 31 "Datos estadísticos básicos de Galicia 2009" (Fonte: INE. Encuesta de población activa).

A media de anos que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática levan traballando por conta allea (considerando os que levan máis dun ano) é de 7,76 anos e no caso dos que levan traballando menos dun ano é de 5,50 meses. Tan só un 1,6% da mostra levan traballando menos dun ano.

Táboa.2.3.1.2.1.1.1. Tempo que levan traballando como asalariado/a

		Homes	Mulleres	Total
<b>Menos dun ano</b>	De 1 a 3 meses	0,5%	0,0%	0,4%
	De 4 a 6 meses	1,1%	0,0%	0,8%
	De 7 a 9 meses	0,5%	0,0%	0,4%
	De 10 a 12 meses	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>Total</b>	<b>2,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,6%</b>
<b>De 1 a 3 anos</b>		22,6%	18,2%	21,4%
<b>De 4 a 6 anos</b>		19,9%	19,7%	19,8%
<b>De 7 a 9 anos</b>		14,8%	21,2%	16,5%
<b>De 10 a 12 anos</b>		21,9%	30,3%	27,8%
<b>Máis de 12 anos</b>		18,7%	10,6%	12,9%
<b>Total</b>		<b>97,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>98,4%</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

### II.3.1.2.1.2. Tipo de contrato

A estabilidade laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea aparece reflexada na alta porcentaxe acadada polos contratos indefinidos ou fixos, obtendo que un 80,2% presentan un contrato indefinido ou fixo, fronte ao 8,1% dos contratos temporais. Análogos son os resultados cataláns<sup>32</sup>, onde un 78,6% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática cataláns tamén teñen un contrato fixo. Moi diferente é a realidade dos titulados do SUG<sup>33</sup>, tan só o 41,0% dos que traballan por conta allea teñen un contrato indefinido.

Figura.2.3.1.2.1.2.1. Tipo de contrato



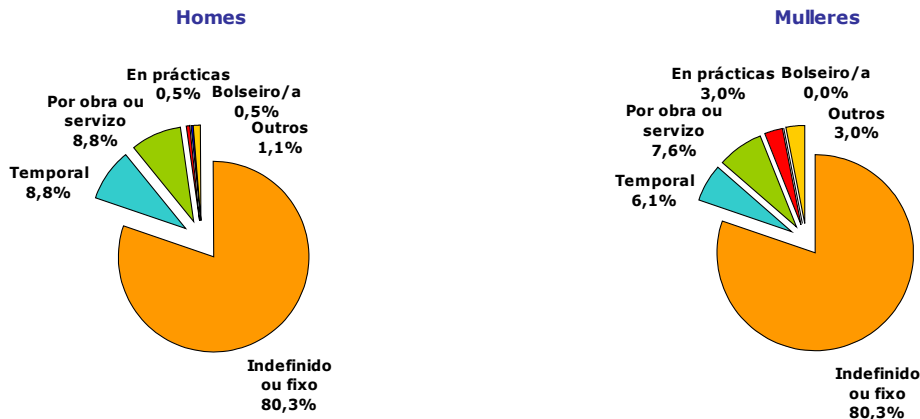
Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

<sup>32</sup> "Resultados de la encuesta de inserción laboral 2008: Ingeniería Informática. Promoción 2004" (AQU Catalunya).

<sup>33</sup> "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG (2009).

A inestabilidade laboral non existe nin para os homes nin para as mulleres, tal e como aparece reflexado nas altas porcentaxes de contratos indefinidos ou fixos acadados.

Figura.2.3.1.2.1.2.2. Tipo de contrato por sexo



Base: Enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=182).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Base: Enxeñeiras en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=66).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

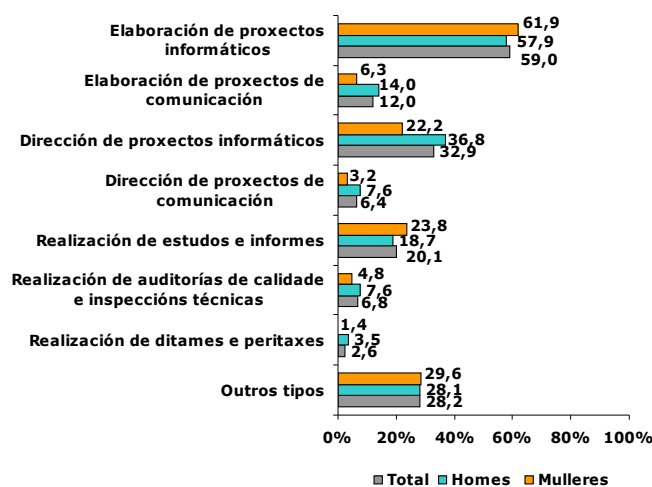
### II.3.1.2.1.3. Tipo de exercicio profesional

O principal exercicio profesional que desempeñan as enxeñeiras e enxeñeiros en informática é a elaboración de proxectos informáticos representando un 59,0% do total, coincidindo por xénero nesta afirmación, seguido da dirección de proxectos informáticos (32,9%) e a realización de estudos e informes (20,1%).

Os postos de dirección seguen a reservarse para os homes, de feito existe unha diferenza moi significativa na dirección de proxectos informáticos, os homes representan un 36,8% fronte as mulleres que representan un 22,2%, 14 puntos porcentuais menos.

Existe unha escasa representatividade na realización de ditames e peritaxes (2,6%), así como na dirección de proxectos de comunicación (6,4%) en ambos os dous sexos.

Figura.2.3.1.2.1.3.1. Tipos de exercicio profesional por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 As porcentaxes non suman o 100% xa que poden elixir máis dunha opción.

Os cinco principais perfís profesionais cos que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática se identifican son:

- *analista de tecnoloxías da información* (17,7%)
- *programador de sistemas informáticos* (17,3%)
- *analista de sistemas informáticos* (16,1%)
- *profesor/docente (E.S.O., ciclos formativos, universitario, etc...)* (16,1%)
- *director/xestor de proxectos de tecnoloxías da información* (10,5%)

Non existen diferenzas significativas por sexo, simplemente se intercambian lixeiramente as porcentaxes nos distintos perfís profesionais.

A metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática están moi de acordo en que *os proxectos informáticos sempre deberían ser asinados polo seu autor* (50,8%) e que *deberían ter atribucións para que soamente quen posúa o título poida asinar os proxectos informáticos* (65,3%).

Dita opinión é unánime tanto para os homes coma para as mulleres, pois as valoracións medias son similares.

Táboa.2.3.1.2.1.3.1. Valoración das seguintes afirmacións

		Homes	Mulleres	Total
<b>Os proxectos informáticos sempre deberían ser asinados polo seu autor</b>	<b>Moi de acordo</b>	50,5%	51,6%	50,8%
	<b>Bastante de acordo</b>	39,6%	34,8%	38,3%
	<b>Pouco de acordo</b>	5,5%	7,6%	6,0%
	<b>Nada de acordo</b>	3,3%	1,5%	2,9%
	<b>NS/NC</b>	1,1%	4,5%	2,0%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,39</b>	<b>3,43</b>	<b>3,40</b>
<b>As enxeñeiras e enxeñeiros en informática e enxeñeiras e enxeñeiros técnicos en informática deberían ter atribucións para que soamente quen posúa o título poida asinar os proxectos informáticos</b>	<b>Moi de acordo</b>	64,3%	68,2%	65,3%
	<b>Bastante de acordo</b>	23,7%	22,7%	23,4%
	<b>Pouco de acordo</b>	4,9%	6,1%	5,2%
	<b>Nada de acordo</b>	4,9%	3,0%	4,5%
	<b>NS/NC</b>	2,2%	0,0%	1,6%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,51</b>	<b>3,56</b>	<b>3,52</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).

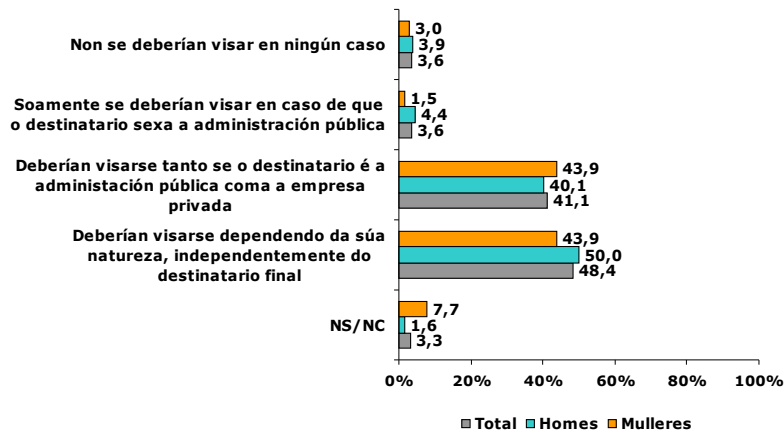
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Escala de valoración dende 1: Nada de acordo ata 4: Moi de acordo.

Tanto os homes coma as mulleres comparten a opinión afirmativa de que os proxectos informáticos deben de visarse.

A metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran que *os proxectos deberían de visarse dependendo da súa natureza (criticidade dos mesmos) independentemente de quen sexa o destinatario final e unha porcentaxe moi similar opina que os proxectos deberían de visarse sempre, tanto se o destinatario final é a administración pública como se é a empresa privada.*

Figura.2.3.1.2.1.3.2. Opinión sobre o visado dos proxectos informáticos por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

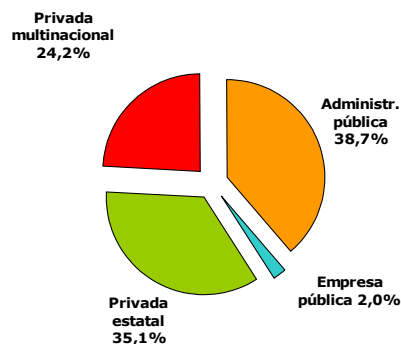
### II.3.1.2.1.4. Tipo de empresa

Clasificamos o tipo de empresa en dous grupos:

- Sector público: administración pública ou empresa pública.
- Sector privado (estatal ou multinacional): sector TIC ou sector non relacionado coas TIC.

As enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea fano preferentemente nunha empresa privada (un 59,3%), existindo unha maior representatividade por parte da empresa privada estatal. Respecto á empresa ou administración pública (un 40,7%), obtemos que a empresa pública ten unha escasa representación, tan só un 2,0%. Os resultados obtidos difiren dos acadados en AQU Catalunya<sup>34</sup> onde un 72,9% traballan no sector privado e un 27,1% no sector público. Resultando que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia traballan máis no sector público e menos no privado que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática cataláns.

Figura.2.3.1.2.1.4.1. Tipo de empresa

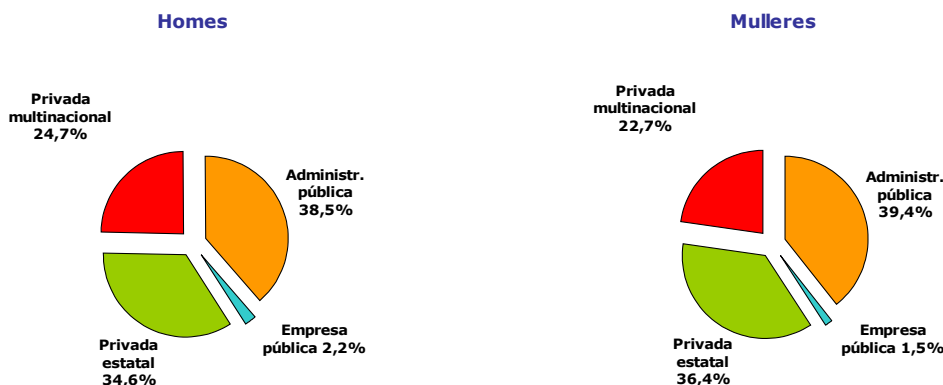


Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

34 "Resultados de la encuesta de inserción laboral 2008: Ingeniería Informática. Promoción 2004" (AQU Catalunya).

Non existen diferenzas significativas por sexo con respecto ao tipo de empresa onde as enxeñeiras e enxeñeiros en informática desenvolven a súa profesión. Tanto as mulleres coma os homes traballan preferentemente no sector privado.

Figura.2.3.1.2.1.4.2. Tipo de empresa por sexo



Base: Enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=182).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Base: Enxeñeiras en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=66).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Á hora de identificar o tamaño da empresa na que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática desenvolven o seu labor, temos en conta o criterio da Unión Europea (Comisión Europea, 2003)<sup>35</sup> baseado, fundamentalmente, no número de empregados da empresa, en función do que se identifican os seguintes tipos de empresa:

- Microempresa: menos de 10 persoas asalariadas
- Pequena empresa: entre 10 e 49 persoas asalariadas
- Mediana empresa: entre 50 e 249 persoas asalariadas
- Gran empresa: 250 ou máis persoas asalariadas

Observando a táboa seguinte obtemos que case a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática, un 43,6%, traballan nunha gran empresa, dato moi salientable tendo en conta que as pequenas e medianas empresas (PEMES) son máis relevantes na creación de emprego en Galicia.

Táboa.2.3.1.2.1.4.1. Número de traballadores/as aproximado na empresa onde traballa actualmente

	Homes	Mulleres	Total
<b>Menos de 10 traballadores/as</b>	2,2%	0,0%	1,7%
<b>Entre 10 e 49 traballadores/as</b>	8,8%	12,1%	9,8%
<b>Entre 50 e 249 traballadores/as</b>	16,5%	16,7%	16,6%
<b>Máis de 250 traballadores/as</b>	45,1%	41,0%	43,6%
<b>NS/NC</b>	27,4%	30,2%	28,3%

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Agrupamos as distintas funcións en tres niveis de responsabilidade: nivel estratéxico, nivel táctico e nivel operativo, sendo o terceiro deles o que ocupa a maioría das enxeñeiras e enxeñeiros en informática (53,6%). O nivel estratéxico ten unha escasa representatividade,

35 Comisión Europea(2003): "Recomendación de la comisión, de 6 de mayo de 2003, sobre la definición de pequeñas y medianas empresas(2003/361/CE)". Diario Oficial de las Comunidades Europeas L 124 de 20 de mayo de 2003. "A demanda de titulados nas pemes galegas". ACSUG (2007).

destacando que as mulleres non ocupan postos de decisión, onde *decidan sobre o total dos recursos da empresa*, deixando este cargo para os homes aínda que sexa con apenas un 2,2%.

O principal nivel de responsabilidade é ocupar un posto de *técnico con responsabilidade e/ou autoridade* (39,9%) chegando a liderar proxectos puntualmente. Un de cada catro titulados en enxeñaría en informática *xestiona un equipo permanente*.

Táboa.2.3.1.2.1.4.2. Nivel de responsabilidade

			Homes	Mulleres	Total
<b>Nivel Estratéxico</b>	1,6%	<b>Decide sobre o total dos recursos da empresa (asimilable a xerente)</b>	2,2%	0,0%	1,6%
<b>Nivel Táctico</b>	40,3%	<b>Xestiona unha área ou departamento (en caso de que existan)</b>	19,8%	6,1%	16,1%
		<b>Xestiona un equipo permanente</b>	24,7%	22,7%	24,2%
<b>Nivel Operativo</b>	53,6%	<b>Técnico con responsabilidade e/ou autoridade (chegando a liderar proxectos puntualmente)</b>	37,9%	45,5%	39,9%
		<b>Técnico sen responsabilidades e/ou autoridade</b>	11,0%	21,2%	13,7%
<b>NS/NC</b>			4,4%	4,5%	4,5%

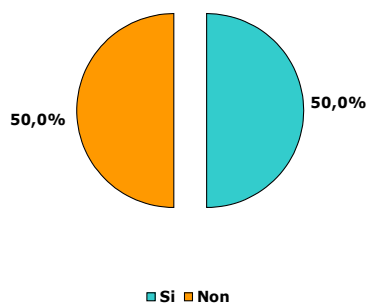
Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

### II.3.1.2.1.5. Distribución xeográfica

Un 8,9% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea, fano fóra de Galicia. Preguntóuselles se lles gustaría traballar en Galicia nas actuais condicións de mercado obtendo que un 50,0% (56,3% homes e 33,3% mulleres) si aceptarían traballar en Galicia.

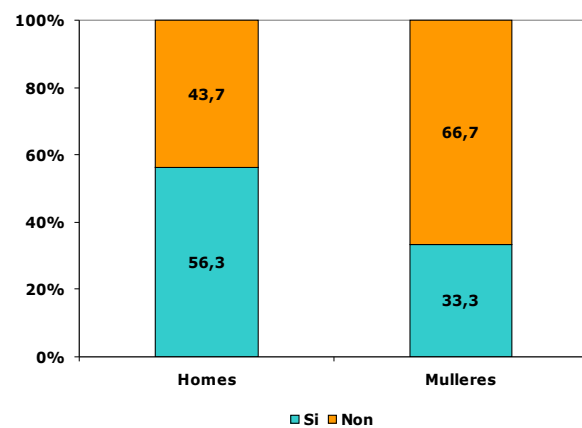
Existe unha diferenza moi salientable de 23 puntos porcentuais entre as porcentaxes de mulleres e homes que desexarían traballar en Galicia.

Figura.2.3.1.2.1.5.1. Traballaría en Galicia



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea fóra de Galicia (n=22).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.3.1.2.1.5.2. Traballaría en Galicia por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea fóra de Galicia (n=22).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

A motivación principal para traballar en Galicia sería para os homes *mellorar a calidade de vida* e no caso das mulleres *por razóns familiares*.

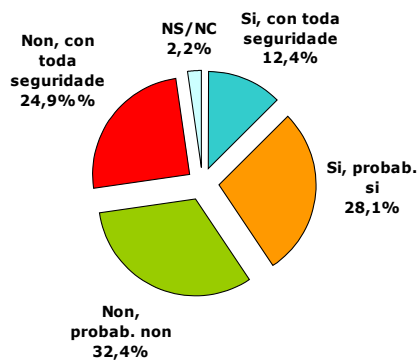
Táboa.2.3.1.2.1.5.1. Motivación principal para traballar en Galicia

	Total
Por ser de orixe galega	18,1%
Por mellorar a calidade de vida	36,4%
Por razóns familiares	45,5%
Outras	0,0%

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea fóra de Galicia e gustaríalles traballar en Galicia (n=11).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

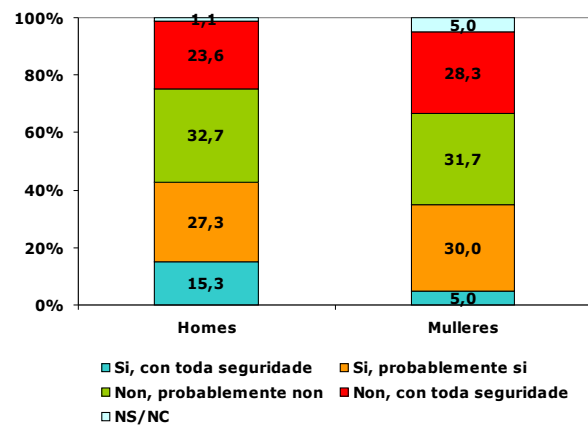
Un 91,1% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea, traballan en Galicia. Preguntóuselles se lles gustaría traballar noutra comunidade no caso de atopar unha oferta do seu interese obtendo que un 40,5% (42,6% homes e 35,0% mulleres) si aceptarían traballar noutra comunidade fóra de Galicia.

Figura.2.3.1.2.1.5.3. Traballaría noutra comunidade



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea en Galicia (n=226).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.3.1.2.1.5.4. Traballaría noutra comunidade por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea en Galicia (n=226).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

A motivación principal para traballar noutra comunidade é tanto para os homes como para as mulleres *ascender profesional e economicamente*.

Táboa.2.3.1.2.1.5.2. Motivación principal para traballar noutra comunidade

	Total
Por non ser galego	0,0%
Para mellorar a calidade de vida	27,5%
Por razóns familiares	2,2%
Para ascender profesional e economicamente	65,9%
Outras	3,3%
NS/NC	1,1%

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros informáticos de Galicia que traballan por conta allea en Galicia e gustaríalles traballar fóra de Galicia (n=91).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.



## **Conclusións do apartado:**

### **Xornada laboral**

Un 98,0% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballan a tempo completo e un 2,0% a tempo parcial. A proporción de mulleres con xornada parcial é maior que a de homes, representando un incremento de 1,4 puntos porcentuais.

As enxeñeiras e enxeñeiros en informática levan unha media de 7,76 anos traballando como asalariados/as, representando tan só un 1,6% da mostra as enxeñeiras e enxeñeiros en informática que levan traballando menos dun ano.

### **Tipo de contrato**

A estabilidade laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea aparece reflexada na alta porcentaxe acadada polos contratos indefinidos ou fixos, obtendo que un 80,2% presentan un contrato indefinido ou fixo, fronte ao 8,1% dos contratos temporais.

### **Tipo de exercicio profesional**

O principal exercicio profesional que desempeñan as enxeñeiras e enxeñeiros en informática é *a elaboración de proxectos informáticos* representando un 59,0% do total, coincidindo por xénero nesta afirmación. Os postos de dirección seguen a reservarse para os homes.

O perfil profesional co que máis se identifican é o de *analista de tecnoloxías da información*.

A metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática están moi de acordo en que *os proxectos informáticos sempre deberían ser asinados polo seu autor* (50,8%) e que deberían *ter atribucións para que soamente quen posúa o título poida asinar os proxectos* (65,3%).

Case a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran que *os proxectos deberían de visarse dependendo da súa natureza (criticidade dos mesmos) independentemente de quen sexa o destinatario final e unha porcentaxe moi similar opina que os proxectos deberían de visarse sempre tanto se o destinatario final é a administración pública coma a empresa privada*.

### **Tipo de empresa**

Non existen diferenzas significativas por sexo con respecto ao tipo de empresa onde as enxeñeiras e enxeñeiros en informática desenvolven a súa profesión. Tanto as mulleres coma os homes traballan preferentemente no sector privado: estatal e multinacional.

Case a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática, un 43,6%, traballan nunha gran empresa, dato moi salientable tendo en conta que en Galicia a maioría das empresas son PEMES.

Un 2,2% dos homes ocupa postos directivos, *decidindo sobre o total dos recursos da empresa (asimilable a xerente)*, non habendo representatividade por parte das mulleres. O principal nivel de responsabilidade é ocupar un posto de *técnico con responsabilidade e/ou autoridade* (39,9%) chegando a liderar proxectos puntualmente.

### **Distribución xeográfica**

Á metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea e fóra de Galicia gustaríalles traballar en Galicia nas actuais condicións de mercado, sendo a

motivación principal para os homes *mellorar a calidade de vida* e no caso das mulleres *por razóns familiares*.

Analogamente obtívose que case a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea e en Galicia gustaríalles traballar noutra comunidade no caso de atopar unha oferta do seu interese, sendo a motivación principal tanto para elas como para eles *ascender profesional e economicamente*.

### II.3.1.2.2. Traballo no sector público

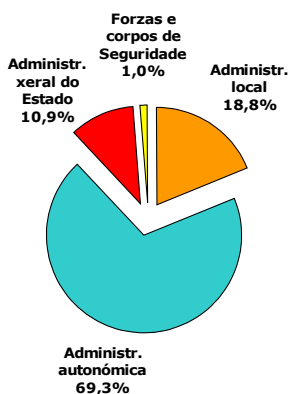
Neste apartado analizamos as características das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan na administración pública ou empresa pública, coñecendo o tipo de administración na que desenvolven o seu labor profesional, a categoría á que pertencen, a súa situación laboral previa, así como a posibilidade de compatibilizar o traballo na administración con algunha outra actividade remunerada.

Do 40,7% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea no sector público, un 38,7% pertencen á administración pública e un 2,0% á empresa pública. No estudo de AQU Catalunya<sup>36</sup> queda reflexado que unha menor porcentaxe de enxeñeiras e enxeñeiros en informática cataláns traballa no sector público, un 27,07%.

Respecto ao tipo de administración pública na que traballan consideráronse as seguintes categorías: administración local, administración autonómica, administración estatal e forzas e corpos da seguridade.

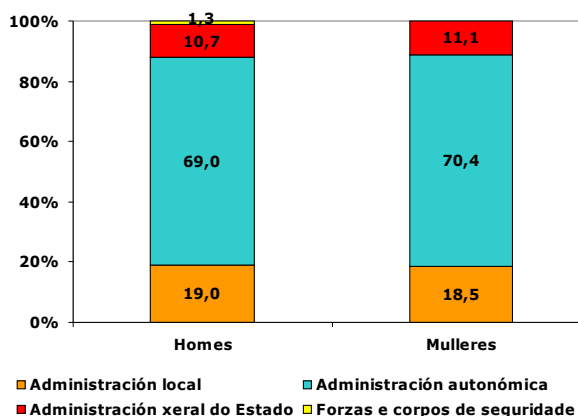
Máis da metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan na administración pública desempeñan o seu labor na *administración autonómica* (69,3%) e unha baixa porcentaxe, o 1,0%, atópase *nas forzas e corpos da seguridade*.

Figura.2.3.1.2.2.1. Tipo de administración



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector público (n=101).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.3.1.2.2.2. Tipo de administración por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector público (n=101).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

O sector que se encontra representado maioritariamente é a *docencia* (profesor de universidade, ensinanza secundaria obrigatoria ou ciclos formativos) (40,6%).

Máis da metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática (58,4%) traballan no grupo que lles corresponde polo título estudado, seguidos polos que traballan nun grupo B (20,8%) e obtendo case ou ningunha representatividade para o resto dos grupos: C, D, e E.

36 "Resultados de la encuesta de inserción laboral 2008: Ingeniería Informática. Promoción 2004" (AQU Catalunya).

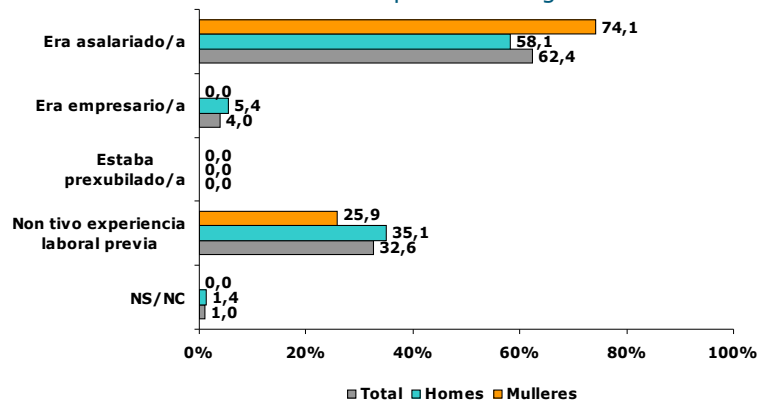
Táboa.2.3.1.2.2.1. Grupo

	Homes	Mulleres	Total
<b>Grupo A</b>	58,1%	59,3%	58,4%
<b>Grupo B</b>	20,3%	22,2%	20,8%
<b>Grupo C</b>	1,4%	3,7%	2,0%
<b>Grupo D</b>	1,4%	3,7%	2,0%
<b>Grupo E</b>	0,0%	0,0%	0,0%
<b>NS/NC</b>	18,8%	11,1%	16,8%

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector público (n=101).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Tres de cada cinco titulados en enxeñaría en informática traballaban como asalariados/as antes da súa chegada á administración. O resto deles practicamente non tiña experiencia previa, polo que se deduce que nada máis rematar a enxeñaría en informática prepararon oposicións á administración pública.

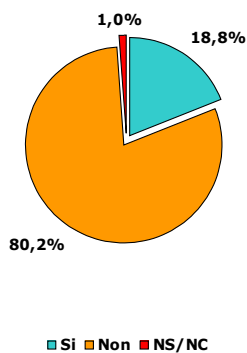
Figura.2.3.1.2.2.3. Situación laboral previa á chegada á administración por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector público (n=101).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

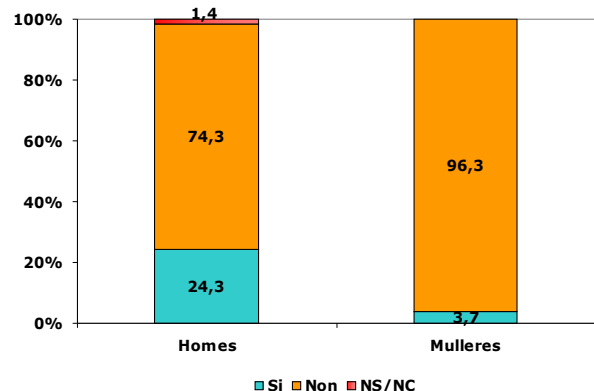
Unha enxeñeira ou enxeñeiro en informática de cada cinco *compatibiliza o seu traballo na administración con algunha outra actividade remunerada*, destacan os homes fronte as mulleres, xa que un 20% máis deles realizan algunha outra actividade remunerada.

Figura.2.3.1.2.2.4. Compatibilización do traballo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector público (n=101).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.3.1.2.2.5. Compatibilización do traballo por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector público (n=101).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

### Conclusións do apartado:

O perfil das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan no sector público é un traballador da administración autonómica, relacionado coa educación (profesor de universidade, ensinanza secundaria obrigatoria ou ciclos formativos), desempeñando o seu traballo como un grupo A e que anteriormente traballaba no sector privado.

Unha enxeñeira e enxeñeiro en informática de cada cinco compatibiliza o seu traballo na administración con algunha outra actividade remunerada.

### II.3.1.2.3. Traballo no sector privado

Neste apartado analizamos as características das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea, pero na empresa privada, tanto estatal coma multinacional. Dividimos o apartado, en tres subapartados. Nos dous primeiros apartados consideramos o tipo de empresa na que desempeñan o seu labor profesional: sector TIC e sector non relacionado coas TIC (outros sectores), para a continuación no terceiro subapartado analizar os aspectos xerais do posto de traballo.

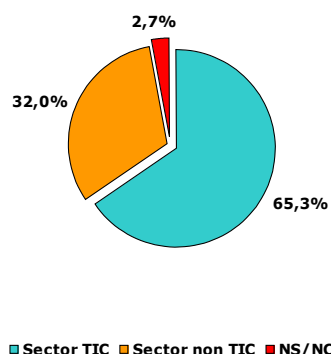
Entre as enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea, obtivemos as seguintes porcentaxes: empresa privada estatal (35,1%) e empresa privada multinacional (24,2%). Un 10% máis traballa na estatal que na internacional, isto non sorprende xa que a maioría deles traballan en Galicia.

Comparando co estudo de AQU Catalunya<sup>37</sup> as enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia traballan menos na empresa privada (59,3%) cos cataláns (72,93%).

Un 65,3% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan para a empresa privada (tanto privada estatal coma internacional) consideran que están a facelo nunha empresa do sector TIC (subministradores, operadores) fronte a un 32,0% que consideran que están nunha empresa que pertence a outro sector diferente non relacionado coas TIC (transporte, banca, construción, etc...).

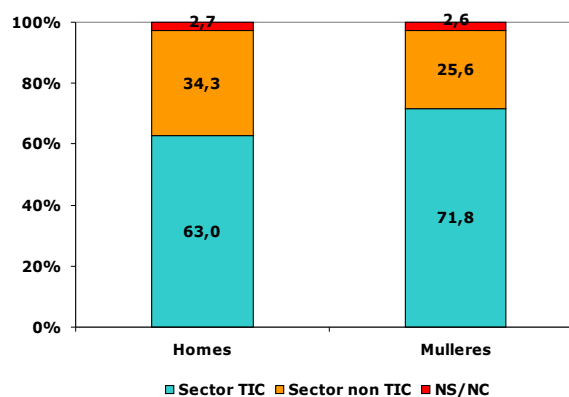
Non existen diferenzas significativas entre os homes e as mulleres.

Figura.2.3.1.2.3.1. Tipoloxía da empresa privada



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.3.1.2.3.2. Tipoloxía da empresa privada por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

37 "Resultados de la encuesta de inserción laboral 2008: Ingeniería Informática. Promoción 2004" (AQU Catalunya).

### II.3.1.2.3.1. Traballo nas empresas do sector TIC

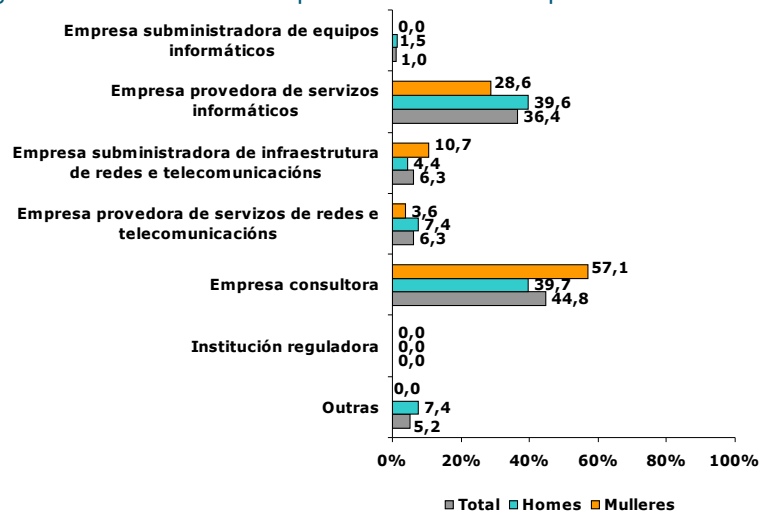
Respecto ás empresas do sector TIC estudamos a actividade á que se adica a empresa, así como a porcentaxe de tempo que a enxeñeira e enxeñeiro en informática lle adica a tres tipos de tarefas:

- Tarefas técnicas
- Tarefas de xestión, administración e dirección
- Tarefas comerciais

A principal actividade á que se adica a empresa ou institución privada do sector TIC na que traballan as enxeñeiras e enxeñeiros en informática é a *consultoría* (44,8%), seguida moi de preto das *provedoras de servizos informáticos* (36,4%).

No caso das mulleres traballan máis no sector da empresa *consultora*, fronte os homes que desempeñan o seu labor nunha *empresa provedora de servizos informáticos*.

Figura.2.3.1.2.3.1.1. Principal actividade da empresa ou institución por sexo

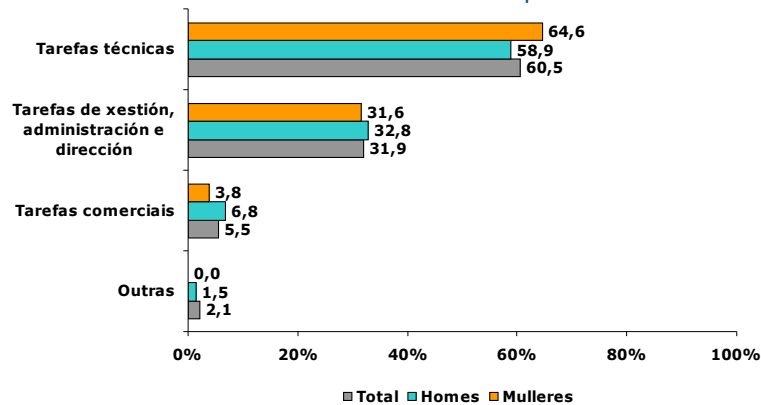


Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado nas empresas do sector TIC (n=96).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Preguntóuselles pola porcentaxe de tempo que adicaban ás seguintes tarefas: tarefas técnicas, tarefas de xestión e tarefas comerciais. Obtivéronse os seguintes valores medios para cada unha das porcentaxes: as enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran que adican maior tempo ás tarefas técnicas (60,5%), seguidas das de xestión (31,9%), e en último lugar ás tarefas comerciais (5,5%).

Coinciden ambos os dous sexos en que as tarefas que máis tempo lle adican son as tarefas técnicas.

Figura.2.3.1.2.3.1.2. Porcentaxe media do tempo adicado a cada tarefa por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado nas empresas do sector TIC (n=96).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

### **Conclusiones do apartado:**

Case a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballan nunha *consultoría* (44,8%), desenvolvendo principalmente *tarefas técnicas* (60,5%).

Tanto as mulleres coma os homes lle adican máis tempo ás *tarefas técnicas*.

### **II.3.1.2.3.2. Traballo nas empresas doutros sectores non relacionados coas TIC**

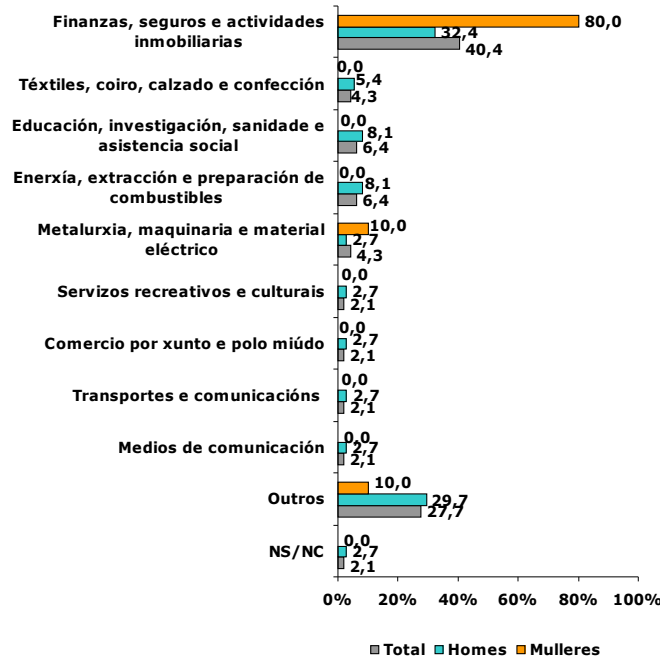
Respecto ás empresas que pertencen a outro sector non relacionado coas TIC estudamos o tipo de sector ao que se adica a empresa e a porcentaxe media de tempo que a enxeñeira e enxeñeiro en informática lle adica a tres tipos de tarefas:

- Tarefas técnicas
- Tarefas de xestión, administración e dirección
- Tarefas comerciais.

Así como as valoracións de distintos aspectos do traballo nun sector non relacionado coas TIC.

Os tres principais sectores aos que se adica a empresa ou organización non relacionado coas TIC no que a enxeñeira e enxeñeiro en informática traballa son: *as finanzas, seguros e actividades inmobiliarias* (40,4%), *educación, investigación, sanidade e asistencia social* (6,4%) e *enerxía, extracción e preparación de combustibles* (6,4%).

Figura.2.3.1.2.3.2.1. Principais sectores da empresa ou organización por sexo



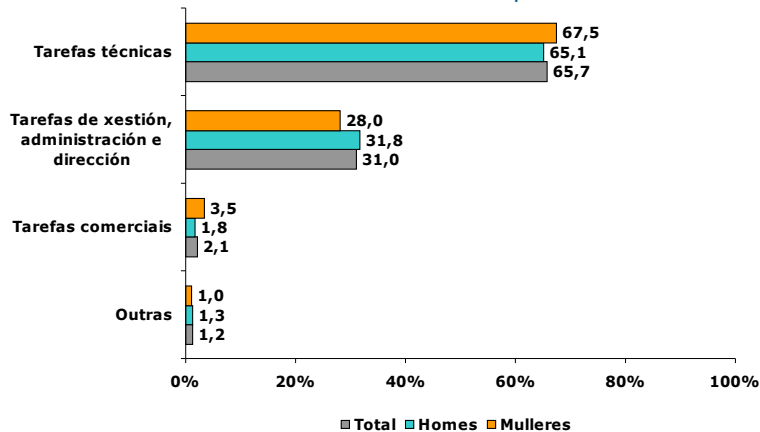
Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado nas empresas doutros sectores non relacionados coas TIC (n=47).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Preguntóuselles pola porcentaxe de tempo que adicaban ás seguintes tarefas: tarefas técnicas, tarefas de xestión e tarefas comerciais, obtendo os seguintes valores medios para cada unha das porcentaxes: as enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran que adican maior tempo ás tarefas técnicas (65,7%), seguidas das de xestión (31,0%), e en último lugar considerar ás tarefas comerciais (2,1%).

Coinciden ambos os dous sexos en que as tarefas que máis tempo lle adican son as tarefas técnicas.

Podemos concluír que independentemente do sector ao que pertence á empresa, a enxeñeira e enxeñeiro en informática adícase preferentemente ás tarefas técnicas.

Figura.2.3.1.2.3.2.2. Porcentaxe media do tempo adicado a cada tarefa por sexo

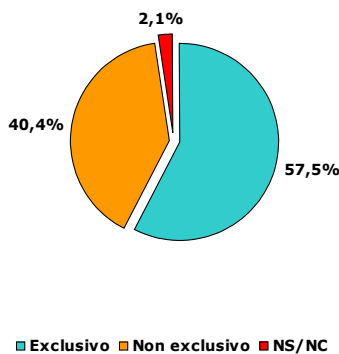


Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado nas empresas doutros sectores non relacionados coas TIC (n=47).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Un 57,5% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran que o seu posto de traballo é exclusivo para eles e non podería estar cuberto por outra persoa con outro tipo de

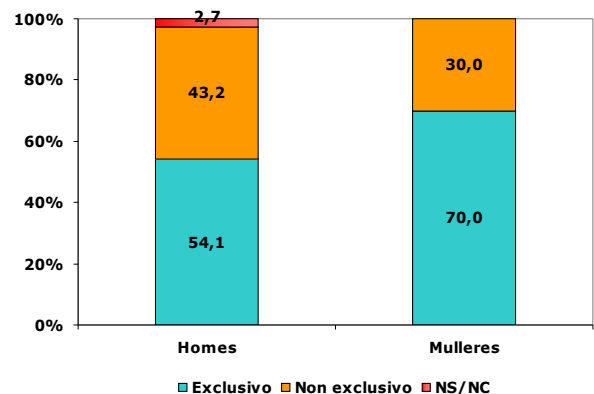
títulos cursados ou enxeñarías. A conclusión obtida difire bastante en relación co sexo, xa que as mulleres, preto de 16 puntos porcentuais de diferenza, consideran o posto exclusivo do seu título, fronte a eles que pensan que non é exclusivo.

Figura.2.3.1.2.3.2.3. Exclusividade



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado nas empresas doutros sectores non relacionados coas TIC (n=47).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.3.1.2.3.2.4. Exclusividade por sexo

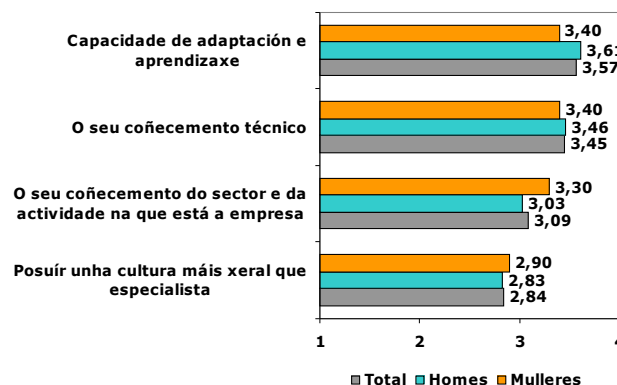


Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado nas empresas doutros sectores non relacionados coas TIC (n=47).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Pedíuselles aos enquisados que valorasen o grao de importancia de distintos aspectos do traballo que desempeñan na empresa dun sector non relacionado coas TIC, obtendo unhas porcentaxes moi positivas. Consideran moi/bastante importante os *coñecementos técnicos* (95,7%), o *coñecemento do sector e da actividade na que está a empresa* (76,6%), *posuír unha cultura máis xeral que especialista* (70,2%) e a *capacidade de adaptación e aprendizaxe* (95,7%).

Os aspectos que acadan unha valoración media máis alta son a *capacidade de adaptación e aprendizaxe* e os *coñecementos técnicos*, competencias xenéricas a desenvolver no seu posto de traballo. Non existen diferenzas significativas por sexo.

Figura.2.3.1.2.3.2.5. Valoración media dos seguintes aspectos



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado nas empresas doutros sectores non relacionados coas TIC (n=47).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Nada importante ata 4: Moi importante.



Táboa.2.3.1.2.3.2.1. Valoración dos seguintes aspectos do traballo nun sector non relacionado coas TIC

		Homes	Mulleres	Total
<b>Coñecemento técnico</b>	<b>Moi importante</b>	51,4%	38,5%	48,9%
	<b>Bastante importante</b>	43,2%	61,5%	46,8%
	<b>Pouco importante</b>	5,4%	0,0%	4,3%
	<b>Nada importante</b>	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>NS/NC</b>	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,46</b>	<b>3,40</b>	<b>3,45</b>
<b>Coñecemento do sector e da actividade na que está a empresa</b>	<b>Moi importante</b>	29,7%	30,8%	31,9%
	<b>Bastante importante</b>	43,2%	61,5%	44,7%
	<b>Pouco importante</b>	27,1%	7,7%	23,4%
	<b>Nada importante</b>	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>NS/NC</b>	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,03</b>	<b>3,30</b>	<b>3,09</b>
<b>Posuír unha cultura máis xeral que especialista</b>	<b>Moi importante</b>	13,5%	7,7%	12,8%
	<b>Bastante importante</b>	54,1%	76,9%	57,4%
	<b>Pouco importante</b>	24,3%	15,4%	23,4%
	<b>Nada importante</b>	2,7%	0,0%	2,1%
	<b>NS/NC</b>	5,4%	0,0%	4,3%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,83</b>	<b>2,90</b>	<b>2,84</b>
<b>Capacidade de adaptación e aprendizaxe</b>	<b>Moi importante</b>	59,5%	53,8%	57,4%
	<b>Bastante importante</b>	37,8%	38,5%	38,3%
	<b>Pouco importante</b>	0,0%	7,7%	2,2%
	<b>Nada importante</b>	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>NS/NC</b>	2,7%	0,0%	2,1%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,61</b>	<b>3,40</b>	<b>3,57</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado nas empresas doutros sectores non relacionados coas TIC (n=47).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Escala de valoración dende 1: Nada importante ata 4: Moi importante.

### **Conclusións do apartado:**

O principal sector ao que se adica a empresa ou organización non relacionada coas TIC no que a enxeñeira e enxeñeiro en informática traballan é *as finanzas, seguros e actividades inmobiliarias* (40,4%), desenvolvendo principalmente *tarefas técnicas* (65,7%).

As persoas enquisadas consideran que o posto que desempeñan na empresa é *exclusivo* do seu título e non podería estar cuberto por outra persoa cun título diferente. As mulleres presentan unha opinión máis exclusivista que os homes.

Valoran como moi/bastante importantes no desempeño do posto de traballo nunha empresa non relacionada coas TIC as seguintes competencias xenéricas ou específicas: *capacidade de adaptación e aprendizaxe e os coñecementos técnicos*.

### II.3.1.2.3.3. Aspectos xerais do posto de traballo desempeñado no sector privado

Neste apartado analizamos distintos aspectos xerais do posto de traballo desempeñado polas enxeñeiras e enxeñeiros en informática na empresa privada (estatal ou multinacional), independentemente do sector ao que pertence a empresa. Dentro destes aspectos están: tempo traballado na empresa privada actual, número de horas semanais traballadas, necesidade de recibir formación específica no posto desempeñado na empresa privada, se traballa na zona xeográfica desexada e as valoracións de distintos aspectos e afirmacións do posto de traballo actual na empresa privada.

A media de anos que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática levan traballando por conta allea na empresa privada actual é de 4,58 anos e os que levan menos de un ano teñen unha media de 4,91 meses, aínda que representan unha porcentaxe moi pequena un 13,6% do total.

Táboa.2.3.1.2.3.3.1. Tempo que leva traballando na empresa privada actual

		Homes	Mulleres	Total
<b>Menos dun ano</b>	De 1 a 3 meses	8,1%	2,6%	6,1%
	De 4 a 6 meses	4,3%	0,0%	3,4%
	De 7 a 9 meses	1,5%	5,1%	3,4%
	De 10 a 12 meses	0,9%	2,6%	0,7%
	<b>Total</b>	<b>14,8%</b>	<b>10,3%</b>	<b>13,6%</b>
<b>De 1 a 3 anos</b>		50,0%	43,6%	48,3%
<b>De 4 a 6 anos</b>		12,0%	17,9%	13,6%
<b>De 7 a 9 anos</b>		9,3%	20,5%	12,2%
<b>De 10 a 12 anos</b>		13,0%	7,7%	11,6%
<b>Máis de 12 anos</b>		0,9%	0,0%	0,7%
<b>Total</b>		<b>85,2%</b>	<b>89,7%</b>	<b>86,4%</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

A súa xornada laboral na empresa privada actual está composta por unha media de 42,44 horas semanais.

Os homes traballan máis horas, existindo unha diferenza de 8 puntos porcentuais no tramo correspondente a máis de 50 horas a semana. Elas pola contra presentan un incremento de 5 puntos porcentuais respecto deles no tramo correspondente entre 35 e 39 horas semanais, estando en consonancia co feito de que as mulleres traballan máis a xornada parcial.

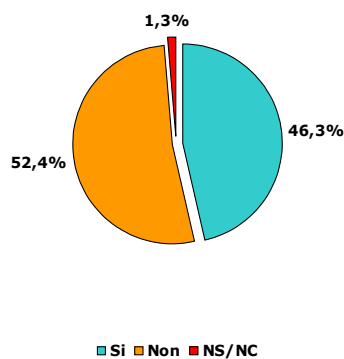
Táboa.2.3.1.2.3.3.2. Número de horas semanais traballadas

	Homes	Mulleres	Total
<b>Menos de 35 horas</b>	1,9%	2,6%	2,0%
<b>De 35 a 39 horas</b>	13,0%	17,9%	14,3%
<b>De 40 a 49 horas</b>	64,8%	69,2%	66,0%
<b>50 ou máis horas</b>	18,5%	10,3%	16,3%
<b>NS/NC</b>	1,8%	0,0%	1,4%
<b>Media</b>	<b>42,69</b>	<b>41,76</b>	<b>42,44</b>

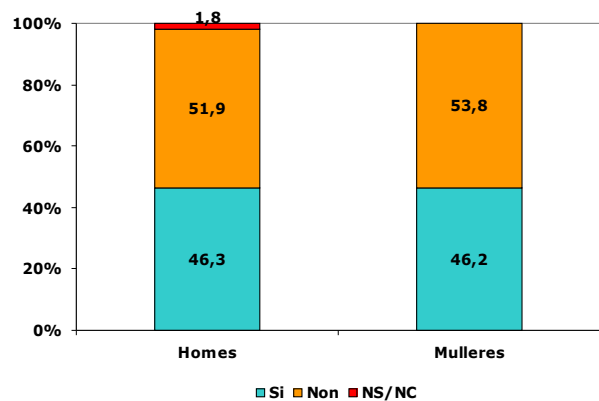
Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Un 46,3% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática afirma que necesitou *formación específica* para desenvolver o seu traballo na empresa privada, en consonancia cos resultados acadados na formación complementaria, onde a máis demandada era a *ferramentas e aplicacións específicas*. Non existen diferenzas significativas por sexo.

Figura.2.3.1.2.3.3.1. Preciou de formación específica      Figura.2.3.1.2.3.3.2. Preciou de formación específica por sexo



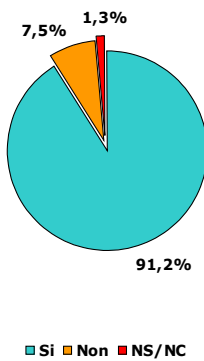
Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

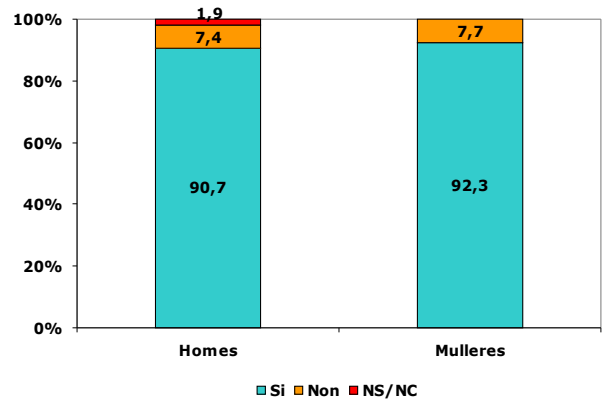
A maioría das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan na empresa privada, traballan na zona xeográfica que desexan, en concreto un 91,2%. Ademais esta zona xeográfica atópase en Galicia, que é onde traballan a maioría. A porcentaxe de mulleres presenta un incremento de menos de 2 puntos porcentuais, non significativo, con respecto á dos homes.

Figura.2.3.1.2.3.3.3.3. Traballa na zona xeográfica que desexa



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

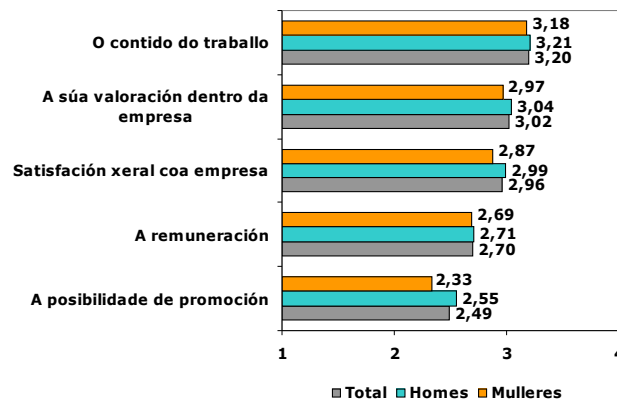
Figura.2.3.1.2.3.3.3.4. Traballa na zona xeográfica que desexa por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Pedíuselles ás enxeñeiras e enxeñeiros en informática que valorasen distintos aspectos do seu actual posto de traballo na empresa privada, indicando o seu grao de satisfacción con eles. En xeral, presentan unha gran satisfacción co *contido do traballo*, seguido pola *súa valoración dentro da empresa* e a *satisfacción xeral coa empresa*.

Figura.2.3.1.2.3.3.3.5. Valoracións medias dos seguintes aspectos do actual posto de traballo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Nada satisfeito ata 4: Moi satisfeito.

Obtivéronse as seguintes porcentaxes para moi/bastante satisfeito: o *contido do traballo* (89,8%), a *remuneración* (66,7%), a *posibilidade de promoción* (43,6%), a *súa valoración dentro da empresa* (78,3%) e a *satisfacción xeral coa empresa* (81,0%). Polo que podemos concluír que os tres aspectos cos que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática están máis satisfeitos son: o *contido do traballo*, a *satisfacción xeral coa empresa* e a *súa valoración dentro da empresa*.

Táboa.2.3.1.2.3.3.3.3. Valoración dos seguintes aspectos do actual posto de traballo

		Homes	Mulleres	Total
<b>O contido do traballo</b>	<b>Moi satisfeito</b>	28,7%	30,8%	29,3%
	<b>Bastante satisfeito</b>	62,0%	56,4%	60,5%
	<b>Pouco satisfeito</b>	6,5%	12,8%	8,2%
	<b>Nada satisfeito</b>	0,9%	0,0%	0,7%
	<b>NS/NC</b>	1,9%	0,0%	1,3%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,21</b>	<b>3,18</b>	<b>3,20</b>
<b>A remuneración</b>	<b>Moi satisfeito</b>	4,6%	2,6%	4,1%
	<b>Bastante satisfeito</b>	61,1%	66,7%	62,6%
	<b>Pouco satisfeito</b>	31,5%	28,2%	30,6%
	<b>Nada satisfeito</b>	0,9%	2,5%	1,4%
	<b>NS/NC</b>	1,9%	0,0%	1,3%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,71</b>	<b>2,69</b>	<b>2,70</b>
<b>A posibilidade de promoción</b>	<b>Moi satisfeito</b>	11,1%	10,3%	10,9%
	<b>Bastante satisfeito</b>	38,0%	17,9%	32,7%
	<b>Pouco satisfeito</b>	39,8%	66,7%	46,9%
	<b>Nada satisfeito</b>	7,4%	5,1%	6,8%
	<b>NS/NC</b>	3,7%	0,0%	2,7%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,55</b>	<b>2,33</b>	<b>2,49</b>
<b>A súa valoración dentro da empresa</b>	<b>Moi satisfeito</b>	21,3%	23,1%	21,8%
	<b>Bastante satisfeito</b>	58,3%	51,3%	56,5%
	<b>Pouco satisfeito</b>	12,0%	20,5%	14,3%
	<b>Nada satisfeito</b>	2,8%	2,6%	2,7%
	<b>NS/NC</b>	5,6%	2,5%	4,7%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,04</b>	<b>2,97</b>	<b>3,02</b>
<b>Satisfacción xeral coa empresa</b>	<b>Moi satisfeito</b>	15,7%	12,8%	15,0%
	<b>Bastante satisfeito</b>	66,7%	64,1%	66,0%
	<b>Pouco satisfeito</b>	14,8%	20,5%	16,3%
	<b>Nada satisfeito</b>	0,9%	2,6%	1,4%
	<b>NS/NC</b>	1,9%	0,0%	1,3%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,99</b>	<b>2,87</b>	<b>2,96</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Escala de valoración dende 1: Nada satisfeito ata 4: Moi satisfeito.

Pedíuselles ás enxeñeiras e enxeñeiros en informática que valorasen o seu grao de acordo con distintas afirmacións sobre o actual posto de traballo na empresa privada, sendo as seguintes afirmacións as que acadan unha maior valoración: *o título está ben considerado dentro do ámbito da empresa e os coñecementos adquiridos durante a enxeñaría informática fóronlle de utilidade*, coincidindo coa boa percepción que teñen de como son considerados dentro da empresa privada na que traballan, así como a satisfacción que sinten cos estudos universitarios cursados.

Táboa.2.3.1.2.3.3.3.4. Valoración das seguintes afirmacións do actual posto de traballo

		Homes	Mulleres	Total
<b>A miña situación laboral é acorde co esforzo realizado durante a enxeñaría en informática</b>	<b>Moi de acordo</b>	14,8%	10,3%	13,6%
	<b>Bastante de acordo</b>	51,9%	48,7%	51,0%
	<b>Pouco de acordo</b>	26,9%	35,9%	29,3%
	<b>Nada de acordo</b>	3,7%	5,1%	4,1%
	<b>NS/NC</b>	2,7%	0,0%	2,0%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,80</b>	<b>2,64</b>	<b>2,76</b>
<b>Os coñecementos adquiridos durante a enxeñaría en informática fóronlle de utilidade</b>	<b>Moi de acordo</b>	18,5%	12,8%	17,0%
	<b>Bastante de acordo</b>	51,9%	38,5%	48,3%
	<b>Pouco de acordo</b>	25,9%	46,2%	31,3%
	<b>Nada de acordo</b>	1,9%	2,5%	2,0%
	<b>NS/NC</b>	1,8%	0,0%	1,4%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,89</b>	<b>2,62</b>	<b>2,81</b>
<b>A enxeñaría en informática está ben considerada dentro do ámbito da empresa</b>	<b>Moi de acordo</b>	20,4%	20,5%	20,4%
	<b>Bastante de acordo</b>	47,2%	56,4%	49,7%
	<b>Pouco de acordo</b>	23,1%	20,5%	22,4%
	<b>Nada de acordo</b>	6,5%	2,6%	5,4%
	<b>NS/NC</b>	2,8%	0,0%	2,1%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,84</b>	<b>2,95</b>	<b>2,87</b>

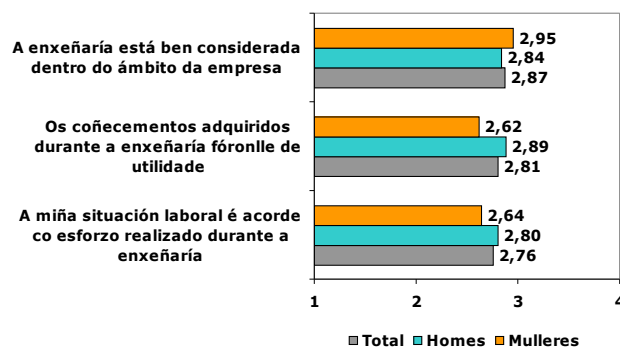
Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Escala de valoración dende 1: Nada de acordo ata 4: Moi de acordo.

As mulleres presentan unha valoración máis pesimista cos homes respecto da valoración de certos aspectos do posto de traballo actual na empresa privada, de feito elas a pesar de coincidir na valoración de que *a enxeñaría en informática está ben considerada dentro do ámbito da empresa*, fan unha valoración máis negativa da consideración de que *os coñecementos adquiridos durante o título fóronlle de utilidade* e a que *a súa situación laboral é acorde co esforzo realizado durante a enxeñaría en informática*.

Figura.2.3.1.2.3.3.3.6. Valoracións medias



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

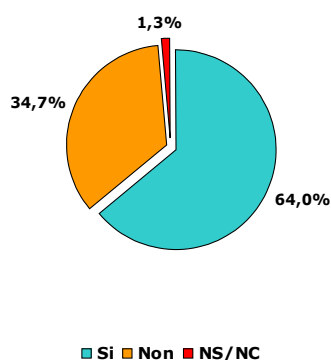
Escala de valoración dende 1: Nada de acordo ata 4: Moi de acordo.

Facendo unha avaliación do título, un 64,0% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática coinciden en opinar que *a súa liña profesional coincide coas súas expectativas ao inicio do título*. Isto reafirma a súa satisfacción cos estudos universitarios cursados e cos coñecementos adquiridos no título e que están realmente traballando no que pensaban traballar, sentíndose satisfeitos cos estudos universitarios cursados.

Unha percepción análoga obtíñase nos datos da ACSUG<sup>38</sup>, onde un 65,4% dos titulados en enxeñaría en informática valoraban como moito/bastante satisfeitos dita coincidencia.

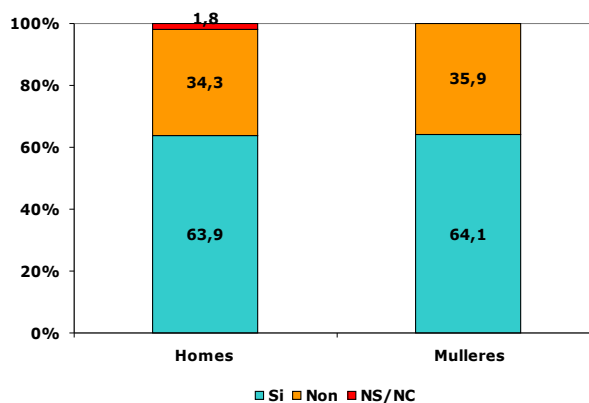
Non existen diferenzas significativas nas súas opinións por sexo, tanto as mulleres coma os homes coinciden en afirmar que *a súa liña profesional coincide coas súas expectativas ao inicio do título*.

Figura.2.3.1.2.3.3.3.7. Liña profesional



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.3.1.2.3.3.3.8. Liña profesional por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

### Conclusións do apartado:

A media de anos que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática levan traballando por conta allea na empresa privada actual é de 4,58 anos e os que levan menos de un ano teñen unha media de 4,91 meses.

A súa xornada laboral está composta por unha media de 42,44 horas semanais. Os homes traballan máis horas que as mulleres, presentando unhas porcentaxes máis altas no tramo de máis de 50 horas semanais. Elas pola contra destacan no tramo de 35 a 39 horas semanais, xa que traballan máis en xornada parcial.

Un 46,3% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática afirma que necesitou *formación específica* para desenvolver o seu traballo na empresa privada.

Os tres aspectos do seu posto actual cos que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática están moi/bastante satisfeitos son: *o contido do traballo* (89,8%), *a satisfacción xeral coa empresa* (81,0%) e *a súa valoración dentro da empresa* (78,3%).

Tanto os homes coma as mulleres consideran que no seu posto actual na empresa privada *o título está ben considerado dentro do ámbito da empresa*. Elas son máis pesimistas á hora de valorar as afirmacións de que *os coñecementos adquiridos durante o título fóronlle de utilidade* e a que *o título está ben considerado dentro do ámbito da empresa*.

Aproximadamente tres de cada cinco titulados en enxeñaría en informática opinan que *a súa liña profesional coincide coas súas expectativas ao inicio do título*.

38 Datos non publicados correspondentes ao título de enxeñaría en informática no SUG: titulados no curso académico 2005-2006. ACSUG (2009).

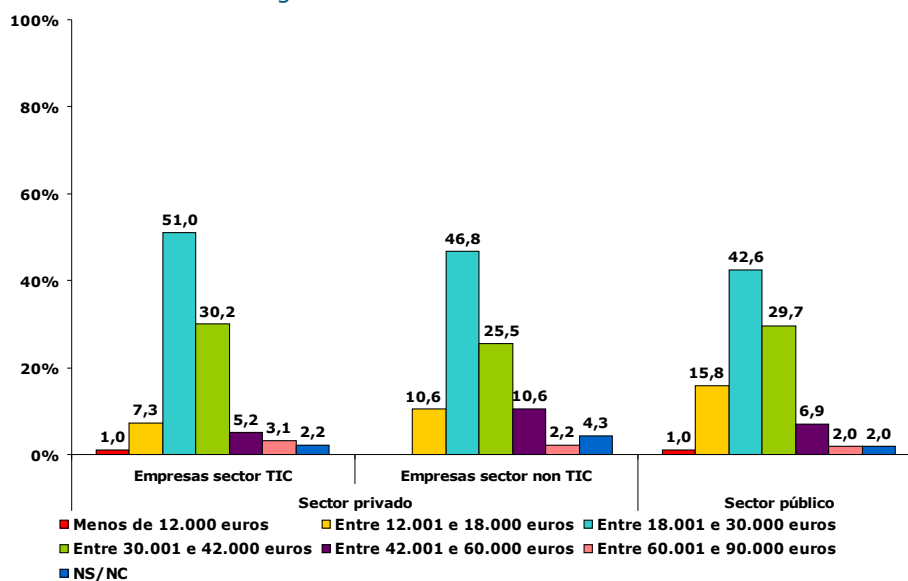
### II.3.1.2.4. Salario

Analizamos o salario bruto anual das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea, estudando o salario nos sectores público e privado (sector TIC ou non relacionado coas TIC) e as seguintes relacións: salario-sexo e salario-idade.

O tramo salarial bruto anual que máis destaca é entre 18.001 e 30.000 euros brutos anuais, onde están situados practicamente a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática, independentemente de que traballen no sector público ou privado. Acadan mellores salarios no sector público, obtendo as seguintes porcentaxes para salarios brutos anuais superiores a 30.001 euros: sector público (38,6%), sector privado empresas do sector TIC (38,5%) e sector privado empresas do sector non relacionado coas TIC (38,3%).

Comparando cos resultados obtidos por AQU Catalunya<sup>39</sup>, non existen diferenzas significativas respecto ao salario para as enxeñeiras e enxeñeiros en informática cataláns. O tramo máis representativo tamén é entre 18.001 e 30.000 cun 57,6%, e un 32% ten un salario anual superior aos 30.000 euros.

Figura.2.3.1.2.4.1. Salario bruto anual



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Existen diferenzas significativas con respecto ao salario bruto anual desagregado por sexo, sendo máis acentuadas no sector privado, que no sector público.

A pesar de ter a mesma formación e preparación, os homes acadan mellores soldos que as mulleres, xa que unha porcentaxe máis alta de homes están situados en mellores tramos salariais, confirmándose a discriminación salarial por sexo. Esta discriminación percíbese sobretudo no sector privado, onde a porcentaxe de homes cun salario bruto anual superior a 30.001 euros avanta en 14 puntos porcentuais á de mulleres en empresas relacionadas co sector TIC e, o que resulta aínda máis sorprendente nas empresas non relacionadas co sector TIC as mulleres non teñen representación nos tramos salariais superiores a 30.001 euros e un 48,7% dos enxeñeiros en informática teñen salarios superiores a 30.001 euros. Con respecto ao

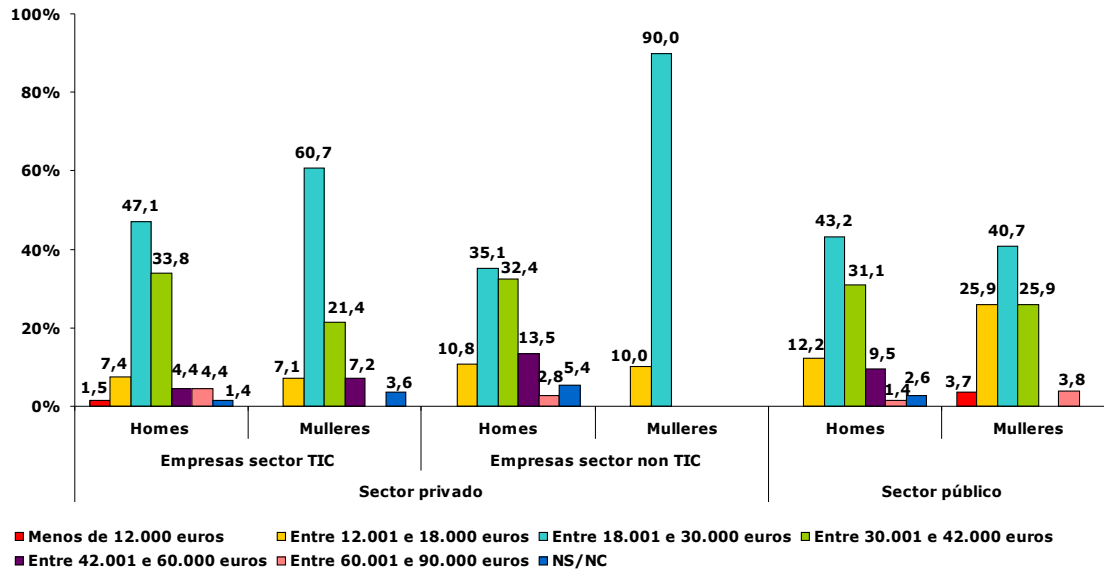
39 "Resultados de la encuesta de inserción laboral 2008: Ingeniería Informática. Promoción 2004" (AQU Catalunya).



sector público a diferenza entre os homes e as mulleres é de 12,3 puntos porcentuais, situación parecida á obtida nas empresas do sector TIC.

Unha das razóns que axuda a xustificar timidamente os salarios máis baixos nas mulleres é a maior representatividade obtida por elas na xornada a tempo parcial, as mulleres traballan máis a tempo parcial que os homes.

Figura.2.3.1.2.4.2. Salario bruto anual por sexo

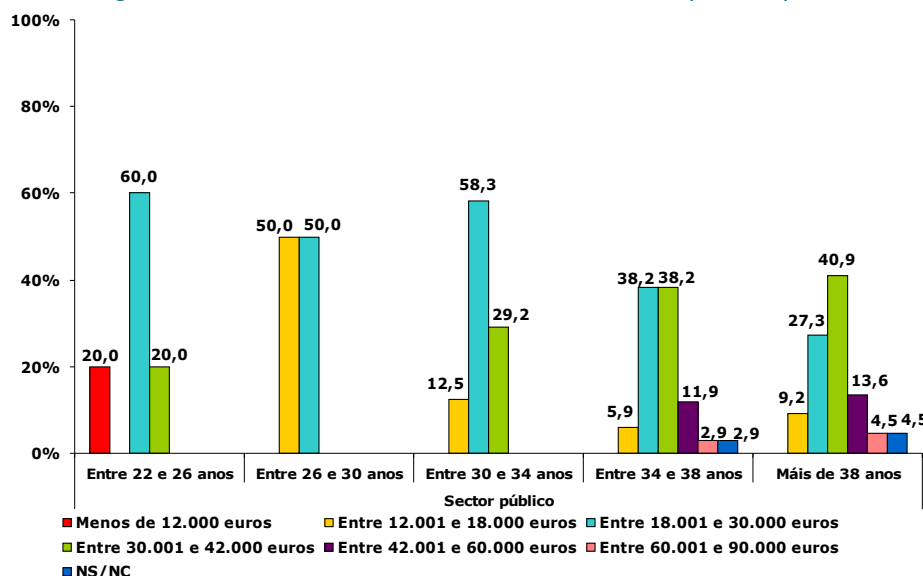


Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea (n=248).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Unha das aspiracións xerais ao longo da vida laboral dun individuo é a de ascender profesionalmente, dando lugar xeralmente a unha mellora económica. Non é de extrañar polo tanto que haxa unha relación entre o salario e a idade, ofrecéndonos a evolución da situación profesional medida como satisfactoriamente cando se produce un incremento salarial proporcional ao paso do tempo.

Como podemos observar a situación profesional das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan no sector público é moi favorable xa que a maior idade maior representatividade obtemos nos tramos salariais máis altos.

Figura.2.3.1.2.4.3. Salario bruto anual no sector público por idade



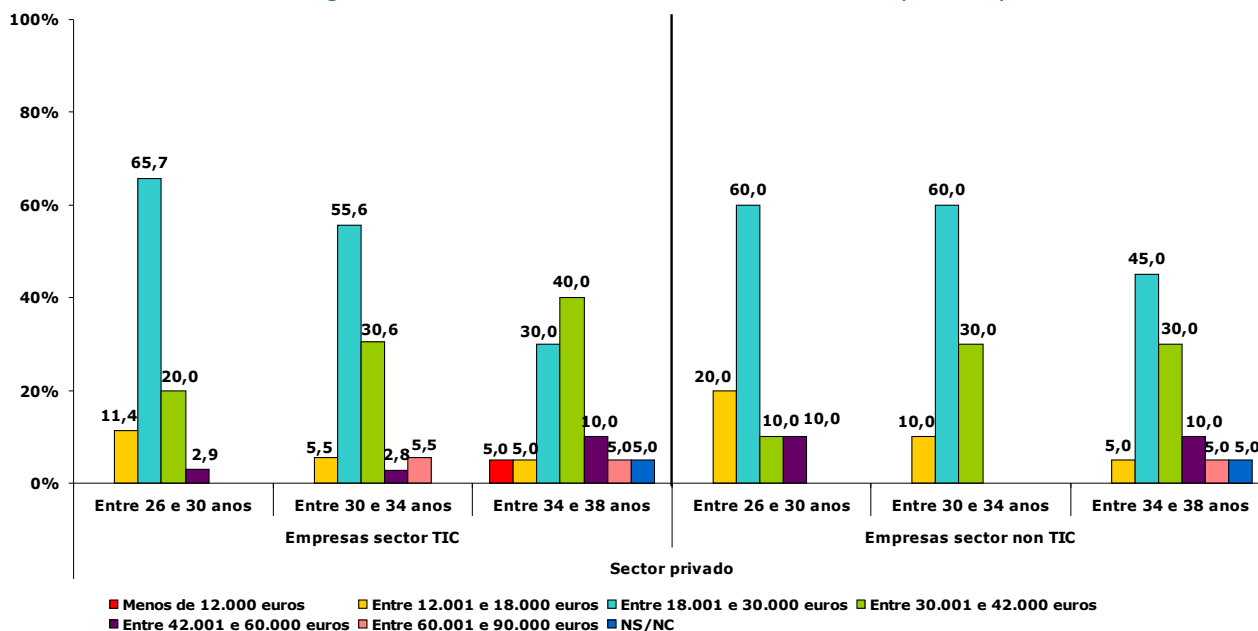
Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector público (n=101).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

A situación profesional das enxeñeiras e enxeñeiros en informática tamén acada unha valoración moi favorable no sector privado, pois preséntase unha situación análoga a do sector público.

A maior idade<sup>40</sup> maior incremento se produce nas porcentaxes nos tramos salariais superiores. No caso do sector privado un incremento salarial co paso do tempo significa unha valoración moi positiva por parte da empresa co labor desenvolvido por parte da enxeñeira e enxeñeiro en informática, reafirmando a satisfacción que presentaban no aspecto mencionado anteriormente “a súa valoración dentro da empresa”, ou un ascenso profesional na empresa privada. Polo tanto podemos afirmar que se sinten valorados na empresa privada que traballan, percibíndose nos incrementos salariais co paso do tempo.

Outra razón que xustifica o aumento salarial proporcional ao aumento de idade, é a experiencia. No sector privado, xeralmente, a experiencia laboral prémíase con mellores ofertas económicas.

Figura.2.3.1.2.4.4. Salario bruto anual no sector privado por idade



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia entre 26 anos e 38 anos que traballan por conta allea no sector privado (n=131).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

**Conclusiones do apartado:**

O tramo salarial bruto anual que máis destaca é entre 18.001 e 30.000 euros brutos anuais, onde están situados practicamente a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática independentemente de que traballen no sector público ou privado.

Existen diferenzas significativas por sexo sobretudo no sector privado, onde a porcentaxe de homes cun salario bruto anual superior a 30.001 euros avanta en 14 puntos porcentuais á de mulleres en empresas relacionadas co sector TIC e o que resulta aínda máis sorprendente nas empresas non relacionadas co sector TIC as mulleres non teñen representación nos tramos salariais superiores a 30.001 euros e os homes representan un 48,7%, poñéndose de manifesto a discriminación salarial por sexo. Unha das razóns que pode xustificar timidamente os salarios máis baixos nas mulleres é a maior representatividade obtida por elas na xornada a tempo

<sup>40</sup> Neste caso non consideramos os intervalos de idade correspondentes a "entre 22 e 26 anos" e "máis de 38 anos" debido a escasez da mostra, o que producía pouca significatividade nos resultados obtidos neses intervalos.

parcial. As mulleres traballan máis a tempo parcial cos homes, polo tanto os seus salarios son máis baixos.

As enxeñeiras e enxeñeiros en informática evolucionan moi favorablemente co paso do tempo, xa que tanto no sector privado coma no público obsérvase un incremento salarial na desagregación por idade.

### II.3.1.3. Procura do primeiro emprego

Neste apartado estaba previsto analizar a busca do primeiro emprego das enxeñeiras e enxeñeiros en informática, estudando distintas características como son as vías máis empregadas para a busca de emprego, os factores que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática perciben como máis valorados para buscar emprego, as ofertas recibidas, as ofertas rexeitadas e os motivos para rexeitar ditas ofertas.

Neste caso non podemos presentar os resultados obtidos debido a pouca representatividade da mostra, tan só 1 persoa enquisada busca o primeiro emprego dunha mostra obtida de 267, o que representa un 0,4% do total.

Segundo os últimos estudos realizados dende a ACSUG<sup>41</sup>, os cinco factores máis valorados polas enxeñeiras e enxeñeiros en informática no SUG na busca de emprego son:

- *os coñecementos de informática*
- *a experiencia laboral relacionada*
- *a actitude durante a entrevista*
- *o título estudado*
- *o saber aproveitar as oportunidades*

Táboa.2.3.1.3.1. Factores valorados na busca de emprego

Factores	Valoración media	
	2003-2005	2005-2006
<b>O título estudado</b>	4,26	4,38
<b>O expediente académico</b>	2,59	2,53
<b>A especialización no título</b>	2,44	2,48
<b>Cursos de posgrao, máster ou doutoramento</b>	2,65	2,67
<b>Experiencia laboral relacionada</b>	4,32	4,25
<b>Prácticas na mesma empresa</b>	4,04	3,65
<b>Prácticas noutras empresas</b>	3,66	3,33
<b>Coñecementos de idiomas</b>	3,62	3,48
<b>Coñecementos de informática</b>	4,80	4,85
<b>Actitude durante a entrevista</b>	4,30	4,14
<b>Resultados de test de selección</b>	3,40	3,23
<b>Reputación do centro universitario onde estudou</b>	2,80	2,90
<b>Relacións persoais e do contorno</b>	3,50	3,80
<b>Ser constante na busca</b>	4,10	3,74
<b>Ter mobilidade xeográfica</b>	4,00	3,96
<b>Ausencia de cargas/compromisos familiares</b>	3,20	2,94
<b>Aproveitar as oportunidades</b>	4,23	4,12

Base: Titulados en enxeñaría en informática no SUG nos cursos académicos 2003-2005 e 2005-2006.

Fonte: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).

Escala de valoración dende 1: Nada ata 5: Moito.

41 Datos non publicados correspondentes ao título de enxeñaría en informática no SUG: titulados nos cursos académicos 2003-2005 (ACSUG 2008) e 2005-2006 (ACSUG 2009).

### II.3.1.4. Actualmente desempregados

Neste apartado obtemos as opinións das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que actualmente están desempregados, analizando o tempo que levan no paro, os motivos principais para estar no paro, o sector da última empresa na que traballaron e o tempo que levaban traballando.

Dunha mostra de 267 enxeñeiras e enxeñeiros en informática obtivemos que actualmente 10 están desempregados, o que representa o 3,7% do total, polo que non podemos presentar os resultados obtidos, debido a escasa representatividade dos mesmos.

O 3,7% de desempregados en enxeñaría en informática presentan unha situación máis favorable que para o conxunto dos galegos, xa que segundo os datos obtidos polo Instituto Galego de Estatística (IGE)<sup>42</sup>, a taxa de paro en Galicia no 2007 sitúase no 7,6% e no 2008 no 8,7%.

## II.4. Diagnóstico da profesión

Neste apartado recóllese a opinión de todas as enxeñeiras e enxeñeiros en informática pertencentes á mostra, analizando a situación da profesión, como as enxeñeiras e enxeñeiros en informática perciben a súa situación, como cren que estará no futuro, cales son as recomendacións que lle farían a un recién titulado ou con experiencia en informática, as competencias profesionais que consideran máis importantes no desempeño da súa profesión e outros aspectos a valorar.

### II.4.1. Percepción da situación profesional actual

A percepción das enxeñeiras e enxeñeiros en informática sobre a situación actual da profesión está dividida entre un 39,0% que a considera moi boa ou boa fronte a un 18,3% que a considera moi mala ou mala. Estas dúas percepcións xiran entornando o eixo central do 42,3% que a califica de regular.

Os homes encóntranse lixeiramente máis desanimados que as mulleres, sendo un 20,2% deles os que a califican de mala ou moi mala fronte a un 13,5% que representan elas.

Táboa.2.4.1.1. Situación profesional actual

	Homes	Mulleres	Total
<b>Moi boa</b>	5,2%	8,1%	6,0%
<b>Boa</b>	35,8%	25,7%	33,0%
<b>Regular</b>	38,3%	52,7%	42,3%
<b>Mala</b>	13,5%	12,2%	13,1%
<b>Moi mala</b>	6,7%	1,3%	5,2%
<b>NS/NC</b>	0,5%	0,0%	0,4%
<b>Valoración Media</b>	<b>3,19</b>	<b>3,27</b>	<b>3,21</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Moi mala ata 5: Moi boa.

<sup>42</sup> "Datos estadísticos básicos de Galicia 2008 (Fonte: INE, Encuesta de población activa)".  
 "Datos estadísticos básicos de Galicia 2009 (Fonte: INE, Encuesta de población activa)".

## II.4.2. Percepción da situación da profesión nun futuro próximo

Máis da metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática non consideran que se vaian a producir cambios na súa situación profesional, opinando un 54,7% que será igual que agora dentro de dous anos. Tres de cada dez enxeñeiros en informática móstranse optimistas, calificando a futura situación profesional de mellor que na actualidade. Apenas un 12,7% considera que o cambio será para peor, destacando as mulleres por teren unha lixeira percepción máis pesimista con respecto ao futuro.

Táboa.2.4.2.1. Situación profesional dentro de dous anos

	Homes	Mulleres	Total
<b>Mellor que agora</b>	31,6%	27,0%	30,4%
<b>Igual que agora</b>	54,4%	55,4%	54,7%
<b>Peor que agora</b>	10,9%	17,6%	12,7%
<b>NS/NC</b>	3,1%	0,0%	2,2%
<b>Valoración Media</b>	<b>1,79</b>	<b>1,91</b>	<b>1,82</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Peor ata 3: Mellor.

Na percepción da situación futura inflúe moito a situación laboral na que se atopa o enquisado, xa que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea na empresa privada móstranse máis optimistas que a mostra global. De feito un 53,7% consideran que a súa situación mellorará fronte ao polo oposto no que tan só un 1,4% opina que empeorará. Destaca tamén a estabilidade percibida da súa situación profesional polos que consideran que se manterá igual, representando un 43,5% dos que traballan na empresa privada.

Táboa.2.4.2.2. Situación profesional no sector privado dentro de dous anos

	Homes	Mulleres	Total
<b>Mellorará</b>	56,5%	46,2%	53,7%
<b>Manterase igual</b>	41,7%	48,7%	43,5%
<b>Empeorará</b>	0,0%	5,1%	1,4%
<b>NS/NC</b>	1,8%	0,0%	1,4%
<b>Valoración Media</b>	<b>1,41</b>	<b>1,53</b>	<b>1,44</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia que traballan por conta allea no sector privado (n=147).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Empeorará ata 3: Mellorará.

## II.4.3. Necesidade de explorar outros sectores profesionais

Máis do 75,0% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran moi/bastante necesario explorar outras opcións alternativas para o desempeño da profesión. Neste sentido son unánimes na opinión tanto as mulleres coma os homes.

Táboa.2.4.3.1. Exploración de opcións alternativas

	Homes	Mulleres	Total
<b>Moi necesario</b>	26,9%	25,7%	26,6%
<b>Bastante necesario</b>	50,8%	58,1%	52,8%
<b>Pouco necesario</b>	14,5%	9,5%	13,1%
<b>Nada necesario</b>	5,2%	4,1%	4,9%
<b>NS/NC</b>	2,6%	2,6%	2,6%
<b>Valoración Media</b>	<b>3,02</b>	<b>3,08</b>	<b>3,04</b>

Base: Enxeñarías e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Nada necesario ata 4: Moi necesario.

#### II.4.4. Sectores profesionais recomendados na busca de emprego

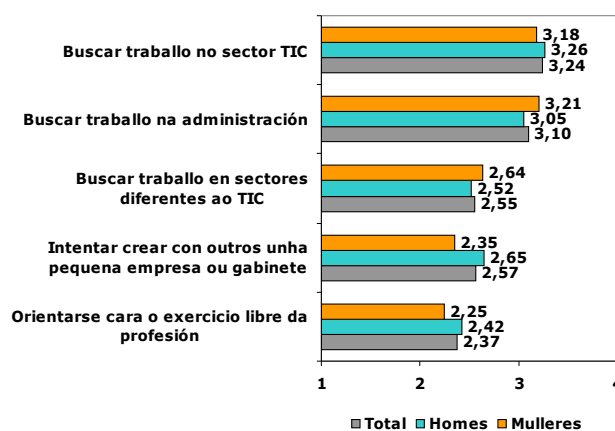
Nos seguintes ítems, pediúselles ás enxeñarías e enxeñeiros en informática que valorasen cales serían as saídas máis recomendables para as enxeñarías e enxeñeiros en informática desempregados. Comprobase que as recomendacións varían segundo o consello sexa para as enxeñarías e enxeñeiros novos ou maiores desempregados.

#### Recomendacións para as enxeñarías e enxeñeiros en informática novos desempregados:

As tres principais recomendacións que lles fan aos xóvenes enxeñeiros en informática desempregados son *buscar traballo no sector TIC* (84,3%), *buscar traballo na administración* (72,3%) e *buscar traballo en sectores diferentes ao TIC* (49,8%). Inicialmente recomentan o sector TIC, como parece lóxico que sexa a orientación laboral axeitada para un recién titulado, sen apenas experiencia.

Non obstante, apostan pola diversificación, sen estancarse en sectores específicos recomendando, cunha alta porcentaxe, sectores diferentes ao TIC.

Figura.2.4.4.1. Valoracións medias das recomendacións por sexo



Base: Enxeñarías e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Nada ata 4: Moito.

Táboa.2.4.4.1. Consellos ás xóvenes enxeñeiras e enxeñeiros en informática desempregados

		Homes	Mulleres	Total
Buscar traballo no sector TIC	Moito	39,9%	31,1%	37,5%
	Bastante	45,1%	51,4%	46,8%
	Pouco	11,4%	13,5%	12,0%
	Nada	1,6%	0,0%	1,1%
	NS/NC	2,0%	4,0%	2,6%
<b>Valoración Media</b>		<b>3,26</b>	<b>3,18</b>	<b>3,24</b>
Buscar traballo en sectores diferentes ao TIC	Moito	11,9%	6,8%	10,5%
	Bastante	35,2%	50,0%	39,3%
	Pouco	37,8%	35,1%	37,1%
	Nada	9,9%	2,7%	7,9%
	NS/NC	5,2%	5,4%	5,2%
<b>Valoración Media</b>		<b>2,52</b>	<b>2,64</b>	<b>2,55</b>
Buscar traballo na administración	Moito	36,8%	44,6%	39,0%
	Bastante	33,7%	32,4%	33,3%
	Pouco	21,2%	16,2%	19,9%
	Nada	5,2%	4,1%	4,9%
	NS/NC	3,1%	2,7%	2,9%
<b>Valoración Media</b>		<b>3,05</b>	<b>3,21</b>	<b>3,10</b>
Orientarse cara o exercicio da libre profesión	Moito	11,9%	6,8%	10,5%
	Bastante	25,4%	23,0%	24,7%
	Pouco	48,7%	50,0%	49,1%
	Nada	9,3%	13,5%	10,5%
	NS/NC	4,7%	6,7%	5,2%
<b>Valoración Media</b>		<b>2,42</b>	<b>2,25</b>	<b>2,37</b>
Intentar crear con outros unha pequena empresa ou gabinete	Moito	18,7%	6,8%	15,4%
	Bastante	33,2%	35,1%	33,7%
	Pouco	37,8%	39,2%	38,2%
	Nada	7,3%	14,9%	9,4%
	NS/NC	3,0%	4,0%	3,3%
<b>Valoración Media</b>		<b>2,65</b>	<b>2,35</b>	<b>2,57</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).

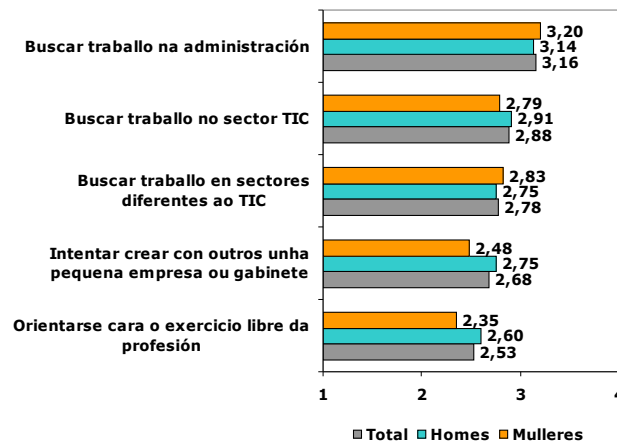
Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Escala de valoración dende 1: Nada ata 4: Moito.

### Recomendacións para as enxeñeiras e enxeñeiros en informática maiores desempregados:

As tres principais recomendacións que lles fan ás enxeñeiras e enxeñeiros en informática maiores desempregados son *buscar traballo na administración* (75,7%), *buscar traballo no sector TIC* (65,5%) e *buscar traballo en sectores diferentes ao TIC* (62,5%). Como se pode observar, intercámbianse as recomendacións con respecto aos xóvenes desempregados, incrementándose a recomendación de busca de traballo en sectores non relacionados coas TIC e aconsellando principalmente o traballo na administración pública.

Figura.2.4.4.2. Valoracións medias das recomendacións por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Nada ata 4: Moito.



Táboa.2.4.4.2. Consellos ás enxeñeiras e enxeñeiros en informática maiores desempregados

		Homes	Mulleres	Total
Buscar traballo no sector TIC	Moito	26,4%	20,2%	24,3%
	Bastante	41,5%	40,5%	41,2%
	Pouco	22,3%	28,6%	24,7%
	Nada	6,2%	4,8%	5,6%
	NS/NC	3,6%	5,9%	4,2%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,91</b>	<b>2,79</b>	<b>2,88</b>
Buscar traballo en sectores diferentes ao TIC	Moito	17,1%	13,1%	16,1%
	Bastante	43,0%	56,0%	46,4%
	Pouco	24,9%	23,8%	24,7%
	Nada	7,8%	2,4%	6,4%
	NS/NC	7,2%	4,7%	6,4%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,75</b>	<b>2,83</b>	<b>2,78</b>
Buscar traballo na administración	Moito	38,9%	40,5%	40,1%
	Bastante	37,3%	35,7%	35,6%
	Pouco	14,0%	16,7%	15,4%
	Nada	5,7%	2,4%	4,9%
	NS/NC	4,1%	4,7%	4,0%
	<b>Valoración Media</b>	<b>3,14</b>	<b>3,20</b>	<b>3,16</b>
Orientarse cara o exercicio da libre profesión	Moito	15,0%	13,1%	15,0%
	Bastante	34,2%	21,4%	30,7%
	Pouco	37,8%	41,7%	37,8%
	Nada	7,8%	16,7%	10,9%
	NS/NC	5,2%	7,1%	5,6%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,60</b>	<b>2,35</b>	<b>2,53</b>
Intentar crear con outros unha pequena empresa ou gabinete	Moito	20,7%	14,3%	19,1%
	Bastante	37,8%	33,3%	37,1%
	Pouco	27,5%	29,8%	27,3%
	Nada	8,3%	17,9%	11,2%
	NS/NC	5,7%	4,7%	5,3%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,75</b>	<b>2,48</b>	<b>2,68</b>

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Escala de valoración dende 1: Nada ata 4: Moito.

## II.4.5. Competencias profesionais

O coñecemento das competencias profesionais que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática perciben no desenvolvemento do seu traballo pode contribuír a mellorar a calidade da formación universitaria e axudar aos actuais alumnos de enxeñaría en informática a completar a súa formación de cara a unha futura inserción no mercado laboral.

Existen numerosas definicións de competencias, entre as que podemos atopar:

- "competencia é o conxunto de comportamentos, habilidades, coñecementos e actitudes que favorecen o correcto desempeño do traballo e que a organización ten interés en desenvolver ou recoñecer nos seus colaboradores de cara a consecución dos obxectivos extratécnicos da empresa" por Alamillo e Villamar aportada por Cris Bolivar(2003)<sup>43</sup>.
- "competencia é a capacidade para responder ás demandas e levar a cabo tarefas de forma axeitada" segundo a OCDE (Organización para a Cooperación e o Desenvolvemento Económico) no estudo DESECO (Definition and Selection of Competencies, 1998)<sup>44</sup>.
- "...unha combinación dinámica de atributos -con respecto ao coñecemento e a súa aplicación, ás actitudes e ás responsabilidades- que describen os resultados da aprendizaxe dun determinado programa ou como os estudantes serán capaces de desenvolverse ao finalizar o proceso educativo" segundo o Proxecto Tunning, 2003 (proxecto promovido por algunhas universidades europeas e centrado na ensinanza universitaria).

As competencias clasifícanse en xenéricas e específicas. Consideráanse específicas aquelas relacionadas directamente cunha ocupación concreta e xenéricas aquelas que se refiren a competencias transversais, transferibles a multitude de funcións e tarefas.

Segundo Daniel Goleman(1999) "as condicións intelectuais non son a única garantía do éxito no ámbito profesional do traballo, senon tan só un factor, que unido as necesidades emocionais cubertas do persoal como equipo, desenvolverá o desempeño e os resultados de todo líder e traballador motivando emocionalmente a ser productivo". Considerando a tipoloxía de D. Goleman(1995)<sup>45</sup> as competencias transversais terían tres dimensións interrelacionadas: cognitiva, persoal e relacional. Atendendo ás clasificacións mencionadas, as competencias analizadas no presente informe quedarían agrupadas do seguinte modo:

- Competencias específicas
  - Coñecementos teóricos no seu campo
  - Coñecementos prácticos no seu campo
- Competencias xenéricas
  - Competencias cognitivas e de razoamento
    - Capacidade para aprendizaxe
    - Capacidade de planificación, coordinación e organización
    - Capacidade de análise
    - Capacidade para resolver problemas
    - Coñecementos de idiomas
    - Cultura xeral
    - Coñecementos de informática
  - Competencias de xestión de relacións
    - Capacidade de traballo en equipo
    - Capacidade de comunicación oral/escrita
  - Capacidades de coñecemento e dominio persoal
    - Capacidade para asumir responsabilidades
    - Capacidade de liderado

43 <http://www.gestiopolis.com>(5 de marzo de 2005).

44 Citado no estudo: "Competencias profesionais dos universitarios"(Consello Social Universidade da Coruña).

45 Goleman, D.(1995): *Inteligencia Emocional*, Editorial Tainós, Barcelona.

- Iniciativa
- Adaptabilidade
- Motivación
- Capacidade de traballo baixo presión
- Capacidade de traballo independente
- Creatividade

Preguntóuselles ás enxeñeiras e enxeñeiros en informática polas tres competencias, coñecementos e aptitudes que consideran máis importantes de cara ao desenvolvemento do seu traballo, obtendo as valoracións máis importantes:

- a capacidade para aprendizaxe (33,0%)
- a capacidade de traballo en equipo (29,2%)
- a capacidade de planificación, coordinación e organización (17,2%)

Case un 50% deles destacan "outras competencias" (ver cuestionario no anexo II) entre as que se atopan a capacidade de comunicación oral e escrita (10,5%) e a creatividade (7,9%).

Tanto as mulleres coma os homes coinciden nas tres competencias máis importantes, pero intercámbianse a orde de preferencia, elas opinan que a capacidade de traballo en equipo está antes que a capacidade para aprendizaxe.

Táboa.2.4.5.1. Competencias máis importantes para as enxeñeiras e enxeñeiros en informática

	Homes	Mulleres	Total
<b>Capacidade para aprendizaxe</b>	34,7%	28,4%	33,0%
<b>Capacidade de traballo en equipo</b>	24,9%	40,5%	29,2%
<b>Capacidade de planificación, coordinación e organización</b>	17,6%	16,2%	17,2%
<b>Adaptabilidade</b>	15,5%	12,2%	14,6%
<b>Capacidade de análise</b>	14,0%	17,6%	15,0%
<b>Capacidade para asumir responsabilidades</b>	13,5%	12,2%	13,1%
<b>Coñecementos prácticos no seu campo</b>	14,0%	9,5%	12,7%
<b>Capacidade de comunicación oral/escrita *</b>	9,0%	11,9%	10,5%
<b>Creatividade *</b>	6,6%	10,7%	7,9%
<b>Coñecementos teóricos no seu campo</b>	8,8%	5,4%	7,9%
<b>Iniciativa</b>	5,7%	5,4%	6,0%
<b>Capacidade de liderado</b>	7,8%	4,1%	6,7%
<b>Capacidade para resolver problemas</b>	5,7%	5,4%	5,6%
<b>Motivación</b>	5,2%	1,4%	4,1%
<b>Coñecementos de idiomas *</b>	3,3%	2,4%	2,6%
<b>Capacidade de traballo independente *</b>	0,0%	3,6%	1,1%
<b>Capacidade de traballo baixo presión</b>	0,5%	0,0%	0,3%

Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

As porcentaxes non suman o 100% xa que poden elixir máis dunha opción.

\* Estas competencias específicas ou xenéricas foron valoradas polas enxeñeiras e enxeñeiros en informática dentro da categoría sinalada coma "outras".

Comparando cos resultados obtidos no estudo da ACSUG<sup>46</sup>, sorprende a escasa valoración que se obtivo da capacidade de traballo baixo presión, xa que en dito estudo, onde se lles pedía que valorasen (nunha escala de 1: Nada ata 5: Moito) unha serie de

<sup>46</sup> Datos non publicados correspondentes ao título de enxeñaría en informática no SUG: titulados nos cursos académicos 2003-2005 (ACSUG 2008) e 2005-2006 (ACSUG 2009).

competencias, coñecementos e aptitudes englobadas principalmente na seguinte táboa, obtívose que as cinco competencias máis valoradas foron:

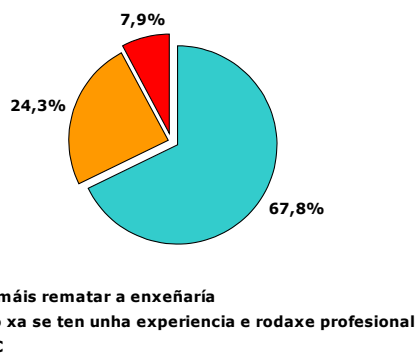
- os coñecementos de informática (4,90)(4,86)
- os coñecementos prácticos no seu campo (4,51)(4,48)
- a capacidade de traballo en equipo (4,48)(4,69)
- a capacidade para aprendizaxe (4,47)(4,57)
- a capacidade de traballo baixo presión (4,46)(4,38)
- a capacidade para resolver problemas (4,65 )(4,59)

### II.4.6. Valoración de distintas opinións relacionadas coa profesión

En relación ao mellor momento para entrar na administración, un 67,8% opinou que nada máis rematar a enxeñaría en informática deberíase de *opositar á administración*. Aproximadamente un de cada catro titulados en enxeñaría en informática consideran que se debe de opositar cando xa se ten *unha experiencia previa e rodaxe profesional*.

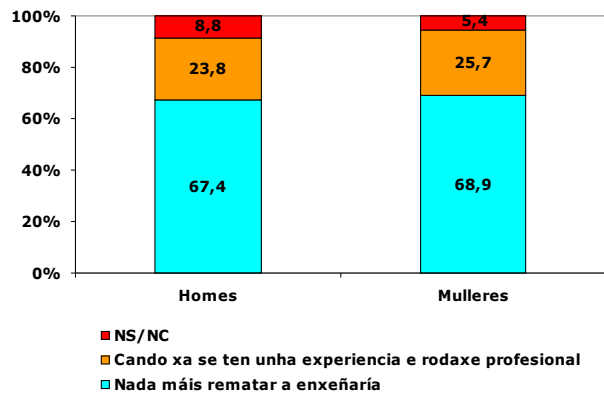
Non existen apenas diferenzas significativas entre as opinións dos homes e as mulleres.

Figura.2.4.6.1. Cando opositar á administración



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.4.6.2. Cando opositar á administración por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Pedíuselle á mostra enquisada que valorasen unha serie de afirmacións, obtendo que a afirmación coa que máis están de acordo tanto as mulleres coma os homes é que *na privada é máis rápida a promoción que na pública*. A afirmación que acadou unha peor puntuación de todas elas foi a de que a enxeñeira e enxeñeiro en informática *da administración ten máis autonomía sobre os seus proxectos*.

Táboa.2.4.6.1. Valoración das seguintes afirmacións

		Homes	Mulleres	Total
Na privada é máis rápida a promoción que na pública	Moi de acordo	30,1%	29,7%	30,0%
	Bastante de acordo	30,6%	29,7%	30,3%
	Pouco de acordo	21,2%	18,9%	20,6%
	Nada de acordo	5,2%	5,4%	5,2%
	NS/NC	12,9%	16,3%	13,9%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,98</b>	<b>3,00</b>	<b>2,99</b>
Na privada está mellor remunerado/a	Moi de acordo	20,2%	10,8%	17,6%
	Bastante de acordo	25,4%	21,6%	24,3%
	Pouco de acordo	28,0%	32,4%	29,2%
	Nada de acordo	14,0%	17,6%	15,0%
	NS/NC	12,4%	17,6%	13,9%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,59</b>	<b>2,31</b>	<b>2,52</b>
As enxeñeiras e enxeñeiros en informática da pública manexan máis recursos que os da privada	Moi de acordo	16,6%	16,2%	16,5%
	Bastante de acordo	21,8%	24,3%	22,5%
	Pouco de acordo	29,0%	32,4%	30,0%
	Nada de acordo	13,0%	8,1%	11,6%
	NS/NC	19,6%	19,0%	19,4%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,53</b>	<b>2,60</b>	<b>2,54</b>
As enxeñeiras e enxeñeiros en informática da administración teñen máis autonomía sobre os seus proxectos	Moi de acordo	15,5%	12,2%	12,4%
	Bastante de acordo	29,5%	28,4%	24,3%
	Pouco de acordo	22,8%	20,3%	27,0%
	Nada de acordo	12,4%	13,5%	15,0%
	NS/NC	19,8%	25,6%	21,3%
	<b>Valoración Media</b>	<b>2,40</b>	<b>2,53</b>	<b>2,43</b>

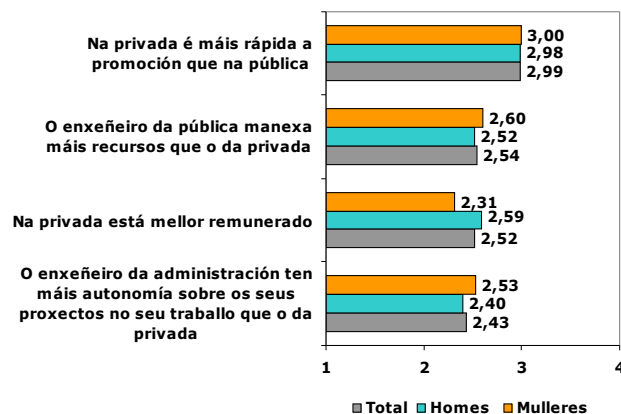
Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).

Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Escala de valoración dende 1: Nada de acordo ata 4: Moi de acordo

Destaca a baixa valoración dada por parte das mulleres á afirmación “na privada está mellor remunerado/a” (2,31). Non sorprende dita valoración, xa que a discriminación salarial é máis acentuada no sector privado que no público.

Figura.2.4.6.3. Valoracións medias por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 Escala de valoración dende 1: Nada de acordo ata 4: Moi de acordo

### **Conclusións do apartado:**

Aproximadamente dúas de cada cinco persoas tituladas en enxeñaría en informática teñen unha moi boa/boa percepción da situación profesional actual. Por sexo, eles son lixeiramente máis pesimistas.

Máis da metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática, consideran que a situación profesional manterase igual nos próximos dous anos, polo que cren na estabilidade da situación profesional. Valoran este aspecto moito máis positivamente as enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea na empresa privada.

Máis do 75,0% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran moi/bastante necesario explorar outras opcións alternativas para o desempeño da profesión.

As tres principais recomendacións que lles fan os xóvenes titulados en enxeñaría en informática desempregados son:

- *buscar traballo no sector TIC* (84,3%)
- *buscar traballo na administración* (72,3%)
- *buscar traballo en sectores diferentes ao TIC* (49,8%)

As tres principais recomendacións que lles fan as enxeñeiras e enxeñeiros en informática maiores desempregados son:

- *buscar traballo na administración* (75,7%)
- *buscar traballo no sector TIC* (65,5%)
- *buscar traballo en sectores diferentes ao TIC* (62,5%)

As tres competencias xenéricas ou específicas máis importantes para as enxeñeiras e enxeñeiros en informática no desenvolvemento do seu traballo son:

- *a capacidade para aprendizaxe* (33,0%)
- *a capacidade de traballo en equipo* (29,2%)
- *a capacidade de planificación, coordinación e organización* (17,2%).

Case un 50% deles destacan "outras competencias" (ver cuestionario no anexo II) entre as que se atopan a *capacidade de comunicación oral e escrita* (10,5%) e a *creatividade* (7,9%). Tanto as mulleres coma os homes coinciden nas tres competencias máis importantes, pero

intercámbianse a orde de preferencia, elas opinan que *a capacidade de traballo en equipo* está antes que *a capacidade para aprendizaxe*.

O mellor momento para entrar na administración, segundo opinou un 67,8% é *nada máis rematar a enxeñaría informática*.

Tanto as mulleres coma os homes coinciden en que *na privada é máis rápida a promoción que na pública*. A afirmación coa que mostran o seu desacordo é que *as enxeñeiras e enxeñeiros en informática da administración teñen máis autonomía sobre os seus proxectos*.

A discriminación salarial por sexo é máis acentuada no sector privado que no público, feito que resaltan as mulleres facendo unha valoración negativa da afirmación *"na privada está mellor remunerado/a"* (2,31).

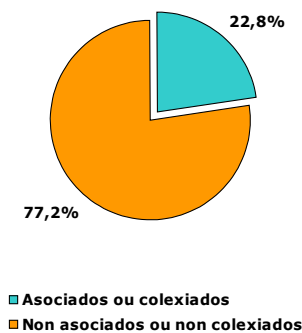
## II.5. Relación con organizacións (colexios ou asociacións)

Colexios e asociacións informáticas de Galicia:

- Colexio Profesional de Enxeñaría en Informática de Galicia (CPEIG)
- Colexio Profesional de Enxeñaría Técnica en Informática de Galicia (CPETIG)
- Asociación de Enxeñeiros en Informática de Galicia (AEIG)

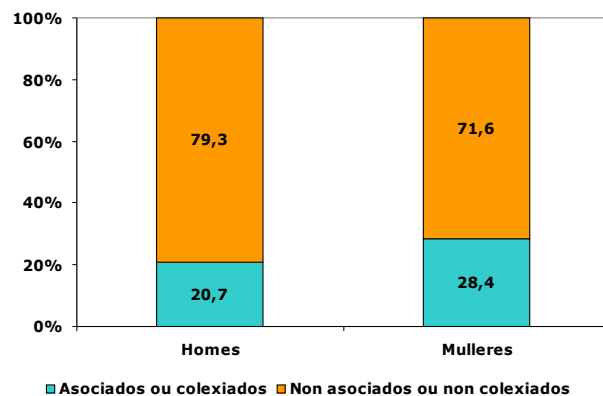
Tres de cada catro enxeñeiras e enxeñeiros en informática non están asociados ou colexiados nos respectivos colexios informáticos ou asociacións informáticas de Galicia (CPEIG, CPETIG ou AEIG). As mulleres están colexiadas ou asociadas en maior medida que os homes, aproximadamente 8 puntos porcentuais máis.

Figura.2.5.1. Asociados ou colexiados



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

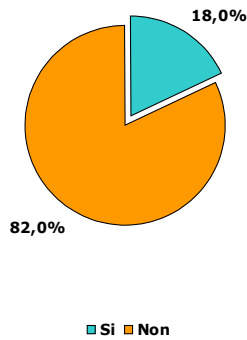
Figura.2.5.2. Asociados ou colexiados por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

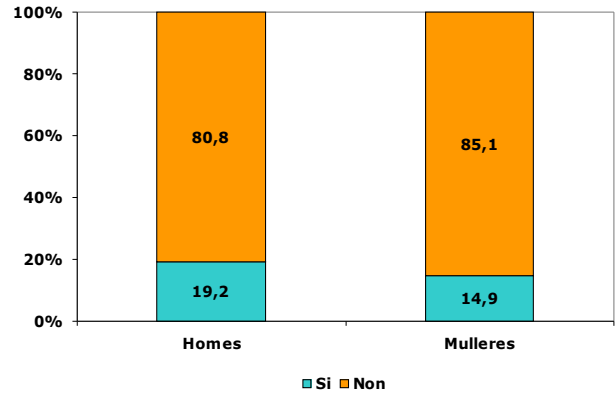
Independentemente de estar ou non estar colexiados ou asociados, nos últimos doce meses case un 20% participou en actividades preparadas polos colexios (CPEIG, CPETIG) ou asociacións (AEIG). Son 5 puntos porcentuais máis participativos os homes cas mulleres.

Figura.2.5.3. Participou en actividades



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

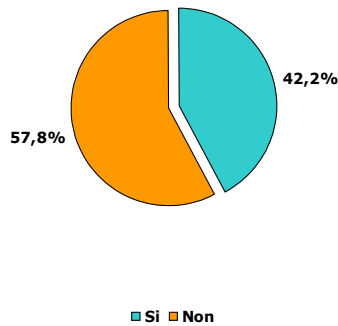
Figura.2.5.4. Participou en actividades por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia (n=267).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

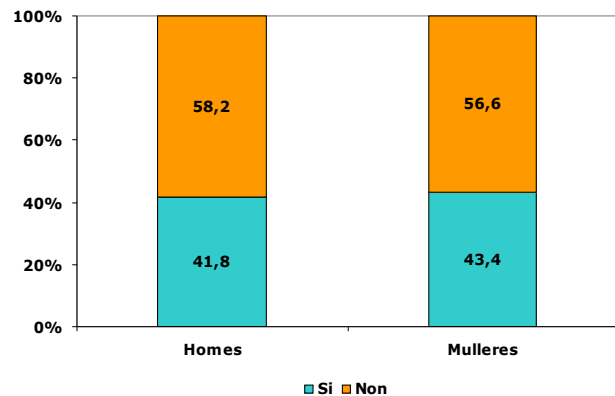
Un 57,8% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática non asociados ou colexiados descoñecen as vantaxes que ofrecen os colexios ou asociacións informáticas.

Figura.2.5.5. Coñecemento das vantaxes de estar colexiados ou asociados



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia non asociados ou non colexiados (n=206).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.5.6. Coñecemento das vantaxes de estar colexiados ou asociados por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia non asociados ou non colexiados (n=206).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

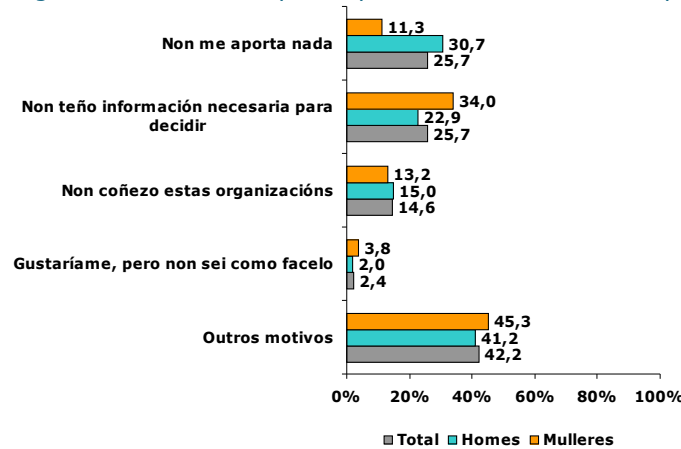
As enxeñeiras e enxeñeiros en informática non colexiados ou asociados afirman que os principais motivos para non colexiarse son a falta de *información necesaria para decidir* sobre os colexios ou as asociacións e a consideración de que *non lles aportan nada*.

As mulleres destacan en maior medida que os homes no primeiro motivo mencionado, mentras que os homes destacan no segundo motivo mencionado.

Un 42,2% deles indican "*outros motivos*" para non colexiarse, entre os que máis destacan: a *falta de tempo* (6,2%), *descontento en xeral* (5,8%) e *non consideran que o necesiten* (4,9%).



Figura.2.5.7. Motivos polos que non están colexiados por sexo

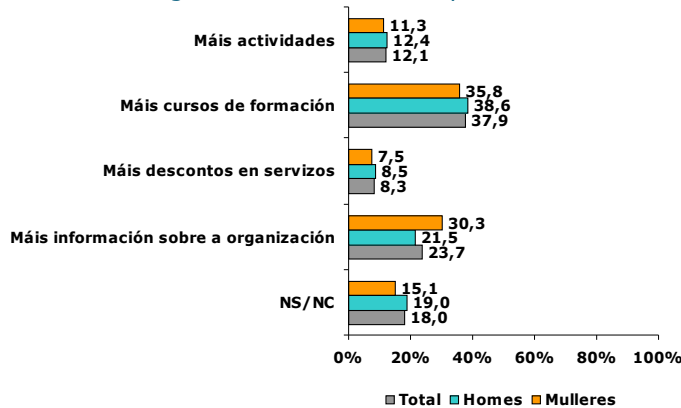


Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia non asociados ou non colexiados (n=206).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.  
 As porcentaxes non suman o 100% xa que poden elixir máis dunha opción.

Un 37,9% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática opinan que os motivaría a colexiarse unha maior oferta de  *cursos de formación* , seguido da posibilidade de obter  *máis información sobre a organización* .

Preferentemente son as mulleres as que solicitan máis información sobre a organización fronte aos homes.

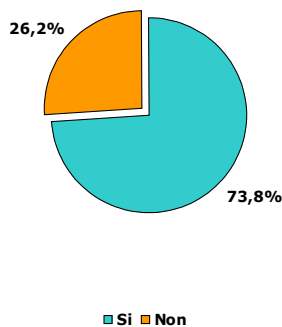
Figura.2.5.8. Motivación para colexiarse



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia non asociados ou non colexiados (n=206).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

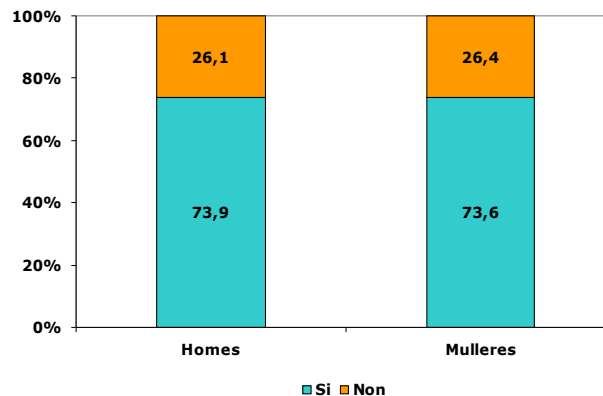
Finalmente, preguntóuselles aos enquisados se estarían interesados en recibir máis información sobre as organizacións ou sobre a Estratexia Galega da Sociedade da Información e case tres de cada catro contestaron afirmativamente, reafirmando así un dos motivos que máis valoraron para colexiarse,  *máis información sobre a organización* .

Figura.2.5.9. Recibir máis información



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia non asociados ou non colexiados (n=206).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

Figura.2.5.10. Recibir máis información por sexo



Base: Enxeñeiras e enxeñeiros en informática de Galicia non asociados ou non colexiados (n=206).  
 Fonte: Elaboración propia a partir dos datos obtidos na enquisa.

### **Conclusións do apartado:**

Tres de cada catro enxeñeiras e enxeñeiros en informática non están asociados ou colexiados nos respectivos colexios informáticos ou asociacións informáticas de Galicia (CPEIG, CPETIG ou AEIG).

Independentemente de estar ou non estar colexiados ou asociados, nos últimos doce meses case un 20% participou en actividades preparadas polos colexios (CPEIG, CPETIG) ou asociacións (AEIG).

Das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que non están colexiados ou asociados obtíronse as seguintes conclusións:

- Máis da metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática non asociados ou colexiados descoñecen as vantaxes que ofrecen os colexios ou asociacións informáticas.
- As enxeñeiras informáticas afirman que o principal motivo para non colexiarse é porque *non teñen información necesaria para decidir* sobre os colexios ou as asociacións e os enxeñeiros informáticos porque consideran que *non lles aportan nada*.
- Os motivaría a colexiarse se obtivesen *máis cursos de formación*, seguido de si obtivesen *máis información sobre a organización*.
- Case tres de cada catro enxeñeiras e enxeñeiros en informática están interesados en recibir máis información sobre as organizacións ou sobre a Estratexia Galega da Sociedade da Información.

## CAPÍTULO IV

### Resumo de resultados

## III. Resumo de resultados

### III.1. O título: enxeñaría en informática

Os estudos de enxeñaría en informática ofértanse en dúas universidades do Sistema Universitario de Galicia (SUG): Universidade da Coruña (UDC) e Universidade de Vigo (UVI). **As enxeñeiras e enxeñeiros en informática cursan principalmente a enxeñaría en informática na Universidade da Coruña (88,8%)**, isto pode ser debido a que existe unha maior oferta educativa destes estudos na UDC, xa que se imparten as tres modalidades: enxeñaría en informática, enxeñaría técnica en informática de xestión e enxeñaría técnica en informática de sistemas. Na UVI impártense dúas modalidades: enxeñaría en informática e enxeñaría técnica en informática de xestión.

### III.2. Características sociodemográficas

**A enxeñaría en informática segue a estar representada principalmente polos homes.**

- Case tres de cada catro titulados en enxeñaría en informática son homes. Dato moi salientable, se temos en conta que hoxe en día a maioría dos titulados universitarios do SUG son mulleres.

**As enxeñeiras e enxeñeiros en informática son xente xoven e non teñen problemas para atopar traballo en Galicia.**

- O perfil das enxeñeiras e enxeñeiros en informática é un home, cunha media de idade de 33 anos, nado e con familiares en Galicia, que reside e desenvolve preferentemente o seu labor profesional en Galicia.
- Un 89,9% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballan en Galicia. Non existen diferenzas significativas por sexo nesta cuestión.

### III.3. Formación

#### Formación universitaria adquirida no título

**As enxeñeiras e enxeñeiros en informática rematan a enxeñaría entre os 23 e os 25 anos.**

- Os períodos de tempo onde se titularon un maior número de enxeñeiras e enxeñeiros en informática son os comprendidos entre 1995-1998 e 2003-2006.
- **A idade media con que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática rematan o título é de 24 anos**, finalizando os estudos nun período de tempo aproximado de seis anos.
- **Máis da metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática posúen un dobre título.** A pesar da inferior representatividade das enxeñeiras informáticas, éstas presentan unha diferenza favorable de 8,9 puntos porcentuais na porcentaxe de mulleres con dobre título fronte aos enxeñeiros informáticos.

**As enxeñeiras e enxeñeiros en informática están moi satisfeitos co seu paso pola universidade.**

- **As enxeñeiras e enxeñeiros en informática están moi satisfeitos coa enxeñaría en informática estudada**, un 79,0% volvería cursar dito título. **A motivación principal** para escoller este título universitario foi para eles **a vocación** e para elas **as saídas laborais**.
- **A universidade acada unha valoración positiva coa formación impartida**. Están moi/bastante satisfeitos (83,1%) coa formación recibida na universidade, **valorando positivamente sobre todo a formación teórica**, e ficando menos satisfeitos cos aspectos relacionados coa *formación práctica* e *a adecuación entre os coñecementos técnicos e as esixencias profesionais*.
- As enxeñeiras e enxeñeiros en informática demandan **máis información sobre a busca de emprego** dentro da propia universidade, un 87,7% consideran que sería moi/bastante necesario. Este dato resulta sorprendente tendo en conta que se trata dun título que rexistra practicamente o pleno emprego, pero pon en evidencia que as persoas enquisadas non se sinten suficientemente informados sobre o acceso ao mercado laboral.

#### **Formación complementaria posterior ao título**

**As enxeñeiras e enxeñeiros en informática continúan estudos relacionados coa universidade unha vez rematado o título.**

- **Un 34,8% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática continúan estudos de 3.º ciclo e un 11,2% realiza algún máster**, por iso seguen mantendo unha relación coa universidade. Un 11,2% acadan **certificacións profesionais**. Non son moitos os/as que se deciden a cursar **outro título universitario**, pero dentro deste grupo destacan as mulleres cun 6,8% fronte aos homes cun 3,6%.

**As enxeñeiras e enxeñeiros en informática realizan formación complementaria a través da empresa onde traballan, motivados polo desenvolvemento ou promoción laboral. A temática principal son os cursos sobre ferramentas ou aplicacións específicas, considerando de moita/bastante utilidade dita formación.**

- O principal **medio de obtención da formación complementaria** non relacionada coa universidade é **a empresa** onde traballan cunha porcentaxe do 51,4%, sendo a principal razón para realizar dita formación **o desenvolvemento ou promoción laboral**.
- A temática principal da formación complementaria son **os cursos sobre ferramentas ou aplicacións específicas**, destacando un 86,4% de mulleres fronte a un 76,8% de homes, seguida polos cursos de idiomas.
- **Están satisfeitos coa formación complementaria realizada**, xa que un 80,1% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran que dita formación foi de moita/bastante utilidade.

### III.4. Situación laboral

**As enxeñeiras e enxeñeiros en informática teñen unha situación laboral moi favorable, aproximándose ao pleno emprego.**

- A maioría das enxeñeiras e enxeñeiros en informática (94,8%) atópanse traballando, achegándose **ao pleno emprego**, desenvolven o seu labor profesional principalmente por **conta allea** (92,9%), non habendo case representatividade por conta propia (1,9%).
- **Non existe case paro** na enxeñaría en informática, apenas atopamos un 3,7%. A pesar de existir unha porcentaxe tan pouco representativa seguen a ser as mulleres as que superan aos homes neste aspecto.
- Case a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática **xa traballaban antes de rematar os estudos**. Principalmente a súa incorporación ao mercado laboral lévase a cabo en quinto curso.
- Apenas buscan traballo, **tardan unha media de dous meses** en atopalo dende que empezan a buscalo. Os homes atopan traballo en menos tempo cas mulleres.
- **O número medio de empresas nas que traballan** ao longo de toda a súa traxectoria profesional **oscila entre dúas e tres**. As mulleres presentan en menor medida mobilidade empresarial que os homes.

#### Situación laboral por conta allea

**As enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballan por conta allea, con xornada laboral a tempo completo, preferentemente nunha empresa do sector privado pertencente ao sector das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC).**

A categoría de traballo por conta allea representa un 92,9% do total da situación laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática e encóntrase dividida nas seguintes subcategorías:

- **Traballo no sector público** (37,8%): administración pública ou empresa pública.
- **Traballo no sector privado** (55,1%): sector TIC ou sector non relacionado coas TIC.
- **As enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballan a tempo completo**, aínda así as porcentaxes de tempo parcial encóntranse principalmente representadas polas mulleres.
- Levan **unha media de 7,76 anos traballando como asalariados/as** e apenas existe un 1,6% que levan traballando menos de un ano.
- **A estabilidade laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática** que traballan por conta allea aparece reflexada na **alta porcentaxe** acadada polos contratos indefinidos ou fixos, obtendo que **un 80,2%** presentan un **contrato indefinido ou fixo**, fronte ao 8,1% dos contratos temporais.
- O **principal exercicio profesional** que desempeñan as enxeñeiras e enxeñeiros en informática é a **elaboración de proxectos informáticos** representando un 59,0% do total, coincidindo por xénero nesta afirmación, seguido da **dirección de proxectos informáticos** (32,9%) e a **realización de estudos e informes** (20,1%).

- Os postos de dirección seguen a reservarse para os homes, de feito existe unha diferenza moi significativa na **dirección de proxectos informáticos**, os homes representan un 36,8% fronte as mulleres que representan un 22,2% (14 puntos porcentuais menos).
- Os cinco **principais perfís profesionais** cos que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática se identifican son:
  - **analista de tecnoloxías da información** (17,7%)
  - **programador de sistemas informáticos** (17,3%)
  - **analista de sistemas informáticos** (16,1%)
  - **profesor/docente** (16,1%)
  - **director/xestor de proxectos de tecnoloxías da información** (10,5%)
- A maioría das enxeñeiras e enxeñeiros en informática están moi/bastante de acordo en que **os proxectos informáticos sempre deberían ser asinados polo seu autor** (89,1%) e que deberían **ter atribucións para que soamente quen posúa o título poida asinar os proxectos informáticos** (88,7%).
- **Un 89,5% considera que os proxectos informáticos deberían visarse.** As mulleres son máis partidarias de que **deberían visarse sempre tanto se o destinatario final é a administración pública como se é a empresa privada.** Os homes son máis partidarios de que **deberían de visarse os proxectos informáticos dependendo da súa natureza (criticidade dos mesmos) independentemente de quen sexa o destinatario final.**
- As enxeñeiras e enxeñeiros en informática **desenvolven a súa profesión preferentemente no sector privado estatal e internacional** (59,3%) fronte ao sector público (40,7%).
- Case a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática **traballan nunha gran empresa**, dato moi salientable tendo en conta que en Galicia a maioría das empresas son PEMES.
- O principal **nivel de responsabilidade** é ocupar un posto de **técnico con responsabilidade e/ou autoridade (39,9%) chegando a liderar proxectos puntualmente.** As mulleres non acadan responsabilidades nos **postos directivos** e **os homes** apenas representan un 2,2%, **decidindo sobre o total dos recursos da empresa (asimilable a xerente).**
- A metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea e non o fan en Galicia (8,9%) gustaríalles traballar na nosa Comunidade nas actuais condicións de mercado, polo que son proclives á **mobilidade xeográfica**, sendo a motivación principal para os homes **mellorar a calidade de vida** e no caso das mulleres as **razóns familiares.**
- Un 40,5% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea e o fan en Galicia (91,1%) gustaríalles traballar noutra Comunidade no caso de atopar unha oferta do seu interese, sendo proclives á **mobilidade xeográfica**, sendo a motivación principal tanto para elas como para eles **ascender profesional e economicamente.**

### Sector público

Un **58,4%** das enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballa no grupo que lle corresponde polo título estudado no sector público.

- O perfil das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan no sector público é un traballador da administración autónoma, relacionado coa educación (profesor de universidade, ensinanza secundaria obrigatoria ou ciclos formativos), desempeñando o seu traballo como un grupo A e que anteriormente traballaba no sector privado.
- Un titulado en enxeñaría en informática de cada cinco **compatibiliza o seu traballo na administración** con algunha outra actividade remunerada.

### Sector privado

As enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballan preferentemente nunha empresa pertencente ao sector TIC (subministradoras, operadoras) (65,3%).

- **Empresa privada pertencente ao sector TIC**
  - Case a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballan nunha **consultoría** (44,8%), desenvolvendo principalmente **tarefas técnicas** (60,5%).
- **Empresa privada pertencente a un sector non relacionado coas TIC**
  - O principal sector ao que se adica a empresa ou organización non TIC no que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballa é o das **finanzas, seguros e actividades inmobiliarias** (40,4%), desenvolvendo principalmente **tarefas técnicas** (65,7%).
  - O posto que desempeñan na empresa privada **é exclusivo do seu título** e non podería estar cuberto por outra persoa cun título diferente. As mulleres presentan unha opinión máis exclusivista que os homes.
  - Valoran como **moi/bastante importantes no desempeño do posto de traballo** nunha empresa non relacionada coas TIC as competencias xenéricas ou específicas:
    - **capacidade de adaptación e aprendizaxe** (95,7%)
    - **os coñecementos técnicos** (95,7%)
- **Aspectos xerais do posto de traballo actual desempeñado no sector privado**
  - As enxeñeiras e enxeñeiros en informática **levan unha media de 4,58 anos** traballando no seu **posto de traballo actual**.
  - **Traballan unha media de 42 horas semanais, sendo os homes** os que presentan unhas porcentaxes máis altas no tramo de **máis de 50 horas semanais**. Elas pola contra destacan no tramo de 35 a 39 horas semanais, en consonancia co feito de que as mulleres traballen máis **a xornada parcial**.
  - Un 46,3% das enxeñeiras e enxeñeiros en informática afirma que **necesitou formación específica** para desenvolver o seu traballo na empresa privada.



- A maioría das enxeñeiras e enxeñeiros en informática traballa **na zona xeográfica que desexa**.
- **Os tres aspectos do seu posto actual** cos que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática están **moi/bastante satisfeitos** son:
  - **o contido do traballo** (89,8%)
  - **a satisfacción xeral coa empresa** (81,0%)
  - **a súa valoración dentro da empresa** (78,3%)
- Tanto os homes coma as mulleres consideran que no seu posto actual na empresa privada **o título está ben considerado dentro do ámbito da empresa**. Elas presentan unhas menores valoracións á hora de puntuar as afirmacións de que os *coñecementos adquiridos durante o título fóronlle de utilidade* e que *o título está ben considerado dentro do ámbito da empresa*.
- Aproximadamente tres de cada cinco enxeñeiras e enxeñeiros en informática *opinan que a súa liña profesional coincide coas súas expectativas ao inicio do título*. Esta afirmación encóntrase afianzada coa súa satisfacción co título estudado.

### **Salario:**

- O tramo salarial bruto anual máis destacado é **entre 18.001 e 30.000 euros brutos anuais**, onde están situados practicamente a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática **independentemente de que traballen no sector público ou privado**. Acadan **mellores salarios no sector público**, obtendo as seguintes porcentaxes para salarios brutos anuais superiores a 30.001 euros:
  - sector público (38,6%)
  - sector privado empresas do sector TIC (38,5%)
  - sector privado empresas do sector non relacionadas coas TIC (38,3%)
- **No sector privado**, existe **discriminación salarial respecto do sexo**. En empresas relacionadas co sector TIC, a porcentaxe de homes con **salario bruto anual superior a 30.001 euros** é 14 puntos porcentuais maior que a correspondente porcentaxe de mulleres, e o que resulta aínda máis sorprendente, é que **nas empresas non relacionadas co sector TIC, as mulleres non teñen representación nos tramos salariais superiores a 30.001 euros** mentres que un 48,7% dos enxeñeiros informáticos cobran remuneracións situadas neste tramo salarial. Unha das razóns que axuda a explicar, en parte, os salarios máis baixos nas mulleres é a maior representatividade delas na xornada a tempo parcial.
- **O salario bruto anual evoluciona favorablemente en relación á idade** das enxeñeiras e enxeñeiros en informática. **As enxeñeiras e enxeñeiros en informática sítense moi valorados dentro da empresa privada**, véndose este feito reflexado na evolución favorable do salario bruto anual co paso do tempo, na súa relación salario-idade.
- A evolución favorable da relación salario-idade pon de manifesto a valoración da experiencia laboral nas empresas privadas.

### **Primeiro emprego**

Dadas as características da poboación empregada<sup>47</sup> no estudo, non existen resultados representativos na busca do primeiro emprego.

Os **cinco factores máis valorados na busca do primeiro emprego** polas enxeñeiras e enxeñeiros en informática, segundo resultados da ACSUG<sup>48</sup>, son:

- Os **coñecementos de informática**
- A **experiencia laboral relacionada**
- A **actitude durante a entrevista**
- O **título estudado**
- **Saber aproveitar as oportunidades**

### III.5. Diagnóstico da profesión

#### Presente e futuro da situación profesional

**Case a metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática teñen unha percepción moi boa/boa da súa situación profesional actual. Perciben a estabilidade laboral preferentemente na empresa privada e consideran necesario explorar outras opcións alternativas para o desempeño da profesión.**

- Aproximadamente **dúas de cada cinco** enxeñeiras e enxeñeiros en informática teñen unha **moi boa/boa percepción da situación profesional actual**. Por sexo, eles son lixeiramente máis pesimistas.
- **Máis da metade** das enxeñeiras e enxeñeiros en informática non consideran que se vaian a producir cambios na súa situación profesional dentro de dous anos, polo que **cren na estabilidade da situación profesional**. Valoran este aspecto moito máis positivamente as enxeñeiras e enxeñeiros en informática que traballan por conta allea **na empresa privada**.
- **Máis do 75,0%** das enxeñeiras e enxeñeiros en informática consideran **moi/bastante necesario explorar outras opcións alternativas** para o desempeño da profesión.

#### Recomendacións aos desempregados xóvenes e maiores

**As enxeñeiras e enxeñeiros en informática recomentan ao colectivo de desempregados buscar traballo en empresas privadas do sector TIC e na administración pública, intercambiándose a orde de preferencia tendo en conta se é un xove ou maior desempregado.**

- As **tres principais recomendacións** que lles fan **aos xóvenes** enxeñeiros en informática **desempregados** son:
  - buscar **traballo no sector TIC** (84,3%)
  - buscar **traballo na administración** (72,3%)
  - buscar **traballo en sectores diferentes ao TIC** (49,8%)
- As **tres principais recomendacións** que lles fan as enxeñeiras e enxeñeiros en informática **maiores desempregados** son:

<sup>47</sup> Os titulados en informática máis recentes correspondense ao curso académico 2005-2006.

<sup>48</sup> Datos non publicados correspondentes aos titulados en enxeñaría informática: titulados nos cursos académicos 2003-2005 (ACSUG, 2008) e 2005-2006 (ACSUG, 2009).

- buscar **traballo na administración** (75,7%)
- buscar **traballo no sector TIC** (65,5%)
- buscar **traballo en sectores diferentes ao TIC** (62,5%)

### Competencias profesionais

- As **tres competencias transversais** máis importantes para as enxeñeiras e enxeñeiros en informática no desenvolvemento do seu traballo son:
  - a **capacidade para aprendizaxe** (33,0%),
  - a **capacidade de traballo en equipo** (29,2%)
  - a **capacidade de planificación, coordinación e organización** (17,2%).
 Case un 50% deles destacan "**outras competencias**" (ver cuestionario no anexo II) entre as que se atopan a **capacidade de comunicación oral e escrita** (10,5%) e a **creatividade** (7,9%).
- Tanto as mulleres coma os homes coinciden nas tres competencias máis importantes, pero intercámbianse a orde de preferencia, **elas** opinan que a **capacidade de traballo en equipo** está antes que a **capacidade para aprendizaxe**.

### Afirmacións sobre a profesión

- O mellor momento para **opositar á administración**, segundo opinou un 67,8% é **nada máis rematar a enxeñaría en informática**.
- Tanto as mulleres coma os homes coinciden en que **na privada é máis rápida a promoción que na pública**. A afirmación coa que mostran o seu desacordo é que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática *da administración teñen máis autonomía sobre os seus proxectos*.
- **A discriminación salarial por sexo** é máis acentuada no sector privado ca no público, feito que resaltan as mulleres facendo unha valoración negativa da afirmación "**na privada está mellor remunerado**".

### III.6. Relación con organizacións (colexios ou asociacións)

- Aproximadamente **unha de cada catro** persoas tituladas en enxeñaría en informática **están asociadas ou colexiadas** nos respectivos colexios informáticos ou asociacións informáticas de Galicia (CPEIG, CPETIG ou AEIG).
- Independentemente de estar ou non estar colexiados ou asociados, nos últimos doce meses case un 20% **participou en actividades preparadas polos colexios** (CPEIG, CPETIG) ou asociacións (AEIG).
- Das enxeñeiras e enxeñeiros en informática que **non están colexiados ou asociados obtíveronse** as seguintes conclusións:
  - Máis da metade das enxeñeiras e enxeñeiros en informática non asociados ou colexiados **non coñecen as vantaxes** que ofrecen **os colexios ou asociacións informáticas**.
  - As enxeñeiras informáticas afirman que o principal motivo para non colexiarse é porque **non teñen información necesaria para decidir sobre os colexios ou as asociacións** e os enxeñeiros informáticos porque consideran que **non lles aportan nada**.

- **Motivaríalos a colexiarse** unha maior oferta de ***cursos de formación***, seguida da posibilidade de obter ***máis información sobre a organización***.
- **Tres de cada catro** enxeñeiras e enxeñeiros informáticos están interesados ***en recibir máis información sobre a organización ou sobre a Estratexia Galega da Sociedade da Información***.

## ANEXOS

### Anexos

## Anexo I

### Ficha técnica

Universo	Enxeñeiras e enxeñeiros en informática e licenciadas e licenciados en informática correspondentes aos cursos académicos comprendidos entre 1991-1992 e 2005-2006
Tipo de mostraxe	Mostraxe aleatoria estratificada
Nivel de confianza	95%
Probabilidade	Hipótese de máxima indeterminación ( $p=q=50\%$ )
Conglomerados	Enxeñaría en informática Enxeñaría técnica en informática
Estratos	Universidade da Coruña Universidade de Santiago de Compostela Universidade de Vigo
Error de mostraxe global	5,17%
Tamaño do universo	1062 tituladas e titulados
Tamaño da mostra	267 tituladas e titulados
Unidade de mostraxe/ unidade informante	Tituladas e titulados no SUG en enxeñaría en informática e licenciatura en informática
Ámbito xeográfico	Non ten un ámbito xeográfico propio
Recollida da información	Entrevista telefónica
Realización do traballo de campo	Dende o 28 de setembro ata 30 de outubro de 2008, realizado por "Proxectos, Consultoría e Formación"

## Anexo II

### Cuestionario:

#### Datos clasificatorios

1. Título:
  1. Enxeñaría en informática/Licenciatura en informática
  2. Enxeñaría técnica en informática/Diplomatura en informática
  
2. Escola/Facultade na que finalizou os estudos:
  1. Facultade de informática. Universidade da Coruña
  2. Escola superior de enxeñaría en informática de Ourense. Universidade de Vigo
  3. Escola técnica superior de enxeñaría. Universidade de Santiago de Compostela
  
3. Sexo:
  1. Home
  2. Muller
  
4. Idade: \_\_\_\_\_
  
5. A continuación, voulle mencionar diferentes vinculacións con Galicia. ¿Podería dicirme cal das seguintes ten vostede coa nosa comunidade?:
  1. Naceu en Galicia
  2. Ten familia nacida en Galicia
  3. É residente en Galicia ([ir á pregunta 7](#))
  4. Traballa en Galicia
  5. Ningunha das anteriores
  
6. ¿Cal é a súa comunidade autónoma ou país de residencia?:
  1. Andalucía
  2. Aragón
  3. Asturias
  4. Baleares
  5. Canarias
  6. Cantabria
  7. Castela A Mancha
  8. Castela e León
  9. Cataluña
  10. Ceuta
  11. Extremadura
  12. Madrid
  13. Melilla
  14. Murcia
  15. Navarra
  16. País Vasco
  17. A Ríoxa
  18. Comunidade Valenciana
  19. Outro país. ¿Cal? \_\_\_\_\_

## Bloque 1: Formación universitaria e formación complementaria posterior

7. Ano en que finalizou o título (todas as materias agás o proxecto): \_\_\_\_\_
8. ¿Que especialidade cursou no título?(só para enxeñeiras e enxeñeiros técnicos en informática):
  1. Enxeñaría técnica en informática de xestión
  2. Enxeñaría técnica en informática de sistemas
9. ¿Volvería a cursar o mesmo título?:
  1. Si
  2. Non, cursaría outro título universitario de enxeñaría en informática
  3. Non, cursaría outro título universitario (diferente de enxeñaría en informática)
  4. Non, non cursaría estudos superiores
10. ¿Podería dicirme cal é o seu nivel de satisfacción en relación á formación recibida na súa universidade?:
  1. Moi satisfeito
  2. Bastante satisfeito
  3. Pouco satisfeito
  4. Nada satisfeito
11. Considera que sería moi necesario, bastante, pouco o nada necesario recibir máis información, dentro da propia universidade, sobre a busca de emprego:
  1. Moi necesario
  2. Bastante necesario
  3. Pouco necesario
  4. Nada necesario
12. ¿Podería dicirme cal dos seguintes motivos foi o principal polo que se matriculou no título?:
  1. Por vocación
  2. Polas saídas laborais
  3. Polas retribucións económicas da profesión
  4. Polo prestixio do título
  5. Por recomendación de familiares/amigos

A continuación, ímoslle mencionar diferentes aspectos relacionados cos estudos cursados. Para cada un deles, gustaríame que nos dixera se o valora moi ben, ben, regular, mal ou moi mal:

13. Formación teórica
  1. Moi ben
  2. Ben
  3. Regular
  4. Mal
  5. Moi mal
14. Formación práctica
  1. Moi ben
  2. Ben
  3. Regular
  4. Mal



5. Moi mal
15. Adecuación entre os coñecementos técnicos adquiridos e as esixencias profesionais
  1. Moi ben
  2. Ben
  3. Regular
  4. Mal
  5. Moi mal
16. ¿Posúe dobre título nunha enxeñaría en informática?:
  1. Si
  2. Non ([ir á pregunta 18](#))
17. ¿En que títulos?
  1. Enxeñaría en informática
  2. Licenciatura en informática
  3. Enxeñaría técnica en informática de xestión
  4. Enxeñaría técnica en informática de sistemas
  5. Diplomatura en informática
18. ¿Completo a súa formación con algunha das seguintes opcións?:
  1. Másteres
  2. Estudos de 3.º ciclo
  3. Certificacións profesionais
  4. Outros títulos
  5. Ningunha das anteriores
19. ¿Ten cursado algunha formación complementaria ao título, ademais das mencionadas?
  1. Si
  2. Non ([se non cursou ningunha opción da pregunta 18 e non fixo formación complementaria, ir á pregunta 24](#))
20. ¿A través de que medios obtivo esta formación complementaria?
  1. Formación a cargo da empresa
  2. Autoaprendizaxe
  3. Cursos e seminarios organizados polo CPEIG/CPETIG e a AEIG
  4. Cursos e seminarios organizados polas escolas/facultades de enxeñaría en informática
  5. Formación obtida a través da universidade (á marxe dos cursos e seminarios)
  6. Cursos e seminarios organizados por institucións privadas
  7. Cursos e seminarios organizados por institucións públicas
  8. De ningunha forma, só coa actividade diaria
21. Dos seguintes motivos que lle vou a mencionar, ¿cal foi o principal para seguir estudando?:
  1. Facilitar a procura/mellora de emprego
  2. Lograr desenvolvemento ou promoción laboral
  3. Corrixir carencias na formación previa
  4. Outras razóns
22. ¿En que temas se centraban os cursos?
  1. Idiomas
  2. Temas legais
  3. Formación en dirección/empresa

4. Ferramentas ou aplicacións específicas
  5. Outros
23. Os cursos realizados, foron de moita, bastante, pouca ou ningunha utilidade:
1. Moita utilidade
  2. Bastante utilidade
  3. Pouca utilidade
  4. Ningunha utilidade

## Bloque 2: Identificación da situación laboral

24. Actualmente, a súa situación laboral é...
1. Traballador/a por conta propia ([ir á pregunta 27](#))
  2. Traballador/a por conta allea ([ir á pregunta 27](#))
  3. Xubilado/a ou prexubilado/a ([ir á pregunta 27](#))
  4. En paro ([ir á pregunta 27](#))
  5. En busca do primeiro emprego ([ir ao bloque 8](#))
  6. Bolseiro/a de investigación
  7. Estudante (inclúe preparación de oposicións)
25. ¿Tivo con anterioridade algún traballo remunerado relacionado co seu título?
1. Si ([ir á pregunta 27](#))
  2. Non
26. Na actualidade, ¿está buscando emprego?
1. Si ([ir ao bloque 8](#))
  2. Non ([ir ao bloque 10](#))
27. ¿En que ano empezou vostede a traballar en cuestións relacionadas co seu título?
1. \_\_\_\_\_
28. ¿Comezou a traballar antes de rematar os seus estudos en algo relacionado co seu título?
1. Si
  2. Non ([ir á pregunta 30](#))
29. ¿Cal é o curso máis alto no que estaba matriculado nese intre?
1. Primeiro
  2. Segundo
  3. Terceiro
  4. Cuarto
  5. Quinto
30. ¿Canto tempo levoulle conseguir o primeiro emprego relacionado co seu título dende que comezou a buscar?
1. \_\_\_\_\_ (En meses)
31. ¿En cantas empresas diferentes traballou durante toda a súa traxectoria profesional?
1. \_\_\_\_\_

(traballador/a por conta propia [ir ao bloque 3](#))

(traballador/a por conta allea [ir ao bloque 4](#))  
(bolseiro/a de investigación, estudante, xubilado/a ou prexubilado/a [ir ao bloque 10](#))  
(en paro [ir ao bloque 9](#))

### Bloque 3: Traballo por conta propia

32. No seu traballo como empresario/a-autónomo/a, ¿ten vostede socios?
1. Si
  2. Non
33. ¿E conta con asalariados?
1. Si
  2. Non([ir á pregunta 35](#))
34. ¿Podería dicirme cal é, na actualidade, o número de traballadores/as que ten a súa empresa? (Excluindo o titular e os socios)
1. \_\_\_\_\_
35. ¿Cal era a súa situación laboral previa a ser empresario/a-autónomo/a?
1. Era asalariado (independentemente de que aínda o compatibilice)
  2. Traballaba na administración pública
  3. Estaba prexubilado
  4. Non tivo experiencia laboral previa (montou a empresa directamente)
36. ¿Canto tempo leva exercendo a profesión coma empresario ou autónomo?  
(Independentemente de que o compatibilice cun traballo asalariado)
1. \_\_\_\_\_ (En anos)
  2. \_\_\_\_\_ (En meses, só no caso de que leve menos de un ano)
37. Independentemente de cal sexa a súa situación actual, ¿cal cre, das seguintes, que é a mellor maneira de traballar por conta propia?
1. Montar unha empresa ou gabinete
  2. Colaborar con outros autónomos
  3. Traballar soamente de forma individual
38. Na súa actividade coma empresario ou autónomo prefire.....
1. Adquirir unha grande especialización nunha ou dúas actividades exclusivamente
  2. Intentar diversificar os campos de actividade  
([ir ao bloque 10](#))

### Bloque 4: Traballo por conta allea

39. ¿Traballa vostede a tempo completo ou a tempo parcial?
1. A tempo completo
  2. A tempo parcial
40. ¿Canto tempo leva traballando coma asalariado?
1. \_\_\_\_\_ (En anos)
  2. \_\_\_\_\_ (En meses: só no caso de que leve menos de un ano)
41. ¿E o tipo de contrato é....?
1. Indefinido ou fixo
  2. Temporal
  3. Por obra ou servizo

4. En prácticas
  5. Bolseiro/a
  6. Outro tipo de contrato
42. Dos seguintes tipos de exercicio profesional, ¿cales realiza vostede?
1. Elaboración de proxectos informáticos
  2. Elaboración de proxectos de comunicación
  3. Dirección de proxectos informáticos
  4. Dirección de proxectos de comunicación
  5. Realización de estudos e informes
  6. Realización de auditorías de calidade e inspeccións técnicas
  7. Realización de ditames e peritaxes
  8. Outros tipos (xestión de empresas, xestión de produtos, labores de mercadotecnia, dirección de departamentos, etc,...)
43. En concreto, ¿cal é o seu perfil profesional?: \_\_\_\_\_
1. Arquitecto/a TI
  2. Analista TI
  3. Consultor/a TI
  4. Xestor/a TI-director, xefe departamento TI,...
  5. Comercial hardware
  6. Comercial software
  7. Director/a/xestor/a de programas TI
  8. Director/a/xestor/a de proxectos TI
  9. Xestor/a da calidade
  10. Enxeñeiro/a de deseño de sistemas hardware
  11. Enxeñeiro/a de software
  12. Enxeñeiro/a de redes/comunicacións
  13. Enxeñeiro/a de I+D+i
  14. Deseño de redes
  15. Xestor/a de redes-director, xefe...departamento de redes
  16. Técnico/a de redes
  17. Analista de seguridade informática
  18. Xestor/a de seguridade informática
  19. Administrador/a de seguridade informática
  20. Administrador/a de sistemas informáticos
  21. Analista de sistemas informáticos
  22. Programador/a de sistemas informáticos
  23. Administrador/a de bases de datos
  24. Desenvolvedor/a de aplicacións
  25. Desenvolvedor/a cliente/servidor
  26. Administrador/a web
  27. Deseñador/a web
  28. Programador/a/desenvolvedor/a web
  29. Deseñador/a/programador/a multimedia/xogos
  30. Help desk/axuda ao usuario
  31. Soporte técnico de sistemas
  32. Soporte técnico de aplicacións escritorio
  33. Técnico de Pcs
  34. Formador/a técnico/a
  35. Escritor/a técnico/a
  36. Outros \_\_\_\_\_

A continuación, voulle ler diferentes afirmacións. Para cada unha delas, gustaríame que me dixera se está moi de acordo, bastante, pouco ou nada de acordo:

44. Os proxectos informáticos sempre deberían ser asinados polo seu autor
  1. Moi de acordo
  2. Bastante de acordo
  3. Pouco de acordo
  4. Nada de acordo
  
45. As enxeñeiras e enxeñeiros en informática e enxeñeiras e enxeñeiros técnicos en informática deberían ter atribucións para que soamente quen posúa o título poida firmar os proxectos
  1. Moi de acordo
  2. Bastante de acordo
  3. Pouco de acordo
  4. Nada de acordo
  
46. Na súa opinión, os proxectos de enxeñaría en informática...
  1. Non se deberían visar en ningún caso
  2. Soamente se deberían visar en caso de que o destinatario sexa a administración pública
  3. Deberían visarse tanto se o destinatario é a administración pública coma a empresa privada
  4. Deberían visarse dependendo da súa natureza (criticidade dos mesmos), independentemente de quen sexa o destinatario final.
  
47. E falando agora da empresa na que traballa, ¿podería dicirme de que tipo é?
  1. Administración pública
  2. Empresa pública
  3. Privada estatal
  4. Privada multinacional
  
48. A continuación, ¿podería dicirme o número aproximado de traballadores que pode ter a súa empresa na actualidade?
  1. \_\_\_\_\_
  
49. En canto ao nivel de responsabilidade, ¿cal dos seguintes é o máis próximo ao seu?
  1. Decide sobre o total dos recursos da empresa (asimilable a xerente)
  2. Xestiona unha área ou departamento (en caso de que existan)
  3. Xestiona un equipo permanente
  4. Técnico con responsabilidade e/ou autoridade (chegando a liderar proxectos puntualmente)
  5. Técnico sen responsabilidades e/ou autoridade
  
50. (Soamente, se en 5 non elixiu a resposta 5.4.) Cambiando de tema, ¿gustaríalle traballar en Galicia nas actuais condicións de mercado?
  1. Si
  2. Non (pasa á pregunta 53 se traballa en administración pública/59 se traballa en empresa privada)
  
51. Se é así, ¿cal sería a motivación principal?
  1. Por ser de orixe galega
  2. Por mellorar a calidade de vida

3. Por razóns familiares
4. Outras  
(pasa á pregunta 53 se traballa en administración pública/59 se traballa en empresa privada)

52. (Soamente, se en 5 non elixiu a resposta 5.4.) Cambiando de tema, en caso de atopar unha oferta do seu interese, ¿marcharía para outra comunidade a traballar?

1. Si, con toda seguridade
2. Si, probablemente si
3. Non, probablemente non (pasa á pregunta 55 se traballa na administración pública/59 se traballa en empresa privada)
4. Non, con toda seguridade (pasa á pregunta 55 se traballa na administración pública/59 se traballa en empresa privada)

53. Nese caso, ¿cal sería a motivación principal?

1. Por non ser galego
2. Para mellorar a calidade de vida
3. Por razóns familiares
4. Para ascender profesionalmente e economicamente
5. Outras

(se traballa na administración pública [ir ao bloque 5](#))

(se traballa na empresa privada [ir ao bloque 6](#))

### Bloque 5: Traballo na administración pública

54. ¿A que administración pertence?

1. Local
2. Autonómica
3. Administración xeral do Estado
4. Forzas e corpos da seguridade

55. ¿A que corpo pertence?

1. \_\_\_\_\_

56. ¿Cal é o seu grupo?

1. A
2. B
3. C
4. D
5. E

57. ¿E o seu nivel?

1. 1	9. 9	17. 17	25. 25
2. 2	10. 10	18. 18	26. 26
3. 3	11. 11	19. 19	27. 27
4. 4	12. 12	20. 20	28. 28
5. 5	13. 13	21. 21	29. 29
6. 6	14. 14	22. 22	30. 30
7. 7	15. 15	23. 23	
8. 8	16. 16	24. 24	

58. ¿Cal era a situación laboral previa á chegada á administración?
1. Era asalariado/a (independentemente de que aínda o compatibilice)
  2. Era empresario/a
  3. Estaba prexubilado/a
  4. Non tivo experiencia laboral previa
59. ¿Compatibiliza o seu traballo na administración con algunha outra actividade remunerada?
1. Si
  2. Non
- (ir ao bloque 10)

### Bloque 6: Traballo na empresa privada

60. Na súa opinión, a empresa na que traballa, ¿pertence ao sector TIC ou a outro sector?
1. Si TIC (subministradores, operadores)
  2. Non TIC (transporte, banca, construción, etc...)

### Bloque 6.1: Traballo nas empresas do sector TIC

61. ¿Cal é a actividade principal da empresa ou institución onde traballa?
1. Empresa subministradora de equipos informáticos
  2. Empresa provedora de servizos informáticos
  3. Empresa subministradora de infraestrutura de redes e telecomunicacións
  4. Empresa provedora de servizos de redes e telecomunicacións
  5. Empresa consultora
  6. Institución reguladora
  7. Outras
62. A continuación, imos falar de tres tipos de tarefas de traballo (tarefas técnicas; tarefas de xestión, administración e dirección; e tarefas comerciais). Podería dicirme, aproximadamente, ¿que porcentaxe do seu tempo de traballo dedica a cada unha?
1. Tarefas técnicas: \_\_\_\_\_
  2. Tarefas de xestión, administración e dirección: \_\_\_\_\_
  3. Tarefas comerciais: \_\_\_\_\_

(ir ao bloque 7)

### Bloque 6.2: Traballo nas empresas doutros sectores non relacionados coas TIC

63. ¿A que sector económico pertence a empresa ou organización onde traballo?
1. Produción agrícola e gandeira, silvicultura, caza e pesca
  2. Servizos agrícolas e gandeiros
  3. Enerxía, extracción e preparación de combustibles (Cepsa, Repsol, etc...)
  4. Extracción e transformación de minerais non enerxéticos, industria química
  5. Metalurxia, maquinaria e material eléctrico
  6. Material de transporte e instrumentos de precisión
  7. Alimentos, bebidas e tabaco
  8. Têxtils, coiro, calzado e confección
  9. Outras industrias manufactureiras
  10. Construción
  11. Comercio por xunto e polo miúdo

12. Restaurantes, cafés e hostalaría
13. Reparacións
14. Transporte e comunicacións (postal e telecomunicacións)
15. Medios de comunicación
16. Finanzas, seguros e actividades inmobiliarias
17. Servizos prestados ás empresas, arrendamento de bens
18. Administracións públicas, defensa, seguridade social, diplomacia
19. Servizos de saneamento de vías públicas, servizos persoais e servizo doméstico
20. Educación, investigación, sanidade, asistencia social
21. Servizos recreativos e culturais
22. Outros

64. A continuación, imos falar de tres tipos de tarefas de traballo (tarefas técnicas; tarefas de xestión, administración e dirección; e tarefas comerciais). Podería dicirme, aproximadamente, ¿que porcentaxe do seu tempo de traballo dedica a cada unha?

1. Tarefas técnicas: \_\_\_\_\_
2. Tarefas de xestión, administración e dirección: \_\_\_\_\_
3. Tarefas comerciais: \_\_\_\_\_

65. En relación coas tarefas que realiza, ¿cre que o seu posto de traballo é exclusivo das enxeñeiras e enxeñeiros en informática e enxeñeiros técnicos en informática ou podería ser un posto cuberto por outras titulacións ou enxeñarías?

1. Exclusivo
2. Non exclusivo

A continuación, ímoslle mencionar algúns aspectos para que nos valore se é moi, bastante, pouco ou nada importante para un/unha enxeñeiro/a informático/a ou un/unha enxeñeiro/a técnico/a informático/a que traballa nun sector non TIC:

66. O seu coñecemento técnico

1. Moi importante
2. Bastante importante
3. Pouco importante
4. Nada importante

67. O seu coñecemento do sector e da actividade na que está a empresa

1. Moi importante
2. Bastante importante
3. Pouco importante
4. Nada importante

68. Posuír unha cultura máis xeral que especialista

1. Moi importante
2. Bastante importante
3. Pouco importante
4. Nada importante

69. A súa capacidade de adaptación e aprendizaxe

1. Moi importante
2. Bastante importante
3. Pouco importante
4. Nada importante



(ir ao bloque 7)

### Bloque 7: Aspectos xerais do seu posto de traballo

70. Neste apartado, ímoslle preguntar sobre diferentes aspectos xerais do seu posto de traballo. Para comezar, ¿canto tempo fai que traballa para a empresa na que está actualmente?

1. \_\_\_\_\_ (En anos)
2. \_\_\_\_\_ (En meses: só no caso de que leve menos de un ano)

71. ¿Podería dicirnos cantas horas reais traballa vostede á semana?

1. \_\_\_\_\_

72. (Só a enxeñeiras e enxeñeiros técnicos en informática) Na actualidade, ¿traballa nun sector pertencente á especialidade estudada?

1. Si
2. Non

73. ¿Precisou de formación específica para desenvolver o seu traballo?

1. Si
2. Non

74. ¿Traballa na zona xeográfica que vostede desexa?

1. Si
2. Non

A continuación, ímoslle mencionar diferentes aspectos sobre o seu actual posto de traballo, para que nos sinale se está moi satisfeito, bastante, pouco ou nada satisfeito con cada un dos mesmos:

75. O contido do traballo

1. Moi satisfeito
2. Bastante satisfeito
3. Pouco satisfeito
4. Nada satisfeito

76. A remuneración

1. Moi satisfeito
2. Bastante satisfeito
3. Pouco satisfeito
4. Nada satisfeito

77. A posibilidade de promoción

1. Moi satisfeito
2. Bastante satisfeito
3. Pouco satisfeito
4. Nada satisfeito

78. A súa valoración dentro da empresa

1. Moi satisfeito
2. Bastante satisfeito
3. Pouco satisfeito
4. Nada satisfeito

79. Satisfacción xeral coa empresa

1. Moi satisfeito
2. Bastante satisfeito
3. Pouco satisfeito
4. Nada satisfeito

Neste seguinte bloque de preguntas ímoslle pedir que valore se está moi de acordo, bastante, pouco ou nada de acordo con varias informacións:

80. A miña situación laboral é acorde co esforzo realizado durante o título

1. Moi de acordo
2. Bastante de acordo
3. Pouco de acordo
4. Nada de acordo

81. Os coñecementos adquiridos durante o título fóronlle de utilidade

1. Moi de acordo
2. Bastante de acordo
3. Pouco de acordo
4. Nada de acordo

82. O título está ben considerado dentro do ámbito da empresa

1. Moi de acordo
2. Bastante de acordo
3. Pouco de acordo
4. Nada de acordo

83. Facendo unha avaliación da súa carreira profesional ata o momento, ¿coincide a súa liña profesional coas súas expectativas ao inicio do título?

1. Si
2. Non

84. E pensando na súa situación profesional, considera que, nos vindeiros dous anos...

1. Mellorará
2. Manterase igual
3. Empeorará

[\(ir ao bloque 10\)](#)

## Bloque 8: Procura do primeiro emprego

85. A continuación, ímoslle mencionar diferentes vías para a busca de emprego. Para cada unha delas, gustaríame que me dixera se a utilizou ou non:

1. INEM/SGC
2. OSIX( Oficina de Servizos Integrados para a Xuventude)
3. Fundación Empresa-Universidade
4. Ofertas e bolsas de traballo a través da Universidade
5. Bolsas de traballo doutras institucións/xestionadas por outras institucións
6. Candidatura espontánea (envío de CV á empresa sen existir oferta)
7. Resposta a un anuncio de traballo de prensa
8. Posta de anuncios

9. Presentación a oposición/concurso público
10. Internet
11. A través de familiares/amizades
12. Busca de información sobre autoemprego
13. Ningunha das anteriores

A continuación, ímoslle mencionar diferentes factores relacionados coa busca de emprego. Gustaríanos que valorase cada un deles e nos dixera se é moi importante, bastante, pouco ou nada importante para a obtención dun emprego:

86. O título estudado
  1. Moi importante
  2. Bastante importante
  3. Pouco importante
  4. Nada importante
87. O expediente académico
  1. Moi importante
  2. Bastante importante
  3. Pouco importante
  4. Nada importante
88. A especialización no título
  1. Moi importante
  2. Bastante importante
  3. Pouco importante
  4. Nada importante
89. A realización de cursos de posgrao, máster ou doutorado
  1. Moi importante
  2. Bastante importante
  3. Pouco importante
  4. Nada importante
90. Reputación do centro universitario onde estudou
  1. Moi importante
  2. Bastante importante
  3. Pouco importante
  4. Nada importante
91. Coñecementos de idiomas
  1. Moi importante
  2. Bastante importante
  3. Pouco importante
  4. Nada importante
92. Recomendacións ou consellos doutras persoas
  1. Moi importante
  2. Bastante importante
  3. Pouco importante
  4. Nada importante
93. Ter mobilidade xeográfica
  1. Moi importante

2. Bastante importante
3. Pouco importante
4. Nada importante

94. Experiencia laboral relacionada

1. Moi importante
2. Bastante importante
3. Pouco importante
4. Nada importante

95. Dende que está a buscar traballo, ¿cantas ofertas recibiu?

1. Ningunha
2. Unha
3. Dúas
4. Tres
5. Catro
6. Cinco
7. Seis
8. Sete
9. Oito
10. Nove
11. Dez
12. Máis de dez

96. ¿E cantas rexeitou?

1. Ningunha ([pasa á pregunta 107](#))
2. Unha
3. Dúas
4. Tres
5. Catro
6. Cinco
7. Seis
8. Sete
9. Oito
10. Nove
11. Dez
12. Máis de dez

97. Pensando na última oferta de traballo que rexeitou, ¿cal foi o motivo ou motivos para rexeitala?

1. Posto de cualificación inferior ao título
2. Posto de cualificación superior ao título
3. A modalidade de contratación ofrecida era inadecuada
4. Existencia dunha oferta mellor
5. Oferta económica inadecuada
6. Horario de traballo inadecuado
7. Esixencia de cambio de residencia
8. Esixencia de dispoñibilidade para viaxar
9. O traballo a realizar non era atractivo
10. Outros

[\(ir ao bloque 10\)](#)

## Bloque 9: Titulados que están actualmente desempregados

98. ¿Cantos meses hai que está no paro?

1. \_\_\_\_\_

99. Dos seguintes motivos que lle vou a dar, ¿cal se aproxima máis ao motivo de estar no paro?

1. Non busquei traballo
2. Non o atopei a pesar de buscalo
3. Atopei traballo, pero rexeiteino

100. Falando do seu último emprego, a empresa na que traballaba pertence ao ...

1. Sector TIC
2. Sector non TIC

101. ¿Durante canto tempo traballou nesta empresa?

1. \_\_\_\_\_ (En anos)
2. \_\_\_\_\_ (En meses: só no caso de que leve menos de un ano)

(ir ao bloque 10)

## Bloque 10: Diagnóstico da profesión

102. Referíndonos á situación da profesión actualmente, ¿cualificaríaa como moi boa, boa, regular, mala ou moi mal?

1. Moi boa
2. Boa
3. Regular
4. Mala
5. Moi mala

103. E, na súa opinión, a situación dentro de dous será.....

1. Mellor que agora
2. Igual que agora
3. Peor que agora

104. Na actualidade, ¿cre que é moi necesario, bastante, pouco ou nada necesario explorar outras opcións alternativas para o desempeño da profesión?

1. Moi necesario
2. Bastante necesario
3. Pouco necesario
4. Nada necesario

Supoña que un/unha enxeñeiro/a novo/a desempregado/a lle pide consello para buscar traballo. Das seguintes alternativas que lle presenta, diga para cada unha se llas recomendaría moito, bastante, pouco ou nada:

105. Buscar traballo no sector TIC

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

106. Buscar traballo en sectores diferentes ao TIC

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

107. Buscar traballo na administración

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

108. Orientarse cara ao exercicio libre da profesión

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

109. Intentar crear con outros unha pequena empresa ou gabinete

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

Continuando co exemplo anterior, se quen lle pedise consello fose un/unha enxeñeiro/a maior desempregado/a, valore as seguintes opcións segundo llelas recomendaría moito, bastante, algo, pouco ou nada:

110. Buscar traballo no sector TIC

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

111. Buscar traballo en sectores diferentes ao TIC

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

112. Buscar traballo na administración

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

113. Orientarse cara ao exercicio libre da profesión

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

114. Intentar crear con outros unha pequena empresa ou gabinete

1. Recomendaríallo moito
2. Recomendaríallo bastante
3. Recomendaríallo pouco
4. Recomendaríallo nada

115. ¿Cales son as aptitudes ou competencias que considera máis importantes de cara ao desenvolvemento do traballo dun/ha enxeñeiro/a en informática ou enxeñeiro/a técnico/a en informática? (Resposta espontánea: Multirresposta, máximo tres respostas)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
  1. Capacidade para aprendizaxe
  2. Capacidade para asumir responsabilidades
  3. Capacidade de planificación, coordinación e organización
  4. Capacidade de traballo en equipo
  5. Capacidade de liderado
  6. Capacidade de análise
  7. Iniciativa
  8. Coñecementos teóricos no seu campo
  9. Coñecementos prácticos no seu campo
  10. Adaptabilidade
  11. Capacidade para resolver problemas
  12. Capacidade de traballo baixo presión
  13. Motivación
  14. Outras. ¿Cales? \_\_\_\_\_

116. Para entrar na administración o ideal é...

1. Opositar nada máis rematar o título
2. Opositar cando xa se ten unha experiencia e rodaxe profesional

A continuación, preséntanse unha serie de frases para que vostede valore o seu grao de acordo con elas. Para cada unha delas, gustaríanos que nos dixese se está moi, bastante, pouco ou nada de acordo:

117. Na privada é máis rápida a promoción que na pública

1. Moi de acordo
2. Bastante de acordo
3. Pouco de acordo
4. Nada de acordo

118. Na privada está mellor remunerado

1. Moi de acordo
2. Bastante de acordo
3. Pouco de acordo
4. Nada de acordo

119. O/a enxeñeiro/a en informática da pública manexa máis recursos (económicos, humanos) que o da privada

1. Moi de acordo
2. Bastante de acordo
3. Pouco de acordo
4. Nada de acordo

120. O/a enxeñeiro/a en informática da administración ten máis autonomía e control sobre os seus proxectos no seu traballo que o da privada

1. Moi de acordo
2. Bastante de acordo
3. Pouco de acordo
4. Nada de acordo

(ir ao bloque 11)

### Bloque 11: Relación con organizacións (colexios ou asociacións)

121. ¿Está asociado/a ou colexiado/a coma enxeñeiro/a informático/a ou enxeñeiro/a técnico/a informático/a? (Tanto coma CPEIG, CPETIG ou AEIG)

1. Si
2. Non

122. En calquera caso, nos últimos doce meses, ¿participou nalguna actividade preparada por algunha destas organizacións?

1. Si
2. Non

123. ¿Coñeces as vantaxes que che pode ofrecer o estar colexiado?

1. Si
2. Non

124. ¿Cal é o motivo ou motivos para non estar colexiado/a?

1. Non me aporta nada
2. Non teño a información necesaria para decidir
3. Non coñezo estas organizacións
4. Gustaríame, pero non sei como facelo
5. Outros motivos: \_\_\_\_\_

125. Dos seguintes motivos, ¿cal te motivaría máis para colexiarte?

1. Máis actividades
2. Máis cursos de formación
3. Máis descontos en servizos
4. Máis información sobre a organización

126. ¿Estarías interesado/a en recibir información sobre esta organización ou sobre a Estratexia Galega da Sociedade da Información?

1. Si
2. Non

127. Xa para finalizar, gustaríanos que nos dixera o salario bruto anual que percibe, incluíndo todos os conceptos. Non queremos saber a cifra exacta, senón soamente o intervalo no que se situaría. Lembrámoslle que todas as respostas que ofrezca neste cuestionario son totalmente anónimas e se utilizan soamente cunha fin estatística.

1. Menos de 12.000 €
2. Entre 12.001 € e 18.000 €
3. Entre 18.001 € e 30.000 €



4. Entre 30.001 € e 42.000 €
5. Entre 42.001 € e 60.000 €
6. Entre 60.001 € e 90.000 €
7. Máis de 90.000 €

## Anexo III

### Referencias e bibliografía:

- "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006". ACSUG, 2009.  
<<http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones40.php>>
- "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2003-2005". ACSUG, 2008.  
<<http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones36.php>>
- "Accedendo ao mercado laboral: un estudo por titulacións 1996-2003". ACSUG, 2008.  
<<http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones35.php>>
- "A demanda de titulados por parte das pemes galegas". ACSUG, 2007.  
<<http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones22.php>>
- "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2001-2003". ACSUG, 2006.  
<<http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones20.php>>
- "Proxecto de inserción laboral dos titulados polo Sistema Universitario de Galicia 1996-2001". ACSUG, 2004.  
<<http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones21.php>>
- "España en cifras 2009". INE.  
<<http://www.ine.es>>
- "Datos estatísticos básicos de Galicia 2009". IGE.  
<<http://www.ige.es>>
- "Datos estatísticos básicos de Galicia 2008". IGE.  
<<http://www.ige.es>>
- "Competencias profesionais dos universitarios". Consello Social da Universidade da Coruña, 2008.
- "Estudios sobre calidad e inserción laboral y encuesta a empleadores". Universidad de Castilla-La Mancha, 2005.
- Informe CYD 2006. La contribución de las universidades españolas al desarrollo. Fundación Conocimiento y Desarrollo, 2007.
- Resumen ejecutivo: Programa REFLEX.  
<<http://www.aneca.es>>
- Goleman, D. "Inteligencia emocional". Editorial Talnós, Barcelona, 1995.

## Documentos na web:

- Facultade de Informática. Universidade da Coruña (UDC).  
<<http://www.fic.udc.es>>
- Escola Superior de Enxeñaría Informática. Universidade de Vigo (UVI).  
<<http://www.ei.uvigo.es>>
- Escola Técnica Superior de Enxeñaría (ETSE). Universidade de Santiago de Compostela (USC).  
<<http://www.usc.es/etse>>
- Facultad de Informática. Universidad Politécnica de Madrid (UPM).  
<<http://www.fi.upm.es>>
- Universidad Autónoma de Madrid (UAM)  
< <http://www.uam.es>
- Instituto Galego de Estatística (IGE)  
<<http://www.ige.eu>>
- Instituto Nacional de Estatística (INE)  
<<http://www.ine.es>>
- Observatorio de inserción laboral  
<<http://www.insercionlaboral.net>>
- Portal temático de empleo (UPV)  
<<http://www.enplegua.ehu.es>>
- Facultad de informática. Universidad del País Vasco (UPV).  
<<http://www.informatika.ehu.es>>
- Universidad del País Vasco (UPV)  
<<http://www.ehu.es>>
- Universitat de Barcelona (UB)  
<<http://www.ub.edu>>
- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)  
<<http://www.uab.es>>
- Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)  
<<http://www.upc.edu/es/>>
- Universitat Pompeu Fabra (UPF)  
<<http://www.upf.edu/es/>>
- Universitat de Girona (UdG)  
<<http://www.udg.edu>>
- Universitat de Lleida (UdL)  
<<http://www.udl.es/>>
- Universitat Rovira i Virgili (URV)  
<<http://www.urv.es/>>

## Anexo IV

### Glosario de siglas:

ACSUG: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia  
AEIG: Asociación de Enxeñeiros en Informática de Galicia  
AQU Catalunya: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya  
ANECA: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación  
CPEIG: Colexio Profesional de Enxeñaría en Informática de Galicia  
CPETIG: Colexio Profesional de Enxeñaría Técnica en Informática de Galicia  
CV: Curriculum Vitae  
DESECO: Definition and Selection of Competencies  
EEES: Espazo Europeo de Educación Superior  
ESO: Educación Secundaria Obligatoria  
ETSE: Escola Técnica Superior de Enxeñaría  
IGE: Instituto Galego de Estatística  
INE: Instituto Nacional de Estadística  
INEM: Instituto de Empleo. Servicio Público de Empleo Estatal  
OCDE: Organización para a Cooperación e o Desenvolvemento Económico  
OSIMGA: Observatorio da Sociedade da Información e da Modernización de Galicia  
OSIX: Oficina de Servizos Integrados para a Xuventude  
PEGSI: Plano Estratéxico Galego da Sociedade da Información  
UAB: Universitat Autònoma de Barcelona  
UAM: Universidade Autònoma de Madrid  
UB: Universitat de Barcelona  
UDC: Universidade da Coruña  
UdG: Universitat de Girona  
UdL: Universitat de Lleida  
UPC: Universitat Politècnica de Catalunya  
UPF: Universitat Pompeu Fabra  
UPM: Universidad Politécnica de Madrid  
UPV: Universidad del País Vasco  
URV: Universitat de Rovira i Virgili  
USC: Universidade de Santiago de Compostela  
UVI: Universidade de Vigo  
SGC: Servizo Galego de Colocación  
SI: Sistema da Información  
SUG: Sistema Universitario de Galicia  
TIC: Tecnoloxías da Información e a Comunicación

## ÍNDICE DE FIGURAS

Escola Superior de Enxeñaría en Informática (UVI).....	1
Facultade de Informática (UDC).....	1
Colexio Profesional de Enxeñaría Técnica en Informática de Galicia.....	1
Colexio Profesional de Enxeñaría en Informática de Galicia.....	1
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia.....	2
Xunta de Galicia. Secretaría Xeral de Modernización e Innovación Tecnolóxica.....	2
Observatoriada da Sociedade da Información e da Modernización de Galicia.....	2
Fundación para o Fomento da Calidade Industrial e o Desenvolvemento Tecnolóxico de Galicia.....	2
Figura.1.1.1. Distribución da poboación por ano de finalización dos estudos.....	11
Figura.2.1.1.1. Distribución da mostra por universidade.....	16
Figura.2.1.2.1. Distribución da mostra por sexo.....	17
Figura.2.1.2.2. Distribución dos titulados do SUG por sexo.....	17
Figura.2.1.2.3. Distribución por idade.....	18
Figura.2.1.2.4. Distribución por idade e por sexo.....	18
Figura.2.1.2.5. Vinculacións con Galicia por sexo.....	18
Figura.2.2.1.1. Poboación das promocións de enxeñeiras e enxeñeiros en informática....	19
Figura.2.2.1.2. Mostra das promocións de enxeñeiras e enxeñeiros en informática por sexo.....	20
Figura.2.2.1.3. Posúe un dobre título.....	21
Figura.2.2.1.4. Posúe un dobre título por sexo.....	21
Figura.2.2.1.5. Cursarían a mesma enxeñaría en informática por sexo.....	21
Figura.2.2.1.6. Motivo principal para estudar enxeñaría en informática por sexo.....	22
Figura.2.2.1.7. Valoración media de distintos aspectos relacionados cos estudos cursados por sexo.....	22
Figura.2.2.2.1. Formación complementaria por sexo.....	25
Figura.2.3.1.1. Situación laboral.....	28
Figura.2.3.1.2. Situación laboral por sexo: Mulleres.....	28
Figura.2.3.1.2. Situación laboral por sexo: Homes.....	28
Figura.2.3.1.3. Período no que as enxeñeiras e enxeñeiros en informática empezaron a traballar en algo relacionado coa enxeñaría en informática.....	29
Figura.2.3.1.4. Tempo que lle levou atopar o primeiro emprego.....	30
Figura.2.3.1.5. Tempo que lle levou atopar o primeiro emprego por sexo.....	30
Figura.2.3.1.2.1.1.1. Xornada laboral.....	33
Figura.2.3.1.2.1.1.2. Xornada laboral por sexo: Mulleres.....	33
Figura.2.3.1.2.1.1.2. Xornada laboral por sexo: Homes.....	33
Figura.2.3.1.2.1.2.1. Tipo de contrato.....	34
Figura.2.3.1.2.1.2.2. Tipo de contrato por sexo: Homes.....	35
Figura.2.3.1.2.1.2.2. Tipo de contrato por sexo: Mulleres.....	35
Figura.2.3.1.2.1.3.1. Tipos de exercicio profesional por sexo.....	35
Figura.2.3.1.2.1.3.2. Opinión sobre o visado dos proxectos informáticos por sexo.....	37

Figura.2.3.1.2.1.4.1. Tipo de empresa.....	37
Figura.2.3.1.2.1.4.2. Tipo de empresa por sexo: Homes.....	38
Figura.2.3.1.2.1.4.2. Tipo de empresa por sexo: Mulleres.....	38
Figura.2.3.1.2.1.5.1. Traballaría en Galicia.....	39
Figura.2.3.1.2.1.5.2. Traballaría en Galicia por sexo.....	39
Figura.2.3.1.2.1.5.3. Traballaría noutra comunidade.....	40
Figura.2.3.1.2.1.5.4. Traballaría noutra comunidade por sexo.....	40
Figura.2.3.1.2.2.1. Tipo de administración.....	42
Figura.2.3.1.2.2.2. Tipo de administración por sexo.....	42
Figura.2.3.1.2.2.3. Situación laboral previa á chegada á administración por sexo.....	43
Figura.2.3.1.2.2.4. Compatibilización do traballo.....	43
Figura.2.3.1.2.2.5. Compatibilización do traballo por sexo.....	43
Figura.2.3.1.2.3.1. Tipoloxía da empresa privada.....	44
Figura.2.3.1.2.3.2. Tipoloxía da empresa privada por sexo.....	44
Figura.2.3.1.2.3.1.1. Principal actividade da empresa ou institución por sexo.....	45
Figura.2.3.1.2.3.1.2. Porcentaxe media do tempo adicado a cada tarefa por sexo.....	46
Figura.2.3.1.2.3.2.1. Principais sectores da empresa ou organización por sexo.....	47
Figura.2.3.1.2.3.2.2. Porcentaxe media do tempo adicado a cada tarefa por sexo.....	47
Figura.2.3.1.2.3.2.3. Exclusividade.....	48
Figura.2.3.1.2.3.2.4. Exclusividade por sexo.....	48
Figura.2.3.1.2.3.2.5. Valoración media dos seguintes aspectos.....	48
Figura.2.3.1.2.3.3.2. Precisou de formación específica por sexo.....	51
Figura.2.3.1.2.3.3.1. Precisou de formación específica.....	51
Figura.2.3.1.2.3.3.3.3. Traballa na zona xeográfica que desexa.....	52
Figura.2.3.1.2.3.3.3.4. Traballa na zona xeográfica que desexa por sexo.....	52
Figura.2.3.1.2.3.3.3.5. Valoracións medias dos seguintes aspectos do actual posto de traballo.....	52
Figura.2.3.1.2.3.3.3.6. Valoracións medias.....	54
Figura.2.3.1.2.3.3.3.7. Liña profesional.....	55
Figura.2.3.1.2.3.3.3.8. Liña profesional por sexo.....	55
Figura.2.3.1.2.4.1. Salario bruto anual.....	56
Figura.2.3.1.2.4.2. Salario bruto anual por sexo.....	57
Figura.2.3.1.2.4.3. Salario bruto anual no sector público por idade.....	57
Figura.2.3.1.2.4.4. Salario bruto anual no sector privado por idade.....	58
Figura.2.4.4.1. Valoracións medias das recomendacións por sexo.....	62
Figura.2.4.4.2. Valoracións medias das recomendacións por sexo.....	64
Figura.2.4.6.1. Cando opositar á administración.....	68
Figura.2.4.6.2. Cando opositar á administración.....	68
Figura.2.4.6.3. Valoracións medias por sexo.....	70
Figura.2.5.2. Asociados ou colexiados por sexo.....	71
Figura.2.5.1. Asociados ou colexiados.....	71
Figura.2.5.4. Participou en actividades por sexo.....	72
Figura.2.5.3. Participou en actividades.....	72
Figura.2.5.5. Coñecemento das vantaxes de estar colexiados ou asociados.....	72
Figura.2.5.6. Coñecementos das vantaxes de estar colexiados ou asociados por sexo... ..	72
Figura.2.5.7. Motivos polos que non están colexiados por sexo.....	73

Figura.2.5.8. Motivación para colexiarse.....	73
Figura.2.5.10. Recibir máis información por sexo.....	74
Figura.2.5.9. Recibir máis información.....	74
Logo do Colexio Profesional de Enxeñaría Técnica en Informática de Galicia.....	113
Logo do Colexio Profesional de Enxeñaría en Informática de Galicia.....	113
Logo da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia.....	113
Logo da Xunta de Galicia. Secretaría Xeral de Modernización e Innovación Tecnolóxica .....	113
Logo da Fundación para o Fomento da Calidade Industrial e o Desenvolvemento Tecnolóxico de Galicia.....	113
Logo do Observatorio da Sociedade da Información e da Modernización de Galicia.....	113

## ÍNDICE DE TÁBOAS

Táboa.1.1.1. Poboación.....	11
Táboa.1.2.1. Mostra.....	12
Táboa.1.2.2. Mostra por sexo.....	12
Táboa.2.2.1.1. Valoración de distintos aspectos relacionados cos estudos cursados .....	23
Táboa.2.2.1.2. Nivel de satisfacción coa formación recibida na universidade.....	23
Táboa.2.2.1.3. Necesidade de recibir máis información sobre a busca emprego dentro da propia universidade.....	24
Táboa.2.2.2.1. Medios de obtención da formación complementaria.....	25
Táboa.2.2.2.2. Motivos para continuar estudando.....	26
Táboa.2.2.2.3. Temática da formación complementaria.....	26
Táboa.2.2.2.4. Utilidade da formación complementaria.....	26
Táboa.2.3.1.1. Curso no que estaba matriculado cando empezou a traballar.....	29
Táboa.2.3.1.2. Número de empresas nas que traballou en toda a súa traxectoria profesional .....	31
Táboa.2.3.1.3. Situación laboral das enxeñeiras e enxeñeiros en informática por sector onde traballan.....	31
Táboa.2.3.1.2.1.1.1. Tempo que leva traballando como asalariado/a.....	34
Táboa.2.3.1.2.1.3.1. Valoración das seguintes afirmacións.....	36
Táboa.2.3.1.2.1.4.1. Número de traballadores/as aproximado na empresa onde traballa actualmente.....	38
Táboa.2.3.1.2.1.4.2. Nivel de responsabilidade.....	39
Táboa.2.3.1.2.1.5.1. Motivación principal para traballar en Galicia.....	40
Táboa.2.3.1.2.1.5.2. Motivación principal para traballar noutra comunidade.....	40
Táboa.2.3.1.2.2.1. Grupo.....	43
Táboa.2.3.1.2.3.2.1. Valoración dos seguintes aspectos do traballo nun sector non relacionado coas TIC.....	49
Táboa.2.3.1.2.3.3.1. Tempo que leva traballando na empresa privada actual.....	50
Táboa.2.3.1.2.3.3.2. Número de horas semanais traballadas.....	51
Táboa.2.3.1.2.3.3.3. Valoración dos seguintes aspectos do actual posto de traballo.....	53
Táboa.2.3.1.2.3.3.4. Valoración das seguintes afirmacións do actual posto de traballo....	54
Táboa.2.3.1.3.1. Factores valorados na busca de emprego.....	59
Táboa.2.4.1.1. Situación profesional actual .....	60
Táboa.2.4.2.1. Situación profesional dentro de dous anos.....	61
Táboa.2.4.2.2. Situación profesional no sector privado dentro de dous anos.....	61
Táboa.2.4.3.1. Exploración de opcións alternativas.....	62
Táboa.2.4.4.1. Consellos ás xóvenes enxeñeiras e enxeñeiros en informática desempregados.....	63
Táboa.2.4.4.2. Consellos ás enxeñeiras e enxeñeiros en informática maiores desempregados.....	65
Táboa.2.4.5.1. Competencias máis importantes para as enxeñeiras e enxeñeiros en informática.....	67
Táboa.2.4.6.1. Valoración das seguintes afirmacións.....	69





XACOBEO 2010  
Galicia



XUNTA  
DE GALICIA